

Sprawozdanie z pracy

Zespołu Szkół Zawodowych  
w Rawiczu

za I półrocze roku szkolnego 2020/2021

Sprawozdanie przedstawiono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej 22 stycznia 2021 roku

Spis treści

[I. Główne zadania przyjęte do realizacji w roku szkolnym 2020/2021 6](#_Toc62203821)

[I. Cele obserwacyjne na rok szkolny 2020/2021 6](#_Toc62203822)

[II. Problematyka do uwzględnienia w planach pracy wychowawców klas oraz pedagoga szkolnego w roku szkolnym 2020/2021 6](#_Toc62203823)

[II. Zestawienie statystyczne dotyczące organizacji nauczania w roku szkolnym 2020/2021 7](#_Toc62203824)

[A. Dane statystyczne dotyczące uczniów, nauczycieli i organizacji nauczania 7](#_Toc62203825)

[B. Stan liczbowy klas 10](#_Toc62203826)

[III. Udział uczniów w konkursach i zawodach 16](#_Toc62203827)

[1. Czytaj i wygrywaj - “Szkolny Konkurs Czytelniczy” 16](#_Toc62203828)

[2. Konkurs fotograficzny “Moje zdalne nauczanie” 16](#_Toc62203829)

[3. “Szprycha” ma nowe logo. 16](#_Toc62203830)

[4. Konkurs wiedzy o USA 16](#_Toc62203831)

[5. V Ogólnopolskiej Olimpiady Spedycyjno-Logistyczna 17](#_Toc62203832)

[6. Konkurs wiedzy o USA 17](#_Toc62203833)

[7. Fotografia Dziadka Mroza 17](#_Toc62203834)

[9. Konkurs „Mój zawód – moja przyszłość”. 18](#_Toc62203835)

[10. Konkurs Wiedzy o Sporcie i Kulturze Fizycznej 18](#_Toc62203836)

[11. Olimpiady znajomości Afryki 18](#_Toc62203837)

[12. KONKURS PIĘKNEGO CZYTANIA – LESEN GEHEN. 19](#_Toc62203838)

[13. Dzień Sztucznego Futra – konkurs rozstrzygnięty. 19](#_Toc62203839)

[14. Christmas Story 20](#_Toc62203840)

[15. Z matematyką za pan brat 20](#_Toc62203841)

[16. MATEMATYCZNE ŻYCZENIA ŚWIĄTECZNE 20](#_Toc62203842)

[IV. Najistotniejsze wydarzenia organizowane i współorganizowane przez szkołę oraz istotne osiągnięcia szkolne 22](#_Toc62203843)

[1. Budowlanka otrzymała CERTYFIKATY z Hiszpanii 22](#_Toc62203844)

[2. Grzegorz Heinze – uczeń naszej szkoły Mistrzem Polski w Trójboju Siłowym. 22](#_Toc62203845)

[3. Tytuł za tytułem – kolejny sukces Grzegorza Heinze. 22](#_Toc62203846)

[4. NOC ZAWODOWCÓW 23](#_Toc62203847)

[5. Wycieczka na kraniec Polski. 23](#_Toc62203848)

[6. „Paragrafy bez gafy” 24](#_Toc62203849)

[7. Europejski Dzień Języków 24](#_Toc62203850)

[8. X Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia 25](#_Toc62203851)

[9. Sprzątania Świata – kolejna akcja w naszej szkole. 25](#_Toc62203852)

[10. Dzień Edukacji Narodowej 25](#_Toc62203853)

[11. Czytaj i wygrywaj – Szkolny Konkurs Czytelniczy. 26](#_Toc62203854)

[12. Konkurs fotograficzny „Moje zdalne nauczanie” 26](#_Toc62203855)

[14. LEKCJA ENTER 26](#_Toc62203856)

[15. Blog dla pasjonatów języka angielskiego. 27](#_Toc62203857)

[16. W naszej szkole dzieje się….. 27](#_Toc62203858)

[17. Konkurs z okazji Tygodnia Kariery Zawodowej 28](#_Toc62203859)

[18. PAMIĘĆ O PATRONIE 28](#_Toc62203860)

[19. Dzień Subkultur 28](#_Toc62203861)

[20. Międzynarodowy Dzień Bez Przemocy 29](#_Toc62203862)

[**21.** **LABORATORIA NA POLITECHNICE POZNAŃSKIEJ.** 30](#_Toc62203863)

[22. Konkurs wiedzy o USA. 30](#_Toc62203864)

[23. Pomoc dla Szpitala Powiatowego w Rawiczu 30](#_Toc62203865)

[24. Olimpiada Geograficzna. 31](#_Toc62203866)

[25. KONKURS WIEDZY O SPORCIE. 31](#_Toc62203867)

[26. Goście z Włoch i Hiszpanii online. 32](#_Toc62203868)

[27. KONKURS PIĘKNEGO CZYTANIA – LESEN GEHEN. 33](#_Toc62203869)

[28. Mikołajkowa zbiórka na Dom Dziecka w Bodzewie. 33](#_Toc62203870)

[29. OLIMPIADA ZNAJOMOŚCI AFRYKI 33](#_Toc62203871)

[30. Stypendia Starosty Powiatu Rawickiego zostały wręczone. 33](#_Toc62203872)

[31. Dzień Sztucznego Futra – konkurs rozstrzygnięty. 34](#_Toc62203873)

[32. Stajenka Betlejemska w Rawiczu. 34](#_Toc62203874)

[33. Pozdrowienia i podziękowania od Mario i Martina. 35](#_Toc62203875)

[34. Podręczniki dla uczniów w ramach programu „Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska”. 35](#_Toc62203876)

[35. Christmas Story 35](#_Toc62203877)

[36. Koszulki „Szprychy” z nowym logo. 35](#_Toc62203878)

[37. Teren wokół szkoły pięknieje … 36](#_Toc62203879)

[38. Rozbudowa warsztatów szkolnych to nie mrzonka! 36](#_Toc62203880)

[39. Współpraca z Muzeum Ziemi Rawickiej. 36](#_Toc62203881)

[40. Uroczyste wręczenie nagród najlepszym uczniom z języka niemieckiego. 36](#_Toc62203882)

[41. Szkolne potyczki historyczne. 37](#_Toc62203883)

[42. Działalność koła naukowego “Inventor”. 38](#_Toc62203884)

[V. Realizowane przez nauczycieli formy dokształcania i doskonalenia zawodowego. 39](#_Toc62203885)

[VI. Aktywność pozalekcyjna szkoły 85](#_Toc62203886)

[Blog dla pasjonatów języka angielskiego. 85](#_Toc62203887)

[Zajęcia dla maturzystów 85](#_Toc62203888)

[VII. Pozyskane pomoce, środki dydaktyczne i wyposażenie szkoły, remonty, inwestycje 87](#_Toc62203889)

[VIII. Udział w projektach i programach edukacyjnych 93](#_Toc62203890)

[1. LEKCJA ENTER 93](#_Toc62203891)

[2. W naszej szkole dzieje się….. 94](#_Toc62203892)

[3. Szkoła wodorowa 94](#_Toc62203893)

[4. Projekt 8.3.1 94](#_Toc62203894)

[5. Cyfrowa Szkoła 98](#_Toc62203895)

[6. Czas zawodowców BIS 98](#_Toc62203896)

[7. Krajowy Fundusz Szkoleniowy z Powiatowego Urzędu Pracy 99](#_Toc62203897)

[8. Erasmus + 99](#_Toc62203898)

[9. Erasmus + akredytacja 100](#_Toc62203899)

[10. Zdalna szkoła- laptopy dla uczniów 100](#_Toc62203900)

[11. 500 plus dla nauczycieli 100](#_Toc62203901)

[IX. Wyprawka szkolna/ Inne stypendia 102](#_Toc62203902)

[Wyprawka szkolna 102](#_Toc62203903)

[Stypendia 102](#_Toc62203904)

[X. Analiza wyników dydaktyczno-wychowawczych w ZSZ za I półrocze roku szkolnego 2020/2021 103](#_Toc62203905)

[XI. Sprawozdanie z pracy wicedyrektora szkolenia praktycznego. Kontakty z pracodawcami 128](#_Toc62203906)

[XII. Sprawozdanie z pracy kierownika warsztatów szkolnych 130](#_Toc62203907)

[XIII. Informacja o stanie zdrowia uczniów w roku szkolnym 2020/2021 131](#_Toc62203908)

[XIV. Sprawozdanie z bieżącej działalności służby bhp i zadań na najbliższy okres 132](#_Toc62203909)

[XV. Sprawozdanie z działalności inspektora ds. ochrony przeciwpożarowej 134](#_Toc62203910)

[XVI. Sprawozdanie Lidera Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli 137](#_Toc62203911)

[XVII. Sprawozdanie z działalności pedagoga szkolnego 185](#_Toc62203912)

[XVIII. Sprawozdanie doradcy zawodowego 189](#_Toc62203913)

[XIX. Sprawozdanie z działalności Zakładowego Społecznego Inspektora Pracy 192](#_Toc62203914)

[XX. Sprawozdanie z pracy biblioteki szkolnej 193](#_Toc62203915)

[XXI. Sprawozdanie z działalności SKT “Szprycha 196](#_Toc62203916)

[XXII. Sprawozdanie z działalności pocztu sztandarowego 197](#_Toc62203917)

[XXIII. Sprawozdanie z działalności Izby Pamięci 198](#_Toc62203918)

[XXIV. Sprawozdanie z działalności Samorządu Uczniowskiego 199](#_Toc62203919)

[XXV. Sprawozdanie z pracy nad Kroniką Szkoły 200](#_Toc62203920)

[XXVI. Sprawozdanie z działalności Szkolnego Klubu Europejskiego 201](#_Toc62203921)

[XXVII. Sprawozdanie z działań szkolnego koła wolontariatu 203](#_Toc62203922)

[XXVIII. Sprawozdanie z działalności Koła miłośników Kultury i filozofii 204](#_Toc62203923)

[XXIX. XXIX. Sprawozdanie z działalności SKS (nauczyciele w-fu) 205](#_Toc62203924)

[XXX. Sprawozdanie z prac zespołu nauczycieli : 206](#_Toc62203925)

[Zespół do spraw statutu 206](#_Toc62203926)

[Zespół humanistyczny 206](#_Toc62203927)

[Zespół językowy 209](#_Toc62203928)

[Zespół matematyczno - przyrodniczy 215](#_Toc62203929)

[Zespół nauczycieli wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa 222](#_Toc62203930)

[Zespół przedmiotów zawodowych 224](#_Toc62203931)

[Zespół wychowawczo -profilaktyczny 225](#_Toc62203932)

[Komisja stypendialna 226](#_Toc62203933)

[Stypendia 226](#_Toc62203934)

[Zespół do spraw promocji 227](#_Toc62203935)

[Zespół do spraw ewaluacji 227](#_Toc62203936)

[Zespół ds. Przygotowania świadectw i dyplomów 229](#_Toc62203937)

[Komisja rekrutacyjna na rok szkolny 2021/2022 - brak 231](#_Toc62203938)

[Zespół do spraw bezpieczeństwa, rodo i covid 231](#_Toc62203939)

[Zespół do spraw religii 232](#_Toc62203940)

[Zespół do spraw Multimedialnego Centrum Informacji 232](#_Toc62203941)

[XXXI. Wnioski do pracy na kolejne półrocze roku szkolnego 235](#_Toc62203942)

[1. Wprowadzenie 235](#_Toc62203943)

[2. Podsumowanie w zakresie zaplanowanych kontroli 236](#_Toc62203944)

[**2.1 Informacja o kontroli pracy wicedyrektorów** 236](#_Toc62203945)

[**2.2 Informacja o kontrolach doraźnych oraz przeprowadzonych obserwacjach** 236](#_Toc62203946)

[Kontrole ogólne 247](#_Toc62203947)

[3. Zagadnienia podlegające kontroli w zakresie zespołów przedmiotowych w roku szkolnym 2020/2021 258](#_Toc62203948)

[Zespół przedmiotów zawodowych 258](#_Toc62203949)

[Zespół przedmiotów ogólnokształcących 259](#_Toc62203950)

[4. Ocena pracy nauczycieli 260](#_Toc62203951)

[5. Awans zawodowy nauczycieli 260](#_Toc62203952)

[6. Podsumowanie w zakresie wspomagania zawodowego nauczycieli 260](#_Toc62203953)

[Szkoleniowe Rady Pedagogiczne 260](#_Toc62203954)

[7. Informacja na temat monitorowania działalności szkoły 260](#_Toc62203955)

[Statystyki zbiorcze dla nauczycieli 261](#_Toc62203956)

[Legenda: 270](#_Toc62203957)

[8. Informacja na temat realizacji wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego z roku poprzedniego 270](#_Toc62203958)

[9. Ogólne wnioski ze sprawowanego nadzoru 272](#_Toc62203959)

# [Główne zadania przyjęte do realizacji w roku szkolnym 2020/202](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit" \l "heading=h.bf0rj68m7mjy)1

## Cele obserwacyjne na rok szkolny 2020/2021

- Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.

- Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.

- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

- Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

## Problematyka do uwzględnienia w planach pracy wychowawców klas oraz pedagoga szkolnego w roku szkolnym 2020/2021

1. KSZTAŁTOWANIE U UCZNIÓW WŁAŚCIWEJ POSTAWY WOBEC OBOWIĄZKU NAUKI

Przypomnienie zasad bezpieczeństwa uczniów zapoznanie z statutem i wszystkimi procedurami obowiązującymi w szkole szczególnie dotyczącymi bezpieczeństwa, BHP i ppoż, COVID19 ( obowiązkowy temat realizowany podczas pierwszych zajęć na zajęciach z wychowawcą)

· Przypomnienie/zapoznanie z prawami dziecka.

· Zapoznanie z dokumentami szkolnymi/zmianami.

1. KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH, SZACUNKU DO SYMBOLI NARODOWYCH

Udział w uroczystościach szkolnych przypominanie o tradycjach szkoły.

1. PODNOSZENIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA POPRZEZ UŚWIADAMIANIE WAGI EDUKACJI  
   I WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH:
2. Zajęcia wychowawcze nt. wagi egzaminu maturalnego i zawodowego.
3. KSZTAŁTOWANIE AKTYWNEJ POSTAWY WOBEC PRZYSZŁEJ PRACY ZAWODOWEJ ORAZ WYMAGAŃ RYNKU PRACY.
4. Doskonalenie umiejętności.
5. SPORT I TURYSTYKA
6. Działalność Szkolnego Klubu Sportowego.
7. PRZYGOTOWANIE DO PODJĘCIA ZADAŃ I OBOWIĄZKÓW ŻYCIA SPOŁECZNEGO
8. Doskonalenie umiejętności komunikacji społecznej.
9. DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW, UNIKANIA KONFLIKTÓW. ROZWIJANIE SAMORZĄDNOŚCI SZKOLNEJ. DZIAŁANIA NA RZECZ BEZPIECZEŃSTWA I OPIEKI UCZNIÓW
10. Propagowanie zachowań asertywnych.

VIII. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

1. Spotkania wychowawcy klasy z rodzicami na zebraniach, kontakty telefoniczne.

IX. DZIAŁANIA Z ZAKRESU PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Propagowanie bezpiecznych form spędzania czasu wolnego.

X. Obszary podlegające kontroli w roku szkolnym 2020/2021

- Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach

- Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania

uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

XI Tematyka planowane ewaluacji wewnętrznej placówki:

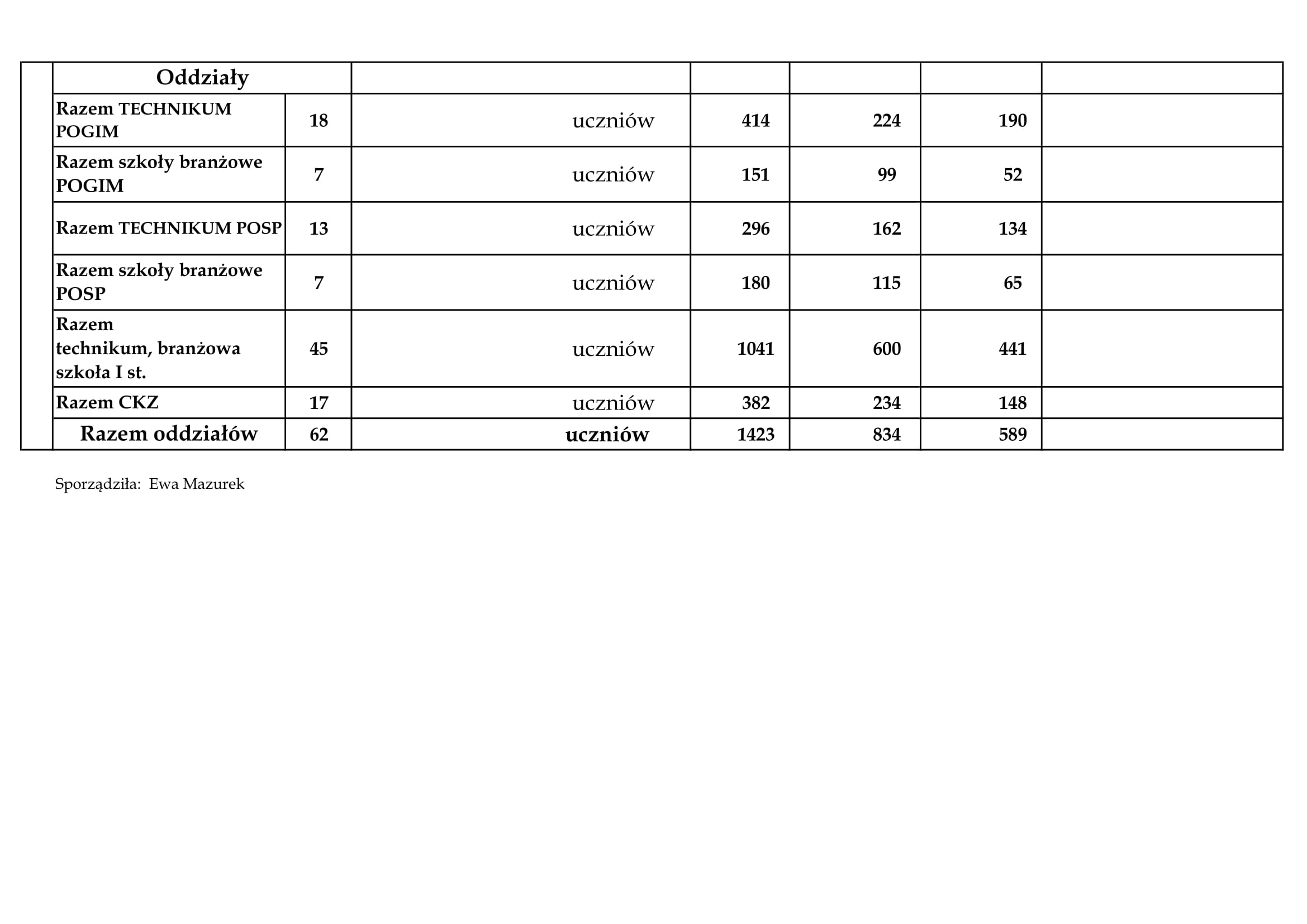
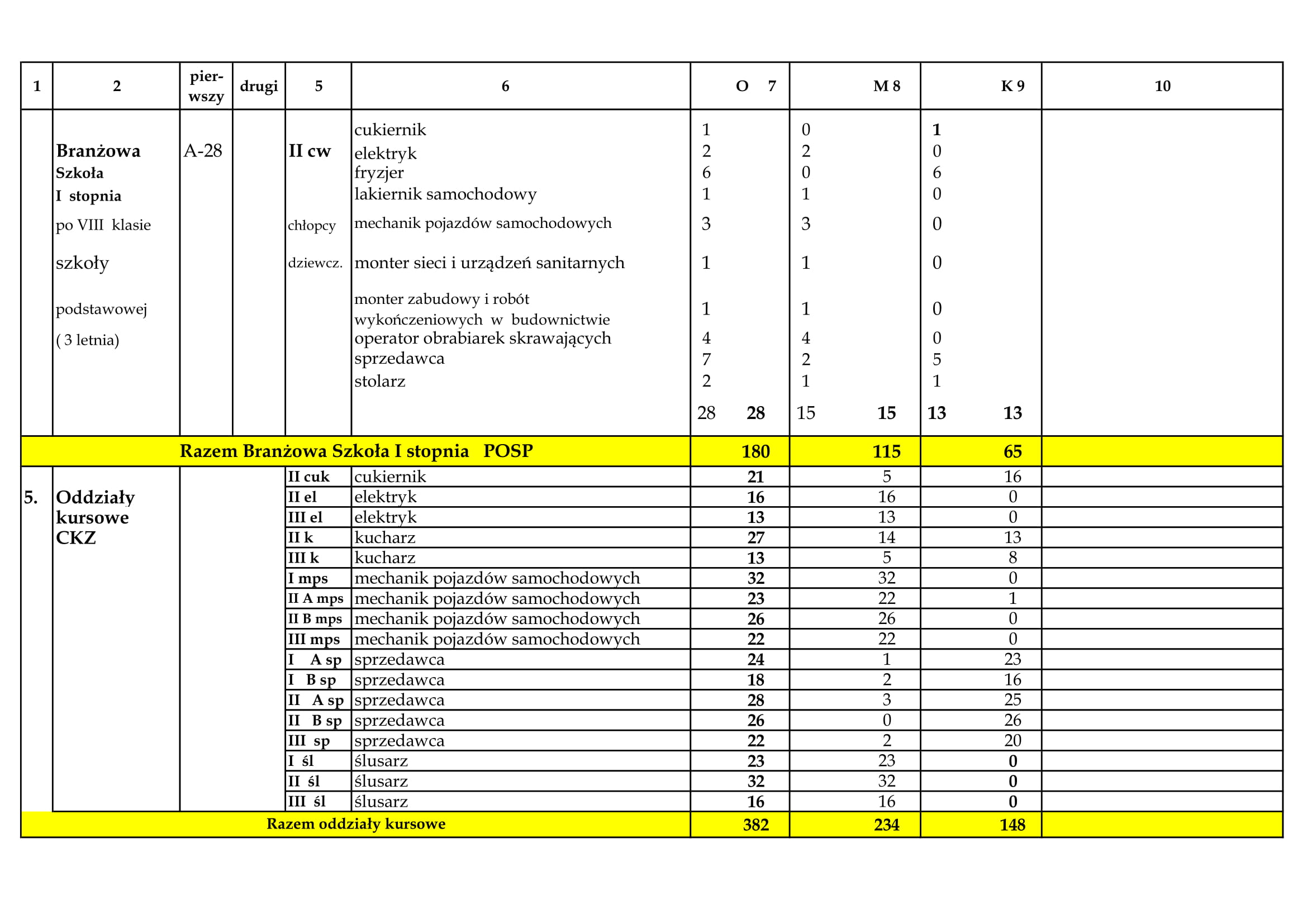
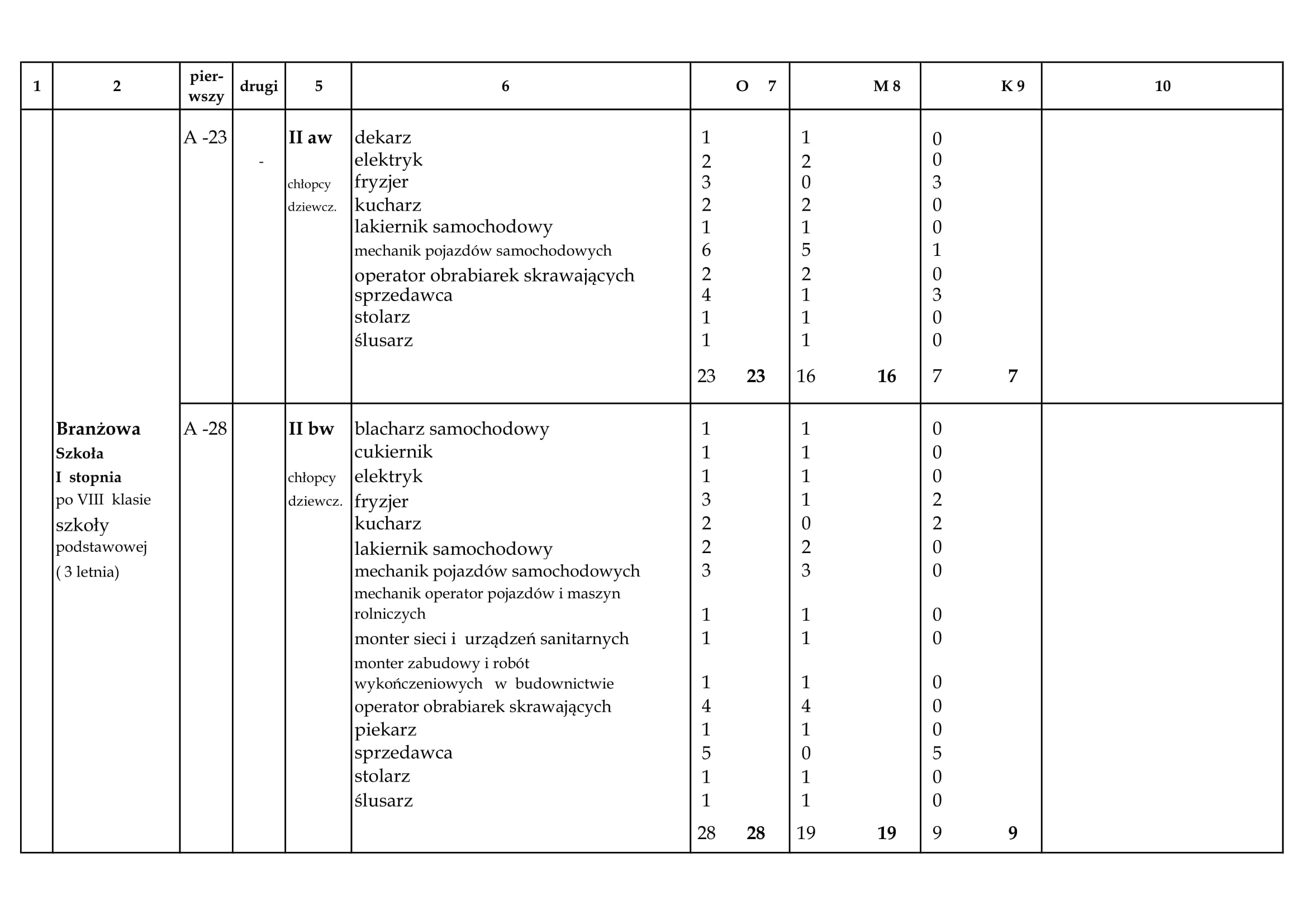
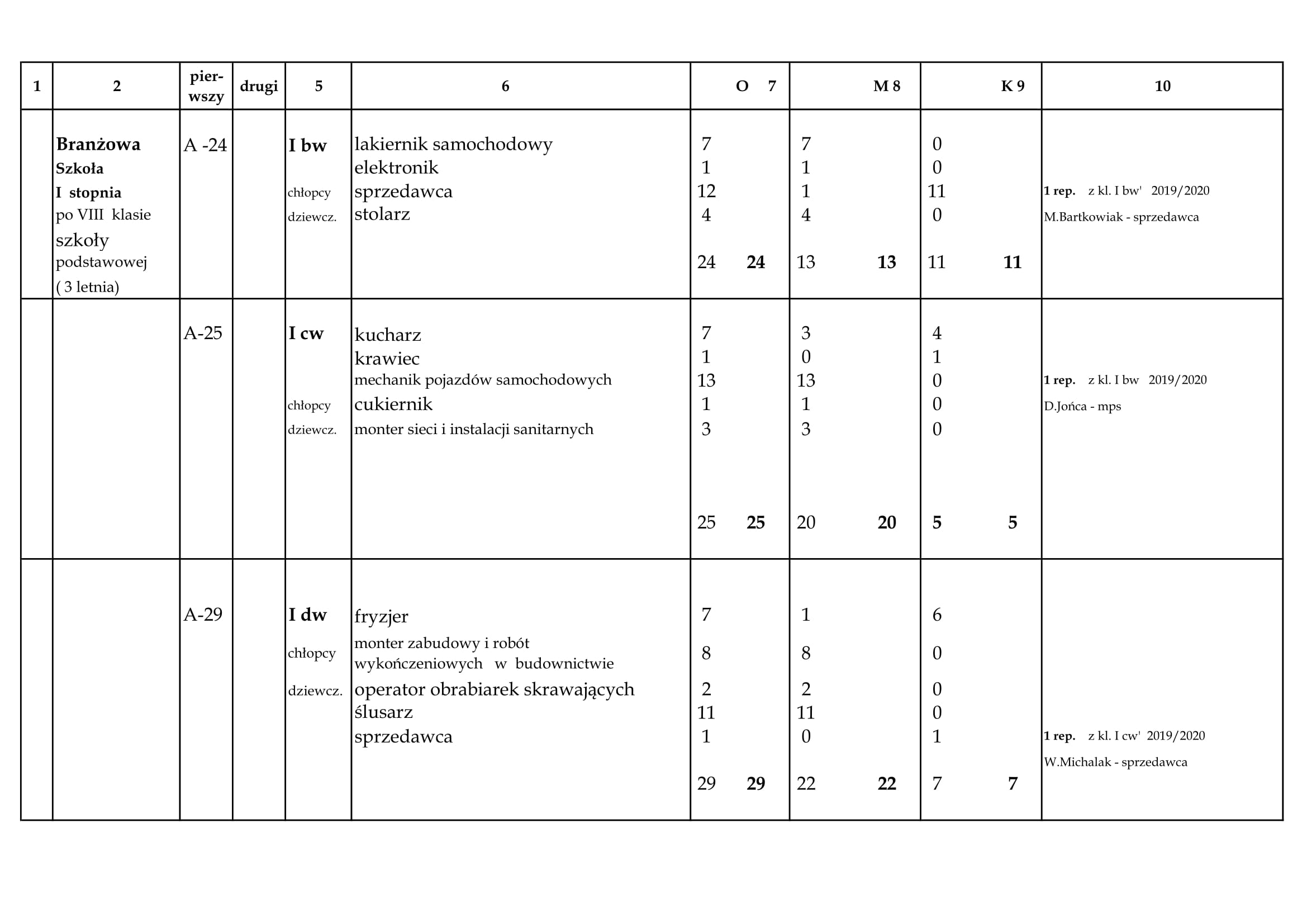
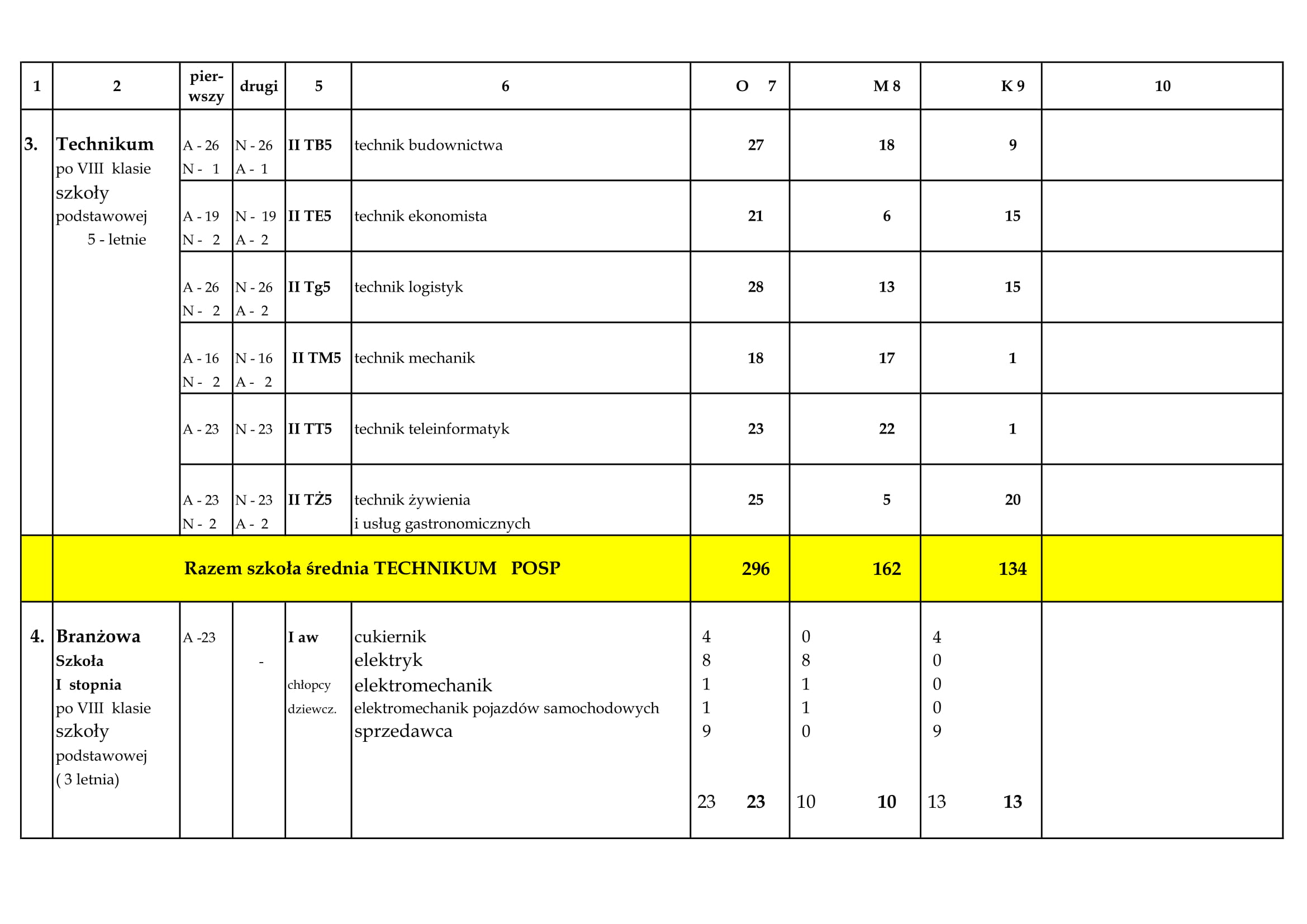
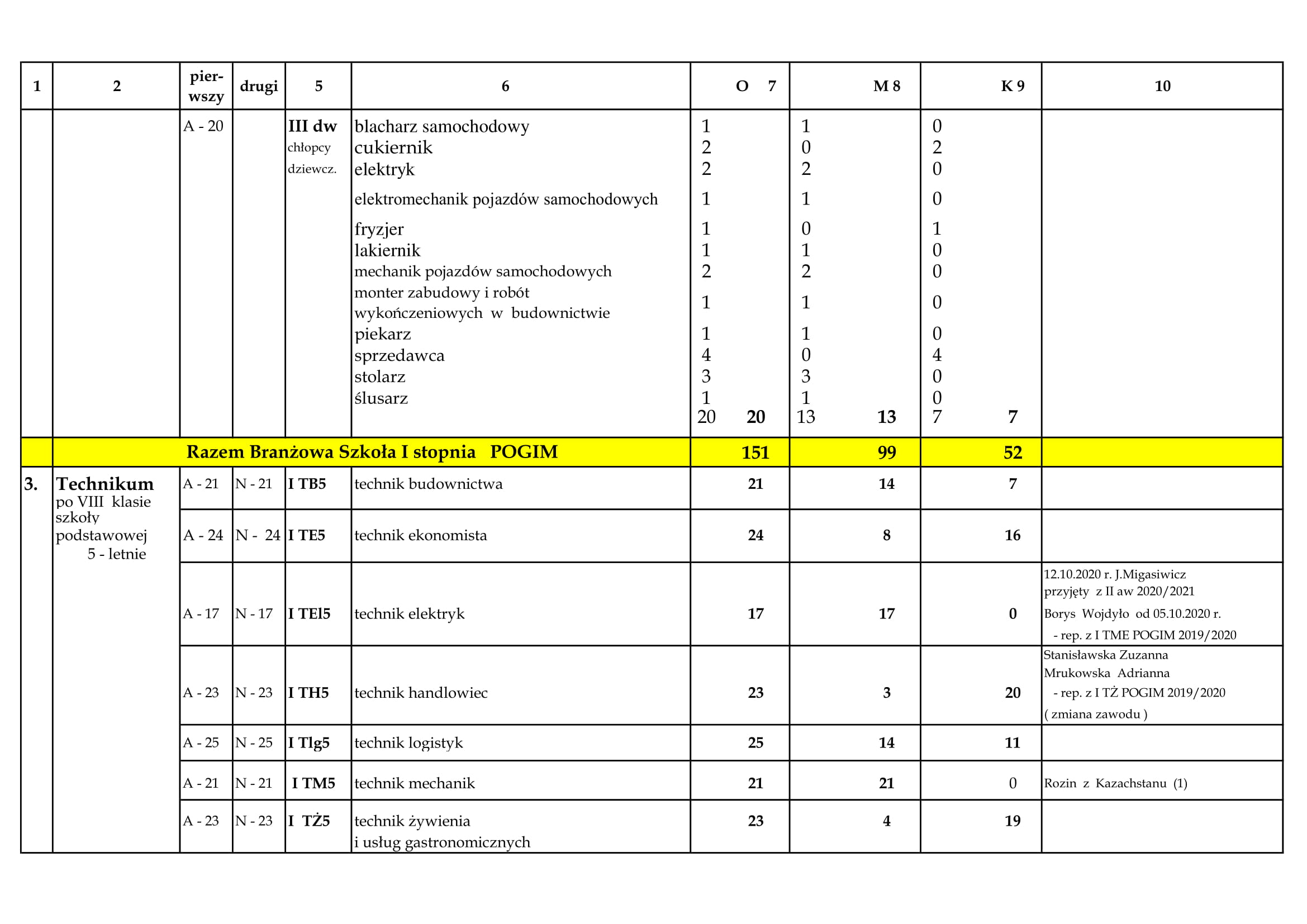
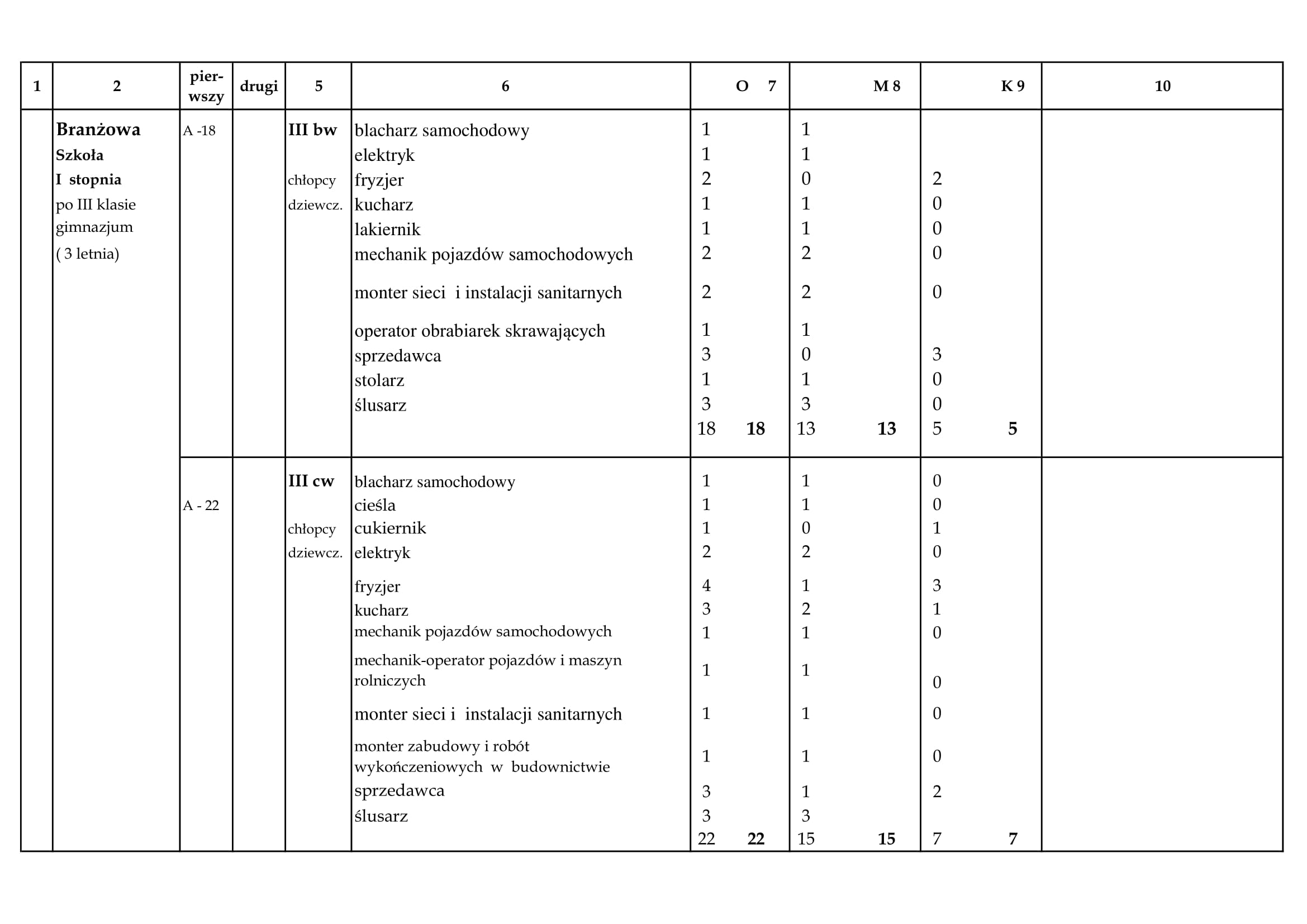
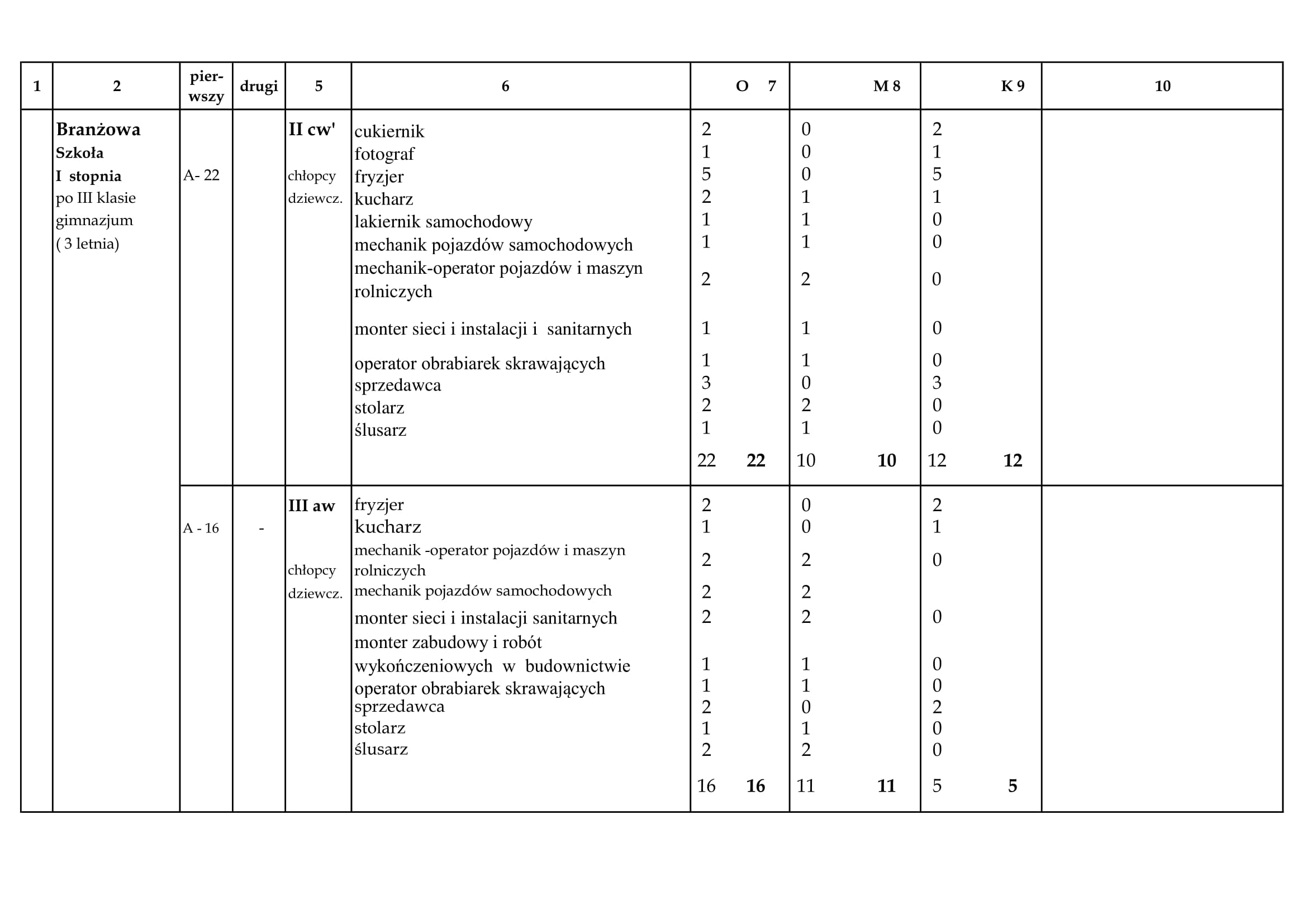
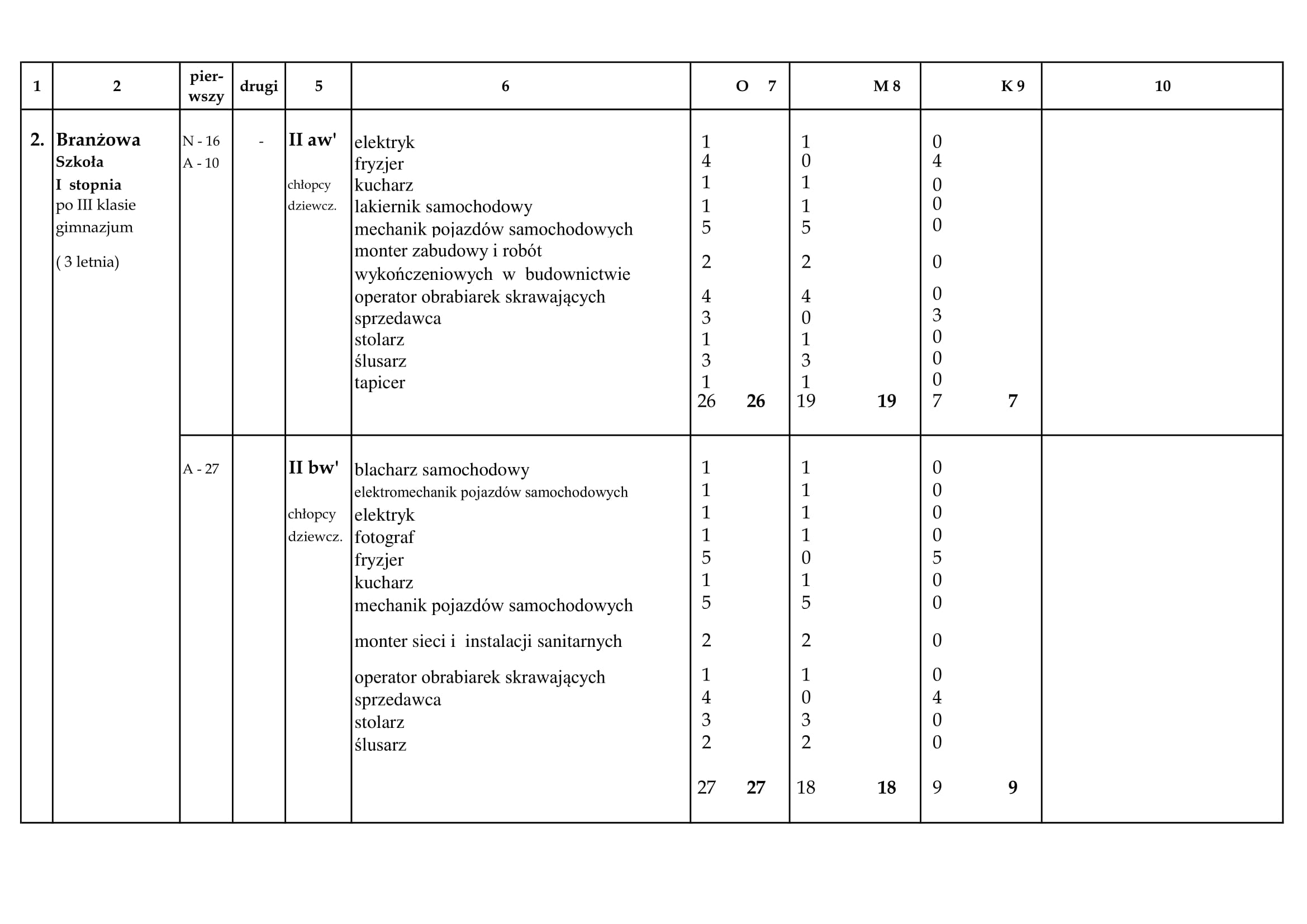
* [Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.](http://www.npseo.pl/action/requirements/wymaganie4_ksztaltowane_sa_postawy_i_respektowane_normy_spoleczne)

# [Zestawienie statystyczne dotyczące organizacji nauczania w roku szkolnym 2020/202](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit" \l "heading=h.tf5l7sy4ntz1)1

## [Dane statystyczne dotyczące uczniów, nauczycieli i organizacji nauczania](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit#heading=h.aebwb08ddrbe)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) Uczniowie | | | | |
| Ogółem: | 1429 | | | |
| Z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego: | 7 | | | |
| 1a) Składowe/grupy oddziałów | oddziały | | uczniowie | |
| Branżowa Szkoła I Stopnia w Rawiczu: | 7 | | 182 | |
| Branżowa Szkoła I Stopnia w Rawiczu - po gimnazjum: | 7 | | 153 | |
| Centrum Kształcenia Zawodowego w Rawiczu: | 17 | | 382 | |
| Technikum w Rawiczu - 4 letnie: | 18 | | 415 | |
| Technikum w Rawiczu - 5 letnie: | 13 | | 297 | |
| 2) Oddziały | oddziały | uczniowie | | etaty |
| Ogółem: | 62,00 | 1429 | | 81,62 |
| Ogólnodostępne: | 62,00 | 1429 | | 81,62 |
| Średnia liczebność oddziału: | 23 | | | |
| 3) Grupy i podopieczni | grupy | podopieczni | | etaty |
| Nauczanie indywidualne: | 0 | 0 | | 0,00 |
| Dodatkowe zajęcia dla obcokrajowców / osób powracających z zagranicy: | 1 | 1 | | 0,14 |
| Zajęcia rewalidacyjne: | 8 | 8 | | 0,60 |
| 4) Etaty przeliczeniowe nauczycieli | | | | |
| Ogółem: | 93,28 | | | |
| W ramach etatu nauczycieli pełnozatrudnionych: | 65,00 | | | |
| Wynikające z godzin ponadwymiarowych: | 19,67 | | | |
| Nauczycieli niepełnozatrudnionych: | 8,62 | | | |
| W tym: |  | | | |
| Nauczycieli na urlopach dla poratowania zdrowia: | 4,00 | | | |
| Zniżki godzin: | 3,18 | | | |
| Obowiązki pedagoga: | 1,00 | | | |
| Obowiązki logopedy: | 0,00 | | | |
| Obowiązki psychologa: | 0,00 | | | |
| Obowiązki doradcy zawodowego: | 0,07 | | | |
| Obowiązki bibliotekarza: | 1,68 | | | |
| 5) Nauczyciele | | | | |
| Pełnozatrudnieni (wg etatu przeliczeniowego  z przydziałów): | 65,00 | | | |
| Niepełnozatrudnieni (wg etatu przeliczeniowego  z przydziałów): | 25,00 | | | |
| W tym etaty przeliczeniowe z przydziałów: |  | | | |
| Dyrektor: | 2,00 | | | |
| Wicedyrektor: | 3,01 | | | |
| Kierownik warsztatów szkolnych: | 0,76 | | | |
| 6) Etaty administracji i obsługi | | | | |
| Administracja: | 3,50 | | | |
| Obsługa: | 10,50 | | | |

## Stan liczbowy klas



# [Udział uczniów w konkursach i zawodach](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit" \l "heading=h.xvetrqeez0d5)

## Czytaj i wygrywaj - “Szkolny Konkurs Czytelniczy”

Opublikowano 22/10/2020

Czytanie poszerza wiedzę, rozwija wyobraźnię, poprawia pamięć, a nawet inspiruje… Nie sposób wymienić wszystkich zalet obcowania z książką. Wiedzą o tym doskonale nauczycielki prowadzące Bibliotekę Szkolną p. Violetta Kistowska – Lisek i p. Irena Manage. Postanowiły zorganizować dla uczniów ZSZ w Rawiczu Szkolny Konkurs Czytelniczy sprawdzający znajomość współczesnej literatury młodzieżowej. Jeśli lubisz czytać tego typu literaturę zgłoś się już dziś. Zgłoszenia do konkursu można wysyłać przez dziennik Librus do **p. Kistowskiej – Lisek lub I. Manage**  w terminie do 30 października 2020 roku.

## Konkurs fotograficzny “Moje zdalne nauczanie”

Opublikowano 23/10/2020.

Zapraszamy do wzięcia udziału w szkolnym konkursie fotograficznym: „Moje zdalne nauczanie”. Celem konkursu jest wyzwalanie Waszej kreatywności i pozytywnej inwencji twórczej.

Czekamy na zdjęcia, w których pokażecie Wasze osobiste zaangażowanie w naukę i skuteczne sposoby przyswajania sobie wiedzy w sytuacji pandemii.

Prace należy przesyłać do końca listopada 2020 r.

organizatorki:

Arleta Białecka

Iwona Samól-Biedrowska

## “Szprycha” ma nowe logo.

Opublikowano 13/11/2020.

Konkurs na nowe logo „Szprychy” rozstrzygnięty! Zwyciężył Adrian Chanik z klasy 3 TM. Według komisji to on stworzył najciekawsze logo, które od tego momentu będzie znakiem rozpoznawczym koła.

Nagrodę główną ufundowało Starostwo Powiatowe w Rawiczu, a wręczył ją sam pan Jakub Moryson. Uroczyste podsumowanie konkursu odbyło się 9 listopada br. , a oprócz wicestarosty uczestniczyła w nim także pani wicedyrektor Daria Jagła. Wśród gości znaleźli się także inicjatorzy Szkolnego Koła Rowerowego „Szprycha” – pan **Rafał Jędrzejak i pan Rafał Dziewięck**i, którzy od wielu lat zarażają młodzież swoją pasją do rowerowych wycieczek.

## Konkurs wiedzy o USA

Opublikowano 15/11/2020.

Na początku listopada odbył się w naszej szkole „Konkurs wiedzy o USA” . Uczniowie mogli wykazać się wiedzą na temat historii, kultury i geografii Stanów Zjednoczonych przystępując do rozwiązania quizu online. Czas na udzielenie odpowiedzi był ograniczony, a sam test składał się z pytań otwartych i zamkniętych. Konkurs był inspiracją do podejmowania własnych inicjatyw i poszerzania wiedzy związanej z nauką języka angielskiego. Najlepszy rezultat uzyskał uczeń klasy 4TLg Jakub Giereło.

Magdalena Psarska

Justyna Andrzejewska

## V Ogólnopolskiej Olimpiady Spedycyjno-Logistyczna

Opublikowano 23/11/2020.

20 listopada br. odbył się etap szkolny V Ogólnopolskiej Olimpiady Spedycyjno-Logistycznej organizowanej przez Wydział Ekonomiczny Uniwersytetu Gdańskiego. Do Olimpiady przystąpiło 14 uczniów z klasy II, III i IV Technikum kształcącym w zawodzie technik logistyk. Uczniowie mieli za zadanie rozwiązanie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 29 pytań.

Konkurs został objęty patronatem honorowym Ministra Edukacji Narodowej

Magdalena Sikora

## Konkurs wiedzy o USA

Opublikowano 15/11/2020.

Na początku listopada odbył się w naszej szkole „Konkurs wiedzy o USA” . Uczniowie mogli wykazać się wiedzą na temat historii, kultury i geografii Stanów Zjednoczonych przystępując do rozwiązania quizu online. Czas na udzielenie odpowiedzi był ograniczony, a sam test składał się z pytań otwartych i zamkniętych. Konkurs był inspiracją do podejmowania własnych inicjatyw i poszerzania wiedzy związanej z nauką języka angielskiego. Najlepszy rezultat uzyskał uczeń klasy 4TLg Jakub Giereło. (**U. Urbanowicz**)

## Fotografia Dziadka Mroza

Rosyjski Dziadek Mróz, czyli Święty Mikołaj obchodzi urodziny 18 listopada. Z tej okazji biblioteka szkolna ogłosiła w tym dniu konkurs na jego fotografię. Celem przedsięwzięcia było zachęcenie uczniów i nauczycieli do czynnego zainteresowania tematyką Mikołajek oraz tradycją Świąt Bożego Narodzenia w różnych krajach. Dziadek Mróz to odpowiednik naszego Św. Mikołaja i obchodzi urodziny od 2005 roku. Nie wiadomo, ile ma naprawdę lat. Jego siedziba mieści się w miejscowości Wielikij Ustiug , na północy europejskiej części Rosji.

Bardzo nas cieszy, że zainteresowanie konkursem zaobserwowaliśmy u uczniów klas branżowych. Może dlatego, że wielu z nich przebywa na przymusowym urlopie związanym pandemią i ma teraz więcej czasu niż wcześniej.

Pierwsze miejsce w konkursie zajęła Jowita Hupa z klasy II aw, która przedstawiła Dziadka Mroza w fantazyjnej postaci. Nie ma on tradycyjnego stroju i białej brody, ale tylko bardzo mroźne kolory. Drugie miejsce zajął Patryk Sowiński z klasy I aw, a trzecie Wioleta Maćkowiak z tej samej klasy. Zwycięzcom gratulujemy i zachęcamy do udziału w innych konkursach organizowanych przez pracowników szkolnej biblioteki. (I. Manage)

1. Olimpiada Geograficzna

W tym roku troje uczniów z Zespołu Szkół Zawodowych w Rawiczu wystartowało w pierwszym etapie XLVII Olimpiady Geograficznej.

9 grudnia br. zostały ogłoszone oficjalne wyniki. Wraz z nimi dotarła do nas bardzo dobra informacja. Kamil Malak z 4 TLG zakwalifikował się do kolejnego etapu tej niezwykle trudnej i wymagającej sporej wiedzy olimpiady. Uczeń opracował zagadnienie: „Problemy logistyczne w gminie Rawicz” i zdobył aż 87 punktów, co pozwoliło mu dostać się do II etapu, który odbędzie się w dniach 6-7.02.2021 na UAM w Poznaniu.

Niestety, nie udało się awansować pozostałym uczestnikom – debiutującej w Olimpiadzie Geograficznej Patrycji Nowak z klasy 2TLG oraz Natalii Chudziak z klasy 3 TLG.

Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z charakterystyką gminy Rawicz, wnikliwie przeprowadzili obserwacje badania oraz znakomicie wyciągnęli wnioski i spostrzeżenia na temat zmian sieci transportowej i osadniczej  
w gminie. Uczniowie pisali pracę pod okiem nauczyciela geografii Rafała Jędrzejaka. Przygotowanie i pisanie prac trwało od czerwca br., co było niezwykle trudne ze względu na obostrzenia wynikające z pandemii w naszym kraju.

**Rafał Jędrzejak**

## Konkurs „Mój zawód – moja przyszłość”.

Opublikowano 09/12/2020.

W poniedziałkowy poranek 7 grudnia br. w Zespole Szkół Zawodowych w Rawiczu wręczono nagrody laureatom konkursu z okazji Tygodnia Kariery Zawodowej „Doradzamy – zawodowo, wybieramy – odlotowo” pt. „Mój zawód – moja przyszłość”. Zadaniem uczestników było przygotowanie pracy na temat swojego zawodu  
w przyszłości. Wśród nagrodzonych osób znalazły się:

I miejsce Adrianna Kędzia 2 TLG

II miejsce Agata Ratajewska 3 TBH

III miejsce Oliwia Szymkowiak 2 TTi 5

Wyróżnienie Joanna Perońska 2 TZ

Uczestnikom dziękujemy i gratulujemy. Nagrody wręczyła pani wicedyrektor Daria Jagła wraz z organizatorem Anną Funką – Leciejewską.

**Anna Funka-Leciejewska**

Izabela Żyto

## Konkurs Wiedzy o Sporcie i Kulturze Fizycznej

10. Opublikowano 13/12/2020.

8 grudnia br. w Zespole Szkół Zawodowych w Rawiczu odbył się Konkurs Wiedzy o Sporcie i Kulturze Fizycznej, który został przeprowadzony w formie online. Celem olimpiady było popularyzowanie wiedzy o sporcie w zakresie jej historii, znajomości podstawowych przepisów i zasad poszczególnych dyscyplin oraz upowszechnianie idei  
i kultury olimpijskiej wśród młodzieży, jak również promowanie aktywnych form wypoczynku i zdrowego trybu życia. Uczniowie mieli za zadanie odpowiedzieć na pytania konkursowe w formie elektronicznej. Czas na udzielenie odpowiedzi był ograniczony, a sam test składał się z 50 pytań zamkniętych. Rywalizacja polegała na rozwiązaniu w warunkach kontrolowanej samodzielności zestawu zadań. Zwycięzcą konkursu została Małgorzata Szarzyńska uczennica klasy 2cw” BS, drugie miejsce zajął Jakub Walkowiak z klasy 2Tg5, natomiast na trzecim miejscu uplasował się Mikołaj Juszkiewicz z klasy Icw BS. Każdy uczestnik, niezależnie od zajętego miejsca, otrzymał dyplom uznania. Najlepsi uczestnicy, którzy zdobyli trzy pierwsze miejsca otrzymali z rąk Pani wicedyrektor Darii Jagły i wicestarosty Jakuba Morysona karty podarunkowe do wykorzystania w sklepie sportowym Martes Sport. Konkurs był inspiracją do podejmowania własnych inicjatyw i poszerzania wiedzy związanej ze sportem i kulturą fizyczną. Uczestnicy konkursu wykazali się bardzo bogatą wiedzą.

Konkurs wiedzy o sporcie cieszył się bardzo dużym zainteresowaniem, dlatego już dziś zapowiadamy, że na pewno odbędzie się kolejna edycja.

Organizatorem i koordynatorem wydarzenia był nauczyciel wychowania fizycznego **Tomasz Kapała.**

## Olimpiady znajomości Afryki

Opublikowano 14/12/2020.

Po raz piętnasty w ZSZ w Rawiczu odbył się etap szkolny olimpiady znajomości Afryki. W tym roku uczestniczyło w nim 13 osób. Uczniowie napisali test w trybie online, składający się z 50 pytań. Zagadnienia dotyczyły znajomości kultury, religii i geografii Afryki.

Największą wiedzą wykazali się uczniowie:

Natalia Niedźwiecka z klasy 2tlg oraz Marta Grzelczak z klasy 3 tlg, które zdobyły po 31 pkt.

Adrian wolak z klasy 2 tlg5 i Brajan Tomczak z klasy 2tlg uzyskali po 29 punktów.

Wyniki te pozwoliły im awansować do etapu okręgowego, który odbędzie się 1 marca 2021 w poznaniu.

Rafał Jędrzejak

## KONKURS PIĘKNEGO CZYTANIA – LESEN GEHEN.

Opublikowano 15/12/2020.

Uczniowie z Zespołu Szkół Zawodowych w Rawiczu pomimo trwającej pandemii prezentowali online przed jury swoje umiejętności w ramach Konkursu Pięknego Czytania w języku niemieckim.

Organizatorami zmagań było Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego – Oddział w Poznaniu oraz Biblioteka Filologiczna Novum UAM. W konkursie wzięło udział 15 osób. Każdy z uczestników zaprezentował przed komisją jeden utwór poetycki. Jury w składzie: Patrycja Stelmaszyk, Małgorzata Kędzia, Paula Wałoszek, i Magdalena Nawrot oceniało płynność czytania, wymowę, intonację i interpretację.

Pierwsze miejsce zdobył Michał Janson z klasy 4tlg, na drugim miejscu uplasowała się Martyna Lorenc z klasy 3tlg.

Michał i Martyna zakwalifikowali się do etapu wojewódzkiego, który w tym roku odbywał się również online. Uczniowie przygotowali po dwa utwory, które zostały przez nich nagrane i wysłane do Poznania.

Wszystkim uczestnikom gratulujemy!

**Magdalena Nawrot**

## Dzień Sztucznego Futra – konkurs rozstrzygnięty.

Opublikowano 20/12/2020.

W dniach 4-14 grudnia br. trwał się w naszej szkole konkurs „ Dzień Sztucznego Futra” zorganizowany przez bibliotekę szkolną.

Celem tej inicjatywy było ekologiczne przekonanie, że lepiej wybierać sztuczny materiał i dzięki temu chronić gatunki zwierząt, z których futra są szyte. Zakup naturalnego futra stanowi duży wydatek. Jego ceny wahają się,  
w zależności od rodzaju futra oraz jego długości , od kilku aż do kilkunastu tysięcy złotych. Dużo mniej zapłacimy za sztuczne futro. Możesz stać się jego posiadaczką już za kilkaset złotych. Jeśli los zwierząt nie jest Ci obojętny, ale chcesz znaleźć się w posiadaniu tego ciepłego i eleganckiego okrycia wierzchniego, postaw na sztuczne futro. W ofercie sklepów czeka na Ciebie przecież wiele wyjątkowych modeli w modnych kolorach. Dzięki nim Twoja zimowa stylizacja nabierze oryginalnego charakteru, a Ty możesz liczyć na wysoki komfort noszenia oraz stylowy wygląd. Udowodnili to nasi koledzy i koleżanki prezentując na zdjęciach konkursowych fantastyczne kurtki i czapki ze sztucznego futerka w fantazyjnych krojach i kolorach. W konkursie zwyciężyły:

I miejsce – Marta Biedrowska

II miejsce – Aleksandra Musielak

III miejsce – Wioleta Maćkowiak

Dziewczynom gratulujemy pomysłowości.

Irena Marakkala – Manage

## Christmas Story

Opublikowano 22/12/2020.

22 grudnia br. rozstrzygnięty został Szkolny Konkurs Języka Angielskiego „Christmas Story”. Uczestnicy zmagań wykazali się pomysłowością, wrażliwością oraz umiejętnościami językowymi – potwierdziła Urszula Urbanowicz – nauczycielka języka angielskiego i organizatorka konkursu.

Niestety, nie wszyscy uczniowie byli w stanie przybyć do szkoły na odczytanie wyników i odebranie nagród.

I miejsce przyznano Adzie Andersch z klasy 2 TLG.

Wyróżnieni zostali następujący uczniowie: Kinga Mielcarek, Adrianna Kędzia, Aleksandra Musielak, Aleksandra Chuda, Adrian Latusek.

Podsumowanie konkursu odbyło się w obecności wicedyrektor szkoły Darii Jagły.

**Urszula Urbanowicz**

## Z matematyką za pan brat

22 grudnia br. został podsumowany Szkolny Konkurs Matematyczny „Adwent z matematyką”. Uczniowie przez dwa tygodnie zmagali się z zadaniami i ćwiczyli swoje umiejętności przedmiotowe. Konkurs cieszył się dużym zainteresowaniem wśród młodzieży, co bardzo uradowało nauczycieli matematyki. Najlepsze okazały się:

I miejsce – Natalia Sobota 3TE

II miejsce – Aleksandra Chuda 3TE

III miejsce – Daria Berus 4TB

Wyróżnienie – Agata Ratajewska 3TBH

Wszystkim uczestnikom dziękujemy za tak dużą aktywność , gratulujemy wytrwałości i samodyscypliny.

Nagrody wręczyła wicedyrektor Anna Cwojdzińska oraz Joanna Nowak-Janusz – nauczycielka matematyki i organizatorka konkursu.

**Joanna Nowak-Janusz**

## MATEMATYCZNE ŻYCZENIA ŚWIĄTECZNE

Opublikowano 10/01/2021.

W okresie przedświątecznym uczniowie zostali postawieni przed wyzwaniem matematycznym, ale mocno związanym z okresem obecnie panującym. Zadaniem konkursowym było ułożenie życzeń bożonarodzeniowych zawierających jak najwięcej treści matematycznych. Tylko nielicznym udało się sprostać wyzwaniu, a oto nagrodzone trzy najlepsze osoby:

I miejsce Zuzanna Ambroziewicz klasa 1TŻ

II miejsce Małgorzata Białecka klasa 1 cw

III miejsce Aleksander Staśkiewicz klasa 2TTi .

Serdeczne gratulacje dla najlepszych. Zuzanna, która zwyciężyła zdradziła, że pomagała jej mama.

Wicedyrektor  
Agata Kubiak

# [Najistotniejsze wydarzenia organizowane i współorganizowane przez szkołę oraz istotne osiągnięcia szkolne](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit" \l "heading=h.p0iu6qgzua6y)

## Budowlanka otrzymała CERTYFIKATY z Hiszpanii

Opublikowano 02/09/2020.

Po bardzo długim oczekiwaniu uczniowie Technikum w zawodzie technik budownictwa w Zespole Szkół Zawodowych w Rawiczu otrzymali certyfikaty z praktyki zawodowej w Hiszpanii.

Z powodu pandemii COVID – 19 grupa ówczesnej klasy 3 TB 14 marca 2020 roku wróciła do kraju  
z dwutygodniowych praktyk w bardzo trudnych okolicznościach. Napięta sytuacja nie pozwoliła podsumować wyjazdu i pochwalić się osiągnięciami.

1 września w dzień rozpoczęcia nowego roku szkolnego Wicestarosta Jakub Moryson spotkał się z młodzieżą  
i podsumował praktyki oraz wręczył dokumenty potwierdzające zdobyte umiejętności. Warto wspomnieć, że grupa budowlańców została bardzo wysoko oceniona za swoją pracę w trakcie projektu w Ubedzie. Poza czynnościami zawodowymi mieli okazję zwiedzić bardzo ciekawe i sławne miejsca w hiszpańskiej Andaluzji. Koordynatorki  
z EUROMIND oraz szef projektu biokonstrukcji wysoko ocenili pracę i zaangażowanie uczniów. Pochwalili ich za sumienność, kreatywność oraz otwartość na nowe wyzwania. Czas spędzony w Hiszpanii był dla nich bardzo cennym i bogatym doświadczeniem. Mimo trudności z powodu wirusa do końca projektu mieli szansę realizować zadania i korzystać z możliwości, jakie dało im uczestnictwo w programie „Aktywny Europejczyk – kompetentny zawodowiec”.

Opiekunowie grupy:

Anna Funka – Leciejewska

Magdalena Ratajczak

## [Grzegorz Heinze – uczeń naszej szkoły Mistrzem Polski w Trójboju Siłowym.](http://www.zszrawicz.pl/grzegorz-heinze-uczen-naszej-szkoly-mistrzem-polski-w-trojboju-silowym/)

Opublikowano 18/09/2020.

Grzegorz Heinze – uczeń klasy III Technikum w Rawiczu- na co dzień zgłębia tajniki budownictwa, jednak nie to jest największą pasją młodego rawiczanina. Od pięciu lat w jego życiu liczy się sport i to on stał się trampoliną do sukcesu.

Na początku września br. Grzegorz Heinze brał udział w Mistrzostwach Polski w Trójboju Siłowym Klasycznym w Skierniewicach i po raz kolejny udowodnił, że nie ma sobie równych. Zajął tam I miejsce w kategorii do 120 kg do lat 18 –stu oraz III miejsce w kategorii Junior do lat 18-stu Open).

Sport jest moją pasją. W przyszłości wykorzystam zdobyte umiejętności jako trener i będę dzielił się swoją wiedzą – przyznał zawodnik klubu TEAM Wrocław, gdzie trzy razy w tygodniu trenuje pod okiem Rafała Ziewieckiego.

Gratulujemy Grzegorzowi kolejnego sukcesu i życzymy, by w sporcie osiągał swój cel, czyli tytuł Mistrza Świata.

## [Tytuł za tytułem – kolejny sukces Grzegorza Heinze.](http://www.zszrawicz.pl/tytul-za-tytulem-kolejny-sukces-grzegorza-heinze/)

Opublikowano 27/09/2020.

Dobra passa Grzegorza Heinze trwa. Uczeń technikum budowlanego może pochwalić się kolejnym sukcesem.  
W dniach 18-20 września 2020 roku Grzegorz brał udział w Targach FIWE Fitness Trade Show w Warszawie, gdzie odbyły się Mistrzostwa Polski w Wyciskaniu Leżąc Klasycznym. Uczeń naszej szkoły został Mistrzem Polski do lat 18 –stu 120 kg, osiągnął najwyższy zaliczony wynik 152,5 kg .

Grzegorzowi gratulujemy kolejnego tytułu i życzymy dalszych sukcesów.

## [NOC ZAWODOWCÓW](http://www.zszrawicz.pl/noc-zawodowcow/)

Opublikowano 28/09/2020.

W tym roku ze względów na pandemię organizatorzy postanowili zorganizować Noc Zawodowców. w formie on-line. nasza szkołą jako stały uczestnik również przygotowała swoją ofertę. Uczestnikami mogli być uczniowie szkół podstawowych (szczególnie 7 i 8 klas) jak również rodzice czy nauczyciele. nie zabrakło konkursów  
z nagrodami i szerokiej oferty edukacyjnej.

## [Wycieczka na kraniec Polski.](http://www.zszrawicz.pl/wycieczka-na-kraniec-polski/)

Opublikowano 30/09/2020.

Zdobywanie wiedzy kojarzy się głównie ze szkolną ławką, jednak nie zawsze tak bywa. Przekonali się o tym uczniowie naszej szkoły ( 52 osoby) , którzy przez cztery dni ( 22-25 września br.) uczestniczyli w wycieczce na Podlasie i Mazury. Organizatorem całego przedsięwzięcia był nauczyciel geografii Rafał Jędrzejak, a opiekunami młodzieży – Sabina Kasprzak i Tomasz Sierpowski. Celem wyjazdu była nie tylko rekreacja i pobyt  
w niezwykłych i mało znanych miejscach naszego kraju, ale przede wszystkim odwiedzanie miejsc związanych  
z historią i geografią Polski. Walor edukacyjny odgrywał tutaj dużą rolę.

Literackie konotacje.

Organizatorzy wyjazdu postarali się, by odwiedzane miejsca niosły ze sobą wydźwięk edukacyjny i przybliżały młodzieży zagadnienia omawiane na lekcjach. Pobyt w Suwałkach przypomniał wszystkim postać pisarki okresu pozytywizmu Marii Konopnickiej. Zainteresowani mogli zrobić sobie zdjęcie przy pomniku pisarki i zobaczyć, gdzie urodziła się pozytywistka. Spacer po mieście Konopnickiej okazał się doskonałą okazją do zwiedzenia „bieguna zimna”, choć tym razem pogoda rozpieszczała – było słonecznie i niezwykle ciepło. Drugim punktem, który odnosił się do literatury było wejście na wieżę widokową „ U Pana Tadeusza”, skąd rozpościerał się niezwykły widok na Pojezierze Suwalskie. To w tym miejscu w filmowej adaptacji epopei Mickiewicza przemieszczały się wojska rosyjskie. Dodatkowym, niespodziewanym akcentem wyjazdu było poznanie poety, autora kryminałów i regionalisty Mirosława Woronego, który okazał się być przewodnikiem jednej z grup w Twierdzy Osowiec.

Zwiedzanie z historią w tle.

Twierdza Osowiec była pierwszym miejscem historycznym w planie wycieczki. Musztra, którą zorganizował przewodnik i historia Czarnej Damy to niejedyne atrakcje tego miejsca. Uczniowie idąc szlakiem spacerowym poznali rosyjską twierdzę powstałą w XIX wieku, która okazała się niezwykle skuteczna, bo nigdy nie została zdobyta. Do czasów II wojny światowej przeniósł nas pobyt w wojennej kwaterze Adolfa Hitlera, czyli w Wilczym Szańcu. To stamtąd Hitler dowodził wojskami na wszystkich frontach. Przewodnik ciekawie opowiadał o historii tego miejsca, a szczególnie o pamiętnym, nieudanym zamachu na Hitlera. Zwiedziliśmy również Bunkry w Mamerkach – kwaterę główną Niemieckich Wojsk Lądowych. Kompleks ten należy dziś do najlepiej zachowanych obiektów na mazurskim szlaku fortyfikacji z II wojny światowej. Atrakcją dla młodzieży okazało się wejście na 38- metrową wieżę widokową w Mamerkach, skąd rozciągał się niezwykły widok na jezioro Mamry i okolice. Ostatniego dnia pobytu grupa zwiedziła zamek w Malborku – jedną z najbardziej okazałych średniowiecznych fortec w Europie. Historia tego miejsca oraz ciekawostki z tym związane działały na wyobraźnię i pozwalały się przenieść w czasy Zakonu Krzyżackiego. Pola Grunwaldu, na których rozegrała się pamiętna bitwa z 1410 roku , to kolejne miejsce z historią w tle, które udało nam się zwiedzić.

Z geografią za pan brat.

Tempo zwiedzania było dość intensywne, ponieważ na trasie wycieczki znajdowało się wiele atrakcyjnych miejsc, których nie sposób ominąć. Już w czasie podróży organizator wyjazdu zwracał uwagę na geograficzne zawiłości i wyjaśniał młodzieży, co ciekawego znajduje się w danym miejscu. Nie bez kozery określa się Mazury „szlakiem tysiąca jezior”, dlatego też młodzież mogła zobaczyć najgłębsze jezioro w Polsce – Hańczę, a także Śniardwy – polodowcowe jezioro uważane za największe w naszym kraju. Duże wrażenie zrobiły na młodzieży Stańczyki – wiadukty kolejowe przeprowadzone nad rzeką Błędzianką. Jedną z atrakcji było zwiedzanie Wigierskiego Parku Narodowego, a także rejs po Kanale Augustowskim. Pogoda dopisywała, co w jeszcze większym stopniu umilało wyprawę. Nie sposób wymienić wszystkich miejsc, które udało się zobaczyć. Na pewno znane ze słyszenia mazurskie miejscowości, takie jak Giżycko, Mikołajki czy Mrągowo teraz przybrały realną postać.

W zdrowym ciele zdrowy duch.

Wyjazd na Mazury i Podlasie to też doskonała okazja do zażywania ruchu na świeżym powietrzu , ponieważ intensywny plan zwiedzania zmuszał nas do licznych wędrówek i przemieszczania się w dość szybkim tempie. Pogoda dopisywała, dlatego niektórzy skorzystali z uroków odchodzącego lata i pływali w jeziorze znajdującym się tuż przy pensjonacie w Kuklach ( naszego miejsca noclegowego). I mimo że do najbliższego sklepu było kilka kilometrów, nikt nie narzekał na brak tego typu udogodnień. Świeże powietrze, nieskażona cywilizacją przyroda, cisza sprawiały, że trudno było opuścić to miejsce.

Liczne zdjęcia, które udało się zrobić w czasie wyjazdu, oddają nie tylko wspaniałe, trochę niedoceniane zakątki naszego kraju, ale podkreślają, jak różnorodne są miejsca w Polsce i jak wiele takie wyjazdy uczą. Czasami warto opuścić szkolne ławy i ruszyć w trasę. Nie tylko wirtualnie…

Dziękujemy Radzie Rodziców przy Zespole Szkół Zawodowych w Rawiczu za dofinansowanie wycieczki w kwocie 1000 zł oraz fundacji „Cordis” za kwotę w wysokości 500 zł.

## [„Paragrafy bez gafy”](http://www.zszrawicz.pl/paragrafy-bez-gafy/)

Opublikowano 05/10/2020.

21 i 28 września br. w naszej szkole odbył się cykl szkoleń pod tytułem „Paragrafy bez gafy”. W spotkaniach brały udział klasy 3a, 3b i 3d szkoły branżowej i przeprowadziła je pani mecenas Marta Duda – Frankowska  
z Poznania. Warsztaty miały na celu przestawienie uczniom najważniejszych kwestii prawnych związanych  
z prawem pracy, konsumenckim i lokalnym. Młodzież dowiedziała się, na co ma zwracać uwagę przy zawieraniu umowy o pracę czy umowy najmu. Czym różni się rękojmia od gwarancji i kiedy można zwrócić zakupiony towar oraz wiele innych praktycznych kwestii. Szkolenie cieszyło się dużym zainteresowaniem uczniów. Młodzież zadawała wiele pytań, ale też wykazywała się wiedzą. Mamy nadzieję, że szkolenie to nie będzie ostatnim przeprowadzonym w naszej szkole.

Przygotowała

Izabela Żyto

## Europejski Dzień Języków

Opublikowano 06/10/2020.

W dniu 26 września obchodziliśmy Europejski Dzień Języków. Celem inicjatywy jest ukazanie różnorodności językowo – kulturowej naszego kontynentu oraz wspieranie nauki języków obcych.

Szkolny Klub Europejski działający w naszej szkole oraz nauczyciele języków obcych także postanowili uczcić ten dzień. Pani Paula Wałoszek przygotowała z uczniami gazetkę w gablocie klubu, gdzie możemy poznać pozdrowienia w językach europejskich. Pani Urszula Urbanowicz z pomocą nauczycieli języków niemieckiego i angielskiego przygotowała na quiz konkurs dla uczniów.

28.09.2020 uczniowie klasy 4TME i 2TTI zaprezentowali na widowni sali gimnastycznej dla przedstawicieli klas scenkę o polskim uczniu Piotrze, do którego dzwonią przyjaciele z Niemiec, Francji, Rosji i Wielkiej Brytanii. Wszyscy zapraszają Piotra do siebie, bo świetnie mówi po niemiecku, francusku, rosyjsku i angielsku. Scenka miała nam uzmysłowić, jak ważne jest uczenie się języków obcych w dzisiejszych czasach, gdy możemy się przemieszczać bez problemów po Europie i świecie.

Na koniec uczniowie klas 2TZ i 2TZ5 zaśpiewali w 6 językach (po niemiecku, angielsku, francusku, włosku, rosyjsku i polsku) znany wszystkim kanon „Panie Janie”. Opiekę merytoryczną nad przygotowaniem scenki  
o Piotrze i śpiewów sprawowała pani Małgorzata Kędzia.

W przedstawieniu uczestniczyli świetnie radząc sobie językowo następujący uczniowie z klasy 4TME:

Piotr – Marcel Walczak

Hans z Niemiec – Arek Mierzwiński

Serge z Francji – Paweł Dytko

Sasza z Rosji – Kacper Kolber

John z Londynu – Janek Wróblewski

## X Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia

Opublikowano 07/10/2020.

Dnia 2 października w naszym zespole miały miejsce zmagania z matematyką w ramach obchodów Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia. Podczas dużej przerwy uczniowie byli przepytywani ze znajomości tabliczki mnożenia i nagradzani słodyczami za poprawne odpowiedzi. Matematyka w wersji obcojęzycznej pojawiła się również na lekcjach języka angielskiego, na których można było utrwalić liczby i nazewnictwo podstawowych działań.

Organizatorzy:  
Anna Cwojdzińska  
Alicja Maciejak  
Urszula Urbanowicz

## [Sprzątania Świata – kolejna akcja w naszej szkole.](http://www.zszrawicz.pl/sprzatania-swiata-kolejna-akcja-w-naszej-szkole/)

Opublikowano 13/10/2020.

Akcja „Sprzątanie Świata” jest częścią międzynarodowego ruchu „CleanUp The World”. Uczestniczy w nim blisko 40 milinów wolontariuszy na całym świecie.

Zespół Szkół Zawodowych również w tym roku postanowił przyłączyć się do tej akcji i posprzątać naszą okolicę. Wielki Finał miał miejsce w trzeci weekend września, a dokładnie 18.09.2020 roku.

Uczniowie naszej szkoły pod opieką nauczycieli wychowania fizycznego: **pani Weroniki Waresiak, pana Kuby Kasprowicza i pana Tomasza Kapały** przystąpili do ratowania naszej planety!

Magdalena Nawrot

Opiekunka Samorządu Uczniowskiego

## [Dzień Edukacji Narodowej](http://www.zszrawicz.pl/dzien-edukacji-narodowej/)

Opublikowano 14/10/2020.

„Zacną rzeczą jest uczyć się, jeszcze zacniejszą nauczać”.

M. Twain

14 października jak co roku przypada Dzień Edukacji Narodowej – święto wszystkich nauczycieli i pracowników oświaty.

## [Czytaj i wygrywaj – Szkolny Konkurs Czytelniczy.](http://www.zszrawicz.pl/konkurs-czytelniczy/)

Opublikowano 22/10/2020.

Czytanie poszerza wiedzę, rozwija wyobraźnię, poprawia pamięć, a nawet inspiruje… Nie sposób wymienić wszystkich zalet obcowania z książką. Wiedzą o tym doskonale nauczycielki prowadzące Bibliotekę Szkolną p**. Violetta Kistowska – Lisek i p. Irena Manage.**

## [Konkurs fotograficzny „Moje zdalne nauczanie”](http://www.zszrawicz.pl/7619-2/)

Opublikowano 23/10/2020.

Zapraszamy do wzięcia udziału w szkolnym konkursie fotograficznym: „Moje zdalne nauczanie”. Celem konkursu jest wyzwalanie Waszej kreatywności i pozytywnej inwencji twórczej.

Czekamy na zdjęcia, w których pokażecie Wasze osobiste zaangażowanie w naukę i skuteczne sposoby przyswajania sobie wiedzy w sytuacji pandemii.

Prace należy przesyłać do końca listopada 2020 r.

Regulamin konkursu zostanie przesłany za pośrednictwem Librusa.

organizatorki:

Arleta Białecka

Iwona Samól-Biedrowska

1. [Dzień Krajobrazu w Zespole Szkół Zawodowych w Rawiczu](http://www.zszrawicz.pl/dzien-krajobrazu-w-zespole-szkol-zawodowych-w-rawiczu/)

Opublikowano 23/10/2020.

20 października 2020 roku po raz piąty w Polsce obchodzony był Dzień Krajobrazu. W tym roku tematem przewodnim było drzewo, w myśl słów pochodzących ze znanego wiersza Leopolda Staffa „ O cóż jest piękniejszego niż wysokie drzewa? ”. Jak zaznaczają inicjatorzy akcji: „ drzewa pełnią ważne funkcje przyrodnicze czy klimatyczne (…), nierzadko urastają do rangi symbolu”. Celem obchodów było dbanie  
o środowisko naturalne oraz popularyzowanie wiedzy na temat znaczenia drzew w lokalnym krajobrazie.

Nasza szkoła również dołączyła do akcji, czego efektem było posadzenie na terenie placówki egzotycznej katalpy, a także perukowca, hortensji i rododendronów. W spotkaniu uczestniczył p. Adam Sperzyński – Starosta Powiatu Rawickiego, a także jego zastępca p. Jakub Moryson. Placówka, mimo przejścia na zdalny tryb pracy, realizuje inicjatywy zapisane w szkolnym kalendarzu.

## LEKCJA ENTER

Opublikowano 26/10/2020.

Projekt „Lekcja: Enter” jest skierowany do szerokiego grona nauczycieli. Sześcioro nauczycieli Zespołu Szkół Zawodowych weźmie udział w tym przedsięwzięciu. Celem inicjatywy jest rozwój kompetencji cyfrowych   
w polskich szkołach. Jest to szczególnie ważne w obecnych czasach. Kompetencje cyfrowe nauczycieli stają się niezbędne i na stałe wpisują się we współczesne sposoby nauczania ( nauczanie zdalne i hybrydowe). Projekt „Lekcja: Enter” prowadzony przez Fundację Orange w partnerstwie z Fundacją Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego oraz Instytutem Spraw Publicznych to element całościowej strategii działań prowadzonych  
w porozumieniu z Ministerstwem Edukacji Narodowej. Ma na celu umożliwienie i ułatwienie nauczycielom wprowadzenia narzędzi cyfrowych i aktywnych metod nauczania w czasie lekcji.

Nauczyciele szkół ponadpodstawowych dzięki szkoleniu „Lekcja Enter!” m.in.:

nauczą się, jak korzystać z e-usług publicznych, portali edukacyjnych, np. epodreczniki.pl czy edukator.pl, elektronicznych materiałów i zasobów dydaktycznych np. Akademia Khan, także na urządzeniach mobilnych; poznają edukacyjne zastosowania różnego rodzaju sprzętu, np. tabletów, smartfonów czy modułów elektronicznych i aplikacji, np. Learning Apps, Kahoot czy Quizizz, dowiedzą się, jak kreatywnie wykorzystywać je na lekcjach;

poznają społeczności aktywnych nauczycieli, np. na Facebooku;

dowiedzą się, jak można doskonalić wykorzystanie TIK na lekcjach zgodnie z modelem SAMR (definiuje on cztery poziomy integracji TIK w procesie edukacji) oraz jak pracować z uczniowskimi smartfonami na lekcji, zgodnie z modelem BYOD (ang.: bring your own device);

nauczą się, jak pracować metodą projektów uczniowskich np. z pomocą metody Webquest i jak stosować kształcenie wyprzedzające z wykorzystaniem TIK;

przygotują się do tworzenia własnych e-zasobów edukacyjnych i wypróbują w działaniu przygotowane w ramach szkolenia 2 scenariusze zajęć z wykorzystaniem TIK;

dowiedzą się, jak wspierać realizację podstawy programowej własnego przedmiotu korzystając z technologii informacyjnych i komunikacyjnych;

nauczą się, jak bezpiecznie poruszać się w środowisku cyfrowym, korzystać z gotowych materiałów i tekstów źródłowych zgodnie z prawem autorskim, a także nauczą się udostępniać własne materiały na odpowiednich licencjach. W efekcie nauczyciele po ukończeniu szkolenia „Lekcja: Enter!” będą częściej i w większym stopniu wykorzystywać na lekcjach różnego rodzaju ogólnodostępne sprzęty i e-zasoby, stosując aktywizujące metody nauczania z wykorzystaniem TIK.

Anna Cwojdzińska

## Blog dla pasjonatów języka angielskiego.

Opublikowano 28/10/2020.

Nauka zdalna nie powstrzymała miłośników języka angielskiego od pracy nad rozwijaniem swoich pasji. Grupka uczniów naszej szkoły pod nadzorem i opieką merytoryczną p. Urszuli Urbanowicz postanowiła podzielić się swoją wiedzą, przemyśleniami i zainteresowaniami związanymi ze wszystkim, co wiąże się z językiem angielskim.

To doskonała okazja, by w praktyczny sposób poszerzać swoją wiedzę na temat przedmiotu oraz rozwijać szeroko pojęte humanistyczne pasje.

Zainteresowanych odsyłamy do bloga i liczymy na odzew z Waszej strony.

<http://milosnicyangielskiego.zszrawicz.pl/>

## W naszej szkole dzieje się…..

Opublikowano 02/11/2020.

W naszej szkole dzieje się….. na łamach kwartalnika CDN w Lesznie – „Problemy Oświaty i Wychowania”.

Nasza szkoła przystąpiła do projektu zorganizowanego przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lesznie. Bardzo często zdarza się, że w szkole jest wiele cennych inicjatyw , pomysłów, które nie wychodzą poza jej mury. Dzięki publikacji naszych materiałów w czasopiśmie będziemy mogli sprawić , by szkoła była jeszcze bardziej rozpoznawalna w środowisku lokalnym. Prezentacja będzie dotyczyć różnych obszarów szkolnego życia, a jej formę pozostawiamy Naszym nauczycielom.

Link do czasopisma CDN w Lesznie POiW: <http://cdn.leszno.pl/poiw>

Anna Cwojdzińska

## Konkurs z okazji Tygodnia Kariery Zawodowej

Opublikowano 04/11/2020.

Konkurs z okazji Tygodnia Kariery Zawodowej 19-25 października 2020

„Doradzamy – zawodowo, wybieramy – odlotowo”

„Mój zawód – moja przyszłość”.

Regulamin konkursu

1. Konkurs dla uczniów Zespołu Szkół Zawodowych w Rawiczu.
2. Cele konkursu:
   1. propagowanie świadomych wyborów edukacyjnych,
   2. zachęcenie do planowania kariery zawodowej,
   3. propagowanie doradztwa zawodowego,
   4. wskazanie pozytywnych cech wybranego zawodu.
3. Zadaniem uczestników jest przygotować pracę w formacie A4 w dowolnym wykonaniu: plastyczna (rysowanie, malowanie, wyklejanie), grafika komputerowa lub zdjęcie na temat „Mój zawód- moja przyszłość”. Praca zawierać powinna dany zawód oraz w jaki sposób widzi autor go w przyszłości. Wykonane prace można przesyłać w formie skanu na adres anna@zszrawicz.pl lub dostarczyć do szkoły do skrzynki na budynku B. Każda praca powinna być podpisana: imię i nazwisko, klasa. Uczeń może wykonać jedną pracę.
4. Termin wykonania i dostarczenia prac do 10 listopada 2020 roku.
5. Ogłoszenie wyników przez e-dziennik i na stronie szkoły zszrawicz.pl do 16 listopada 2020 roku.
6. Nagrody za I, II i III miejsce to bony upominkowe.

## PAMIĘĆ O PATRONIE

Opublikowano 05/11/2020.

„Umarłych wieczność dotąd trwa, dokąd pamięcią im się płaci”

Wisława Szymborska

1 listopada obchodziliśmy Uroczystość Wszystkich Świętych. Z tej okazji **Samorząd Uczniowski** zadbał również o grób naszego Patrona Stefana Bobrowskiego na cmentarzu w Łaszczynie.

## Dzień Subkultur

Opublikowano 06/11/2020.

Tegoroczne, tradycyjne już obchody Dnia Subkultur w naszej szkole wyglądały zupełnie inaczej niż w latach ubiegłych. Nie było spotkania rzeszy młodzieży na boisku szkolnym i prezentowania klas przebranych za różne subkultury. Tym razem wszystko odbywało się w zaciszu domowym i stamtąd młodzież przesyłała zdjęcia. Wygrała klasa 2 TLG, a efekty starań można zobaczyć na zdjęciach. Akcję jak co roku zorganizował Samorząd Uczniowski na czele z **panem Rafałem Jędrzejakiem i panią Magdaleną Nawrot.**

## Międzynarodowy Dzień Bez Przemocy

Opublikowano 05/11/2020.



Z okazji Międzynarodowego Dnia Bez Przemocy, który obchodzimy 2 października br. młodzież ze Szkolnego Koła Wolontariatu przygotowała wystawę plakatów w holu szkoły. Akcja miała na celu zaakcentowanie społeczności szkolnej problemu, jakim jest szeroko rozumiana „przemoc”.

Jednym z ważniejszych elementów wystawy były numery kontaktowe do osób szukających wsparcia:

112 – Policja

116 111 – Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży

800 100 100 – Telefon dla rodziców i nauczycieli w sprawie bezpieczeństwa dzieci

800 12 12 12 – Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka

800 120 002 – Ogólnopolski Telefon dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia”

Szkolne Koło Wolontariatu

Opiekun

Anna Funka-Leciejewska

20.Szprycha” ma nowe logo.

Opublikowano 13/11/2020.

Konkurs na nowe logo „Szprychy” rozstrzygnięty! Zwyciężył Adrian Chanik z klasy 3 TM. Według komisji to on stworzył najciekawsze logo, które od tego momentu będzie znakiem rozpoznawczym koła.

Nagrodę główną ufundowało Starostwo Powiatowe w Rawiczu, a wręczył ją sam pan Jakub Moryson. Uroczyste podsumowanie konkursu odbyło się 9 listopada br. , a oprócz wicestarosty uczestniczyła w nim także pani wicedyrektor Daria Jagła. Wśród gości znaleźli się także inicjatorzy Szkolnego Koła Rowerowego „Szprycha” – **pan Rafał Jędrzejak i pan Rafał Dziewięck**i, którzy od wielu lat zarażają młodzież swoją pasją do rowerowych wycieczek.

Zwycięzcy gratulujemy udanego projektu.

## [**LABORATORIA NA POLITECHNICE POZNAŃSKIEJ.**](http://www.zszrawicz.pl/laboratoria-na-politechnice-poznanskiej/)

Opublikowano 13/11/2020.



Uczniowie klasy czwartej technikum ekonomicznego uczestniczyli w laboratoriach typu ELOTOR skierowanych do przyszłych techników ekonomistów. Grupa dwunastu uczestników pod okiem pracowników uczelni (pani Marty Bućko-Łoś oraz pani Grażyny Kończewskiej) realizowała 40-godzinne zajęcia w ramach projektu „Czas zawodowców BIS-zawodowa Wielkopolska” wraz z opiekunem Agatą Kubiak.

Zajęcia to innowacyjny pomysł, który ma swoje korzenie w koncepcjach tworzonych w ramach Akceleratora Wiedzy Technicznej (AWT®) obejmujących także doświadczenia ze współpracy z Central Ostrobothnia University of Applied Sciences w Finlandii. Ze względów epidemiologicznych laboratoria odbywały się w formie zdalnej jako prezentacje, konsultacje z prowadzącymi, pokazy, zdalne wykonywanie ćwiczeń, łączenie się  
z urządzeniami w laboratoriach, praca samodzielna uczniów na podstawie przygotowanych materiałów czy praca w grupach.

Zajęcia specjalistyczne w laboratoriach miały na celu stworzenie rzeczywistych warunków pracy wzbogaconych o możliwość pełnego zapoznania się z najnowocześniejszym sprzętem. To połączenie dwóch najważniejszych elementów praktyki – kontaktu z wyposażeniem wykorzystywanym w przedsiębiorstwach oraz systemem ośmiogodzinnej pracy. Przed uczestnikami było wiele wyzwań m.in. przeprowadzenie rozmowy rekrutacyjnej, dokumentacja przedsiębiorstwa, założenie własnej firmy czy zatrudnienie pracownika. Grupa musiała stawić czoła nowej formie zajęć ( praca z nowym oprogramowaniem i łączenie ze sprzętem, który znajduje się 100 km od Rawicza ) i w miarę poznania rosło ich zaangażowanie. Uczniowie czerpali z pracy wiele satysfakcji przy wsparciu prowadzących.

Dla uczestników laboratoriów była to kolejna możliwość, by poszerzyć swoje zawodowe kompetencje i być konkurencyjnym na rynku pracy. Młodzież została poddana testom sprawdzającym zdobytą wiedzę i umiejętności, a efekty pracy widnieją na certyfikatach potwierdzających udział w przedsięwzięciu.

Agata Kubiak

## Konkurs wiedzy o USA.

Opublikowano 15/11/2020.

Na początku listopada odbył się w naszej szkole „Konkurs wiedzy o USA” . Uczniowie mogli wykazać się wiedzą na temat historii, kultury i geografii Stanów Zjednoczonych przystępując do rozwiązania quizu online. Czas na udzielenie odpowiedzi był ograniczony, a sam test składał się z pytań otwartych i zamkniętych. Konkurs był inspiracją do podejmowania własnych inicjatyw i poszerzania wiedzy związanej z nauką języka angielskiego. Najlepszy rezultat uzyskał uczeń klasy 4TLg Jakub Giereło. Zwycięzcy gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

Magdalena Psarska

Justyna Andrzejewska

## Pomoc dla Szpitala Powiatowego w Rawiczu

Opublikowano 17/11/2020.

Szanowni Państwo,

mając na uwadze trudną sytuację, w jakiej wszyscy znaleźliśmy się w czasie pandemii oraz rosnące w związku z tym potrzeby naszego Szpitala Powiatowego w Rawiczu, organizujemy akcję zbiórki potrzebnych rzeczy dla personelu oraz pacjentów.

W związku z tym, mamy ogromną prośbę o wsparcie naszej akcji. Najbardziej potrzebne w tej chwili rzeczy to:

– żele pod prysznic,

– maszynki jednorazowe,

– żele/pianki do golenia,

– chusteczki nawilżające,

– jednorazowe ręczniki papierowe,

– szampony,

– rękawiczki nitrylowe.

Artykuły można przynosić do szkoły do holu budynku C w dniach 24.11 oraz 26.11. w godzinach od 9.00 do 14.00.

Będziemy ogromnie wdzięczni za wszelką pomoc i wsparcie naszej akcji.

Z poważaniem,

Urszula Urbanowicz i Anna Cwojdzińska

## Olimpiada Geograficzna.

W tym roku troje uczniów z Zespołu Szkół Zawodowych w Rawiczu wystartowało w pierwszym etapie XLVII Olimpiady Geograficznej.

9 grudnia br. zostały ogłoszone oficjalne wyniki. Wraz z nimi dotarła do nas bardzo dobra informacja. Kamil Malak z 4 TLG zakwalifikował się do kolejnego etapu tej niezwykle trudnej i wymagającej sporej wiedzy olimpiady. Uczeń opracował zagadnienie: „Problemy logistyczne w gminie Rawicz” i zdobył aż 87 punktów, co pozwoliło mu dostać się do II etapu, który odbędzie się w dniach 6-7.02.2021 na UAM w Poznaniu.

Niestety, nie udało się awansować pozostałym uczestnikom - debiutującej w Olimpiadzie Geograficznej Patrycji Nowak z klasy 2TLG oraz Natalii Chudziak z klasy 3 TLG.

Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z charakterystyką gminy Rawicz, wnikliwie przeprowadzili obserwacje i badania oraz znakomicie wyciągnęli wnioski i spostrzeżenia na temat zmian sieci transportowej i osadniczej  
w gminie. Uczniowie pisali pracę pod okiem nauczyciela geografii Rafała Jędrzejaka. Przygotowanie i pisanie prac trwało od czerwca br., co było niezwykle trudne ze względu na obostrzenia wynikające z pandemii w naszym kraju.

Gratulujemy wszystkim uczestnikom olimpiady.

Rafał Jędrzejak

## KONKURS WIEDZY O SPORCIE.

8 grudnia br. w Zespole Szkół Zawodowych w Rawiczu odbył się Konkurs Wiedzy o Sporcie i Kulturze Fizycznej, który został przeprowadzony w formie online. Celem olimpiady było popularyzowanie wiedzy o sporcie w zakresie jej historii, znajomości podstawowych przepisów i zasad poszczególnych dyscyplin oraz upowszechnianie idei  
i kultury olimpijskiej wśród młodzieży, jak również promowanie aktywnych form wypoczynku i zdrowego trybu życia. Uczniowie mieli za zadanie odpowiedzieć na pytania konkursowe w formie elektronicznej. Czas na udzielenie odpowiedzi był ograniczony, a sam test składał się z 50 pytań zamkniętych. Rywalizacja polegała na rozwiązaniu w warunkach kontrolowanej samodzielności zestawu zadań. Zwycięzcą konkursu została Małgorzata Szarzyńska uczennica klasy 2cw” BS, drugie miejsce zajął Jakub Walkowiak z klasy 2Tg5, natomiast na trzecim miejscu uplasował się Mikołaj Juszkiewicz z klasy Icw BS. Każdy uczestnik, niezależnie od zajętego miejsca, otrzymał dyplom uznania. Najlepsi uczestnicy, którzy zdobyli trzy pierwsze miejsca otrzymali z rąk Pani wicedyrektor Darii Jagły i wicestarosty Jakuba Morysona karty podarunkowe do wykorzystania w sklepie sportowym Martes Sport. Konkurs był inspiracją do podejmowania własnych inicjatyw i poszerzania wiedzy związanej ze sportem i kulturą fizyczną. Uczestnicy konkursu wykazali się bardzo bogatą wiedzą. Wszystkim serdecznie GRATULUJEMY! Konkurs wiedzy o sporcie cieszył się bardzo dużym zainteresowaniem, dlatego już dziś zapowiadamy, że na pewno odbędzie się kolejna edycja.

Organizatorem i koordynatorem wydarzenia był nauczyciel wychowania fizycznego Tomasz Kapała.

**Tomasz Kapała**

## Goście z Włoch i Hiszpanii online.

9 grudnia br. odwiedzili nas niecodzienni goście: Mario Avesani z Włoch i Martin Gomez z Hiszpanii. Niestety  
w czasie pandemii spotkanie było online, ale i tak dało naszym uczniom wiele wrażeń. Poznali kraje, z których pochodzą wolontariusze, dowiedzieli się, dlaczego przyjechali właśnie do Polski i jak długo tu zostaną. Goście przybyli do naszego kraju dzięki organizacji Fundacja Centrum Aktywności Twórczej z Leszna.

European Voluntary Service (Wolontariat Europejski) to indywidualne lub grupowe projekty wolontariackie,  
w których udział brać mogą młodzi ludzie w wieku od 18 do 30 lat. Realizowane są one w krajach Unii Europejskiej, jak i w krajach nie będących członkami wspólnoty. Działania w ramach wolontariatu mają na celu rozwój, poszerzanie wiedzy, a także zdobycie wielowymiarowego doświadczenia. Wolontariat Europejski dodatkowo stwarza okazję do poznania nowych kultur oraz języków.

W ramach swojej pracy w Fundacji wolontariusze odwiedzają różnorakie placówki m. in przedszkola, szkoły, stowarzyszenia, domy kultury, ośrodki opiekuńczo-rehabilitacyjne, zakłady karne. Pobyt wolontariuszy w Polsce pokryty jest ze środków Komisji Europejskiej pt. "Erasmus+".

Mario przebywa w Lesznie od 3 miesięcy. Pochodzi z Vicenzy – miasta w północno-wschodnich Włoszech. W tej samej prowincji leżą także bardziej nam znane :Wenecja, Padwa i Florencja. Zapytany przez uczennicę czwartej klasy, dlaczego występuje w kapeluszu, potwierdził jej przypuszczenie, że jest muzykiem i gra w orkiestrze na trąbce. Martin przebywa w Lesznie od 3 tygodni. Pochodzi z Madrytu.

Goście opowiadali także o wolontariacie europejskim i cieszyli się, że nasi uczniowie znają projekt Erasmus + , i że w jego ramach mogli wyjechać na praktyki m. in. do Hiszpanii i Włoch. Goście pytali uczniów o ich zainteresowania i plany na przyszłość oraz o to, co mogą zwiedzić w Polsce.

Rozmawiano także o zwyczajach związanych z Bożym Narodzeniem w Polsce i ich ojczyznach, o jedzeniu i innych tradycjach.

Trzeba stwierdzić, że nasi uczniowie bardzo dobrze potrafią komunikować się w języku angielskim. Było to dla nich piękne doświadczenie. Cieszy też fakt, że z językiem angielskim radzą sobie dobrze także nauczyciele naszego Zespołu.

Spotkanie zorganizowała Małgorzata Kędzia – nauczycielka języka niemieckiego.

**Małgorzata Kędzia**

## KONKURS PIĘKNEGO CZYTANIA – LESEN GEHEN.

Uczniowie z Zespołu Szkół Zawodowych w Rawiczu pomimo trwającej pandemii prezentowali online przed jury swoje umiejętności w ramach Konkursu Pięknego Czytania w języku niemieckim.

Organizatorami zmagań było Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego - Oddział w Poznaniu oraz Biblioteka Filologiczna Novum UAM. W konkursie wzięło udział 15 osób. Każdy z uczestników zaprezentował przed komisją jeden utwór poetycki. Jury w składzie: Patrycja Stelmaszyk, Małgorzata Kędzia, Paula Wałoszek, i Magdalena Nawrot oceniało płynność czytania, wymowę, intonację i interpretację.

Pierwsze miejsce zdobył Michał Janson z klasy 4tlg, na drugim miejscu uplasowała się Martyna Lorenc z klasy 3tlg.

Michał i Martyna zakwalifikowali się do etapu wojewódzkiego, który w tym roku odbywał się również online. Uczniowie przygotowali po dwa utwory, które zostały przez nich nagrane i wysłane do Poznania.

Wszystkim uczestnikom gratulujemy!

**Magdalena Nawrot**

## Mikołajkowa zbiórka na Dom Dziecka w Bodzewie.

10 grudnia br. zorganizowana została w naszej szkole zbiórka darów dla podopiecznych Domu Dziecka  
w Bodzewie. Wśród zebranych rzeczy znalazły się zabawki, artykuły plastyczne, gry planszowe, ubrania.

Dziękujemy bardzo naszym uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom za wielkie serce i wsparcie akcji.

Urszula Urbanowicz

Anna Cwojdzińska

## OLIMPIADA ZNAJOMOŚCI AFRYKI

Po raz piętnasty w ZSZ w Rawiczu odbył się etap szkolny Olimpiady Znajomości Afryki.

W tym roku uczestniczyło w nim 13 osób. Uczniowie napisali test w trybie online, składający się z 50 pytań. Zagadnienia dotyczyły znajomości kultury, religii i geografii Afryki.

Największą wiedzą wykazali się uczniowie:

Natalia Niedźwiecka z klasy 2TLg oraz Marta Grzelczak z klasy 3 TLG, które zdobyły po 31 pkt.

Adrian Wolak z klasy 2 Tlg5 i Brajan Tomczak z klasy 2tlg uzyskali po 29 punktów.

Wyniki te pozwoliły im awansować do etapu okręgowego, który odbędzie się 1 marca 2021 w Poznaniu.

**Rafał Jędrzejak**

## Stypendia Starosty Powiatu Rawickiego zostały wręczone.

Ze względu na panujące obostrzenia wynikające z pandemii w naszym kraju także wręczenie Stypendium Starosty Powiatu Rawickiego odbyło się w wąskim gronie i z zachowaniem wszelkich procedur postępowania w takich sytuacjach.

Wyróżnienia zostały przyznane uczniom, którzy osiągnęli bardzo wysokie średnie ocen i z sukcesami brali udział w konkursach i olimpiadach. Stypendium za wyniki w nauce komisja przyznała Zuzannie Winnej oraz Darii Berus.

Drugą kategorią, w której zostały przyznane stypendia, były sukcesy sportowe i znaczące osiągnięcia w różnych dyscyplinach. Tutaj najlepsi okazali się znani rawiccy sportowcy i jednocześnie uczniowie naszej szkoły – Joanna Mosiek i Grzegorz Heinze.

Stypendium „Być najlepszym” przypadło w tym roku Łukaszowi Nowakowskiemu.

Uroczystego wręczenia stypendium dokonał wicestarosta powiatu p. Jakub Moryson w obecności wicedyrektor ZSZ w Rawiczu p. Darii Jagły.

Stypendystom serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów.

**Sabina Kasprzak**

## Dzień Sztucznego Futra – konkurs rozstrzygnięty.

W dniach 4-14 grudnia br. trwał się w naszej szkole konkurs „ Dzień Sztucznego Futra” zorganizowany przez bibliotekę szkolną.

Celem tej inicjatywy było ekologiczne przekonanie, że lepiej wybierać sztuczny materiał i dzięki temu chronić gatunki zwierząt, z których futra są szyte. Zakup naturalnego futra stanowi duży wydatek. Jego ceny wahają się,  
w zależności od rodzaju futra oraz jego długości , od kilku aż do kilkunastu tysięcy złotych. Dużo mniej zapłacimy za sztuczne futro. Możesz stać się jego posiadaczką już za kilkaset złotych. Jeśli los zwierząt nie jest Ci obojętny, ale chcesz znaleźć się w posiadaniu tego ciepłego i eleganckiego okrycia wierzchniego, postaw na sztuczne futro. W ofercie sklepów czeka na Ciebie przecież wiele wyjątkowych modeli w modnych kolorach. Dzięki nim Twoja zimowa stylizacja nabierze oryginalnego charakteru, a Ty możesz liczyć na wysoki komfort noszenia oraz stylowy wygląd. Udowodnili to nasi koledzy i koleżanki prezentując na zdjęciach konkursowych fantastyczne kurtki  
i czapki ze sztucznego futerka w fantazyjnych krojach i kolorach. W konkursie zwyciężyły:

I miejsce – Marta Biedrowska

II miejsce – Aleksandra Musielak

III miejsce – Wioleta Maćkowiak

Dziewczynom gratulujemy pomysłowości.

I. Marakkala – Manage

## Stajenka Betlejemska w Rawiczu.

Uczniowie technikum o profilu technik budownictwa pod nadzorem nauczyciela przedmiotów zawodowych **p. Tomasza Sierpowskiego** pomagali przy ustawianiu Stajenki Betlejemskiej. Stało się to niemalże tradycją, że uczniowie naszej szkoły tuż przed Świętami Bożego Narodzenia dzielą się swoją wiedzą i umiejętnościami, by pomóc w stworzeniu tej wyjątkowej dekoracji. Jak podaje ks. Wojciech Prostak na szczególną uwagę zasługują rzeźby figur wykonanych przez Mistrza Jana Giejsona z Barda Śląskiego. Otwarcie szopki nastąpi w Wigilię Bożego Narodzenia.

**Sabina Kasprzak**

## Pozdrowienia i podziękowania od Mario i Martina.

9 grudnia br. w naszej szkole odbyło się spotkanie online z Mario oraz Martinem, które cieszyło się dużą popularnością wśród społeczności uczniowskiej. W ramach podziękowań za czas poświęcony uczniom naszej szkoły Mario i Martin otrzymali słodycze zakupione z funduszu Rady Rodziców ZSZ w Rawiczu. Podarunki wręczyła Tetyana Didur z Fundacji Centrum Aktywności Twórczej z Leszna.

Martin i Mario dziękują wszystkim za ciepłe słowa skierowane pod ich adresem, serdeczną atmosferę w czasie spotkania online, zainteresowanie ich krajami , a także za słodki upominek.

**Małgorzata Kędzia**

## Podręczniki dla uczniów w ramach programu „Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska”.

W ramach programu „Czas zawodowców BIS- zawodowa Wielkopolska” nasza szkoła otrzymała podręczniki, które będą wykorzystywane przez uczniów klas technikum budowlanego. Wartość przekazanych książek to 18. 000 zł. Oficjalne przekazanie 570 sztuk podręczników odbyło się w miniony piątek ( 18 grudnia br.) w obecności przedstawicieli Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego, Starostwa Powiatowego w Rawiczu oraz szkoły. Kolejnym etapem wsparcia dla szkoły będzie doposażenie w sprzęt komputerowy również dla tego samego kierunku.

**Agata Kubiak**

## Christmas Story

22 grudnia br. rozstrzygnięty został Szkolny Konkurs Języka Angielskiego „Christmas Story”. Uczestnicy zmagań wykazali się pomysłowością, wrażliwością oraz umiejętnościami językowymi – potwierdziła Urszula Urbanowicz – nauczycielka języka angielskiego i organizatorka konkursu.

Niestety, nie wszyscy uczniowie byli w stanie przybyć do szkoły na odczytanie wyników i odebranie nagród.

I miejsce przyznano Adzie Andersch z klasy 2 TLG.

Wyróżnieni zostali następujący uczniowie: Kinga Mielcarek, Adrianna Kędzia, Aleksandra Musielak, Aleksandra Chuda, Adrian Latusek.

Podsumowanie konkursu odbyło się w obecności wicedyrektor szkoły Darii Jagły.

Urszula Urbanowicz

## Koszulki „Szprychy” z nowym logo.

17 grudnia br. w Zespole Szkół Zawodowych w Rawiczu odbyło się symboliczne przekazanie koszulek z nowym logo dla członków SKT „Szprycha”. W spotkaniu, ze względu na obostrzenia sanitarne, uczestniczyła niewielka liczba osób.

Wicestarosta Jakub Moryson wręczył opiekunom organizacji oraz przedstawicielowi młodzieży Marcinowi Mikołajczykowi z klasy 3 Tlg 24 koszulki zasponsorowane przez Starostwo Powiatowe w Rawiczu. W spotkaniu uczestniczyła również wicedyrektor placówki Daria Jagła.

Okazją do przetestowania nowych strojów będzie rajd pieszy po gminie Rawicz, który odbędzie się 17 stycznia 2021 roku.

**R. Jędrzejak**

## Teren wokół szkoły pięknieje …

Dbałość o środowisko naturalne i powiększanie terenów zielonych wokół szkoły to jeden z aspektów edukacji ekologicznej. Tuż przed Świętami Bożego Narodzenia uczniowie klas drugich i trzecich technikum postanowili posadzić cebulki kwiatów podarowanych naszej szkole przez firmę Legutko z Jutrosina.

Całą akcję nadzorowali nauczyciele: Rafał Jędrzejak i Rafał Dziewięcki.

Wiosną zakwitną tulipany, hiacynty i upiększą teren wokół szkoły.

ZSZ w Rawiczu bardzo dziękuje firmie Legutko za współpracę i przekazanie nasion.

R. Jędrzejak, R. Dziewięcki

## Rozbudowa warsztatów szkolnych to nie mrzonka!

Kolejna dobra wiadomość dotarła dzisiaj do Starostwa Powiatowego, Zespołu Szkół Zawodowych w Rawiczu oraz wszystkich mieszkańców miasta, którym zależy na rozwoju szkolnictwa zawodowego . W ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014 – 2020 udało się pozyskać 17 977 206, 29 zł na realizację projektu „ Nowoczesne kształcenie zawodowe w Zespole Szkół Zawodowych w Rawiczu – bodźcem rozwoju gospodarczego południowej Wielkopolski”. Dzięki uzyskanym funduszom zostaną rozbudowane i wyposażone w specjalistyczny sprzęt warsztaty szkolne przy ulicy Hallera 12. Starosta p. Adam Sperzyński osobiście nadzorował prace nad projektem i podziękował wszystkim pracownikom starostwa oraz ZSZ w Rawiczu, którzy byli zaangażowani w pracę nad tą inicjatywą. Szczególne podziękowania za pomocą mediów społecznościowych skierował do p. Darii Jagły oraz p. Anety Mazur, które przygotowały projekt i to one stoją za sukcesem całego przedsięwzięcia.

Dzięki wsparciu z Unii Europejskiej młodzież naszej szkoły będzie mogła korzystać z niezwykle nowoczesnych warsztatów i poszerzać swoje zawodowe kompetencje w iście europejskim stylu.

## Współpraca z Muzeum Ziemi Rawickiej.

Zespół Szkół Zawodowych w Rawiczu współpracuje nie tylko z lokalnymi firmami i przedsiębiorcami, ale także z instytucjami kulturalnymi. W połowie stycznia br. zawarte zostało porozumienie między naszą szkołą a Muzeum Ziemi Rawickiej. Współpraca dotyczyła będzie projektu „Szlak pamięci Stefana Bobrowskiego na ziemi rawickiej”. Jak podkreśla dyrektor muzeum p. Adriana Miara projekt łączy działania z obszaru edukacji regionalnej, kulturowej, turystyki i dokumentacji miejsc pamięci.

Celem całego przedsięwzięcia jest promowanie i rozpowszechnianie historii regionalnej oraz podkreślanie walorów naszej „małej ojczyzny”.

## Uroczyste wręczenie nagród najlepszym uczniom z języka niemieckiego.

Tuż przed świętami Bożego Narodzenia odbyło się uroczyste wręczenie nagród i dyplomów uczniom, którzy brali udział w konkursach z języka niemieckiego.

W wojewódzkim etapie Konkursu Pięknego Czytania „ Lesen gehen” udział wzięło dwoje naszych uczniów.

Martyna Lorenc z klasy 3 TLG oraz Michał Janson z klasy 4 TB reprezentowali naszą szkołę w Poznaniu- ich zadaniem było nagranie czytania dwóch wierszy. Uczniowie zaprezentowali wysoki poziom, ich interpretacje utworów były bardzo efektowne, widać było duży wkład pracy w recytację.

Martyna i Michał otrzymali dyplomy i bony upominkowe.

Drugim konkursem, którego laureaci otrzymali wyróżnienia, był„Advent w Niemczech”, polegający na wykonaniu prezentacji z elementami języka niemieckiego.

Udział w zmaganiach wzięło 12 uczniów naszej szkoły. Jury w składzie: Małgorzata Kędzia, Magdalena Nawrot, Paula Wałoszek oraz Patrycja Stelmaszyk spośród wszystkich prac wybrało 4 najlepsze.

Były to prezentacje następujących uczniów:

Zuzanna Ambroziewicz 1 TŻ

Marta Biedrowska 2 TB5

Ada Andersch 2 TLG

Tomasz Owsianowski 2 TT5

Uczniowie ci także otrzymali dyplomy i bony upominkowe.

Za ufundowanie nagród dziękujemy Radzie Rodziców działającej przy ZSZ.

Cieszy fakt, iż pomimo panującej pandemii, uczniowie chętnie biorą udział w dodatkowych formach nauki, dzięki czemu z pewnością wzbogacają zasób słownictwa z języka niemieckiego.

Patrycja Stelmaszyk

## Szkolne potyczki historyczne.

18 stycznia 2021 r. odbyło się podsumowanie Szkolnego Konkursu Historycznego POWSTANIE WIELKOPOLSKIE 1918 - 1919.

Konkurs przeznaczony był dla uczniów klas Technikum i Szkoły Branżowej I stopnia. Uczestnicy zmagań wykazali się wiedzą z zakresu przebiegu Powstania Wielkopolskiego ze szczególnym uwzględnieniem walk i wydarzeń na terenie powiatu rawickiego.

Laureatami konkursu w kolejności zajętych miejsc zostali:

w kategorii Technikum

Jankowiak Artur III TTI

Durczewski Michał II TLG SP

Lorek Kamil II TLG SP

Łagódka Jakub II TTI

Owsianowski Tomasz II TTI SP

w kategorii Szkoła Branżowa I stopnia

Lorek Mikołaj II cw Gulińska Marta II cw i Biedrowski Damian II aw

Wszyscy laureaci otrzymali pamiątkowe dyplomy i nagrody ufundowane przez Radę Rodziców Zespołu.

Organizatorzy konkursu

Renata Balcerek

Izabela Żyto

Rafał Dziewięcki

## Działalność koła naukowego “Inventor”.

Uczniowie kształcący się w zawodzie technik mechanik z klasy 3 TM (Julia Knychała, Szymon Tonderys, Karol Horoszkiewicz, Sebastian Karkosz oraz Bartłomiej Stach) w ramach działalności koła naukowego *Inventor* dokończyli wykonanie obudowy ramy telewizora, której bazę stanowiła przenośna konsola do gier Sony PlayStation Portable.

Całość projektu pod kątem wykonawczym odbywała się pod nadzorem opiekuna koła naukowego – Mateusza Pruchnika oraz doświadczonych pracowników firmy Rawag.

Wykonana zabudowa telewizora w najbliższych dniach zostanie zamontowana w głównym holu Zespołu Szkół Zawodowych w Rawiczu.

Mimo obostrzeń spowodowanych pandemią koronawirusa zajęcia koła naukowego *Inventor* nadal się odbywają. Uczniowie podczas lekcji zdalnych wykonują modele 3D, wykorzystując oprogramowania: Solid Edge oraz Inventor.

Na podstawie wykonanych modeli powstaną rysunki wykonawcze

i złożeniowe, według których zostaną wytworzone zaprojektowane części mechaniczne.

Obecnie realizowane projekty pod kątem konstrukcyjnym i dokumentacyjnym odbywają się pod kontrolą opiekuna koła naukowego – Mateusza Pruchnika.

Mateusz Pruchnik

# [Realizowane przez nauczycieli formy dokształcania i doskonalenia zawodowego.](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit" \l "heading=h.5qvfrm42m5dy)

Zestawienie zewnętrznych form doskonalenia zawodowego nauczycieli

Zespołu Szkół Zawodowych w Rawiczu w I półroczu roku szkolnego 2020/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Imię i nazwisko nauczyciela | Nazwa szkolenia , data, miejsce | Forma |  |
| Jarosław Januszek | 1.Krajobraz kulturowy naszego regionu -edukacja regionalna w praktyce szkolnej  Częstochowa, 17.09.2020 r. Liczba godzin:2(dwie) Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM w Częstochowie  2.Antropologia chrześcijańska w perspektywie dokumentu Kongregacji ds. Edukacji Katolickiej: Mężczyzną i kobietą ich stworzył  Liczba godzin:3(trzy) Częstochowa, 31.08.2020r. Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM w Częstochowie  3.Wielojęzyczność na co dzień -porównanie rozwiązań systemów edukacyjnych w różnych krajach  Liczba godzin:1(jedna) Częstochowa, 24.09.2020r. Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM w Częstochowie  4. Samouszkadzanie i zachowania autoagresywne u dzieci i młodzieży. Działania profilaktyczne szkoły  Liczba godzin:1(jedna) Częstochowa, 24.09.2020r. Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM w Częstochowie  5. Wykorzystanie otwartych zasobów edukacyjnych w pracy z uczniem o zdolnościach i zainteresowaniach w zakresie nauk przyrodniczych  Liczba godzin:2(dwie) Częstochowa, 8.10.2020r. Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM w Częstochowie  6. Planowanie podstawą dobrej organizacji pracy nauczyciela matematyki z krótkim stażem  Liczba godzin:2(dwie) Częstochowa, 8.10.2020r. Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM w Częstochowie  7. Wykorzystanie aplikacji multimedialnych na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa  Liczba godzin:1(jedna) Częstochowa, 29.10.2020r. Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM w Częstochowie  8. Rozwijanie kompetencji kluczowych na lekcjach przyrody i przedmiotów przyrodniczych  Liczba godzin:1(jedna) Częstochowa, 29.10.2020r. Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM w Częstochowie  9. 30 lat samorządności w Polsce i w województwie śląskim  Liczba godzin:2(dwie) Częstochowa, 5.11.2020r. Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM w Częstochowie  10. Edukacja ekologiczna i globalna we współczesnej szkole  Liczba godzin:2(dwie) Częstochowa, 19.11.2020r. Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM w Częstochowie  11. Nauczanie przedmiotów zawodowych w ramach branży mechanicznej (MEC), student 2 semestru, Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego, ul. Rolnicza 10 37-700 Przemyśl | wideokonferencja  wideokonferencja  wideokonferencja  wideokonferencja  wideokonferencja  wideokonferencja  wideokonferencja    wideokonferencja      wideokonferencja  wideokonferencja      studia podyplomowe |  |
| Justyna Andrzejewska | 1. „Google Meet – jak poprawnie poprowadzić lekcje zdalne”, 27. 10.2020 r.  2. „ Co zamiast wycieczki?” Edukreatywne S.C.26.10.2020 r.  3. „ Pomysł na zajęcia z wychowawcą” Edukreatywne S.C, 30.10.2020 r.  4. „ Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne Szkoleneatywne S.C, 05.11.2020 r.  5. „ NEARPOD – jako narzędzie przydatne w pracy zdalnej” Edukreatywne S.C, 06.11.2020 r.  6. „ Dlaczego sprawdzamy wiedzę naszych uczniów – nieszablonowe pomysły na kartkówkę” Edukreatywne S.C, 07.11.2020 r.  7. „Kartkówka inaczej” Edukreatywne S.C, 13.11.2020 r.  8. Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zorganizowane przez Eduie, 05.11.2020 r.  9. „ Wordwall jako narzędzie przydatne w pracy zdalnej” Edukreatywne – Pasja  10. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenia online    webinar  szkolenie online    webinar  webinar    webinar    webinar  szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online |  |
| Rafał Jędrzejak | 1.Lekcja koleżeńska z geografii 9.112,2020 r.  2.Umiejętności jako nadrzędny cel edukacji geograficznej -ich kształtowanie i ocenianie warsztaty online  Komisję Edukacji Geograficznej Polskiego Towarzystwa Geograficznego 6-7.10.2020,II Letniej Szkoły GIS w Poznaniu. Laboratorium Dydaktyki Geografii i Badań Edukacyjnych Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu 17.08.2020 r.  3.Gujana kraj na naprawdę i kraj na niby  Australia i Nowa Zelandia  4. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | lekcja koleżeńska  szkolenie  webinar      szkolenie online |  |
| Joanna Nowak | 1. Uczeń z doświadczeniem migracji w polskiej szkole. 25.08.2020 r.CDN Leszno  2. Google Meet - jak poprawnie prowadzić lekcje zdalne. 27.10.2020 r. Nauczycielwsieci.pl,  3. Agresja w szkole i w przedszkolu. 06.11.2020 r., szkolenie-cnsr.pl,  4. Szkolenie z obsługi platformy G-suite, 16.10.2020 r.  5. „ Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie, 05.11.2020 r.  6. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online    szkolenie stacjonarnie  szkolenie online    szkolenie online |  |
| Anna Cwojdzińska | 1. Uwaga i koncentracja na lekcji, 28.09.2020 r.. Anna Życiak EXPERTSCHOOL  2. System Informacji Oświatowej w praktyce, 13.10.2020 r.  3.Szkolenie Nowa Era - on- line Materiały Nowej Ery w nauczaniu hybrydowym i zdalnym z wykorzystaniem zespołów klasowych w aplikacji Microsoft Teams,15.10.2020r.  4.Spotkanie dla dyrektorów w ramach projektu LEKCJA - ENTER organizowanym przez CDN Razem Lepiej, 21.10.2020 r.  5. Co zamiast wycieczki? 3.0. ClickMeeting, 26.10.2020 r.  6. Proste narzędzia TIK wspierające nauczanie i realizację projektów edukacyjnych 28.10.2020 r.  7.Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy EDU-PASJA 06.11.2020 r.  8. Projekty na SPEcjalne zamówienie. Jak realizować projekty z uczniami ze SPE, 09.11.2020 r.  9.Szkolenie Dyrektorskie czwartki Bezpieczeństwo w szkole i placówce oświatowej 19.11.2020 r.  10.Szkolenie Myślenie Enter. Myślenie kreatywne w klasie i w Internecie, 19.11.2020 r.  11. Lekcja wychowawcza z genialny, 24.11.2020 r.  12. Praktyczne wskazówki do opracowania arkusza monitorowania uwzględniania zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia, 03.12.2020 r.  13. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | Szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online      szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online |  |
| Daria Jagła | 1. WOKISS na temat; Zadania Dyrektorów szkół i placówek w organizacji roku szkolnego 2020/21 z uwzględnieniem zmian w Prawie Oświatowym od 1 września 2020 roku. Szkolenie ON-LINE- 24 sierpnia 2020 2. Wielkopolski Kurator Oświaty - narada inaugurująca nowy rok szkolny 2020/2021 z dyrektorami publicznych i niepublicznych szkół oraz placówek województwa wielkopolskiego - 25 sierpnia 2020 r. 3. .Klub dyrektora Sprawdźmy siebie - czy dyrektor szkoły jest na bieżąco z aktualny stanem prawa oświatowego w roku szkolnym 2020/2021?, 22.10.2020 r. 4. Zmiany w funkcjonowaniu szkół od 26.10.2020 r. - Narada Kuratorium, 23.10.2020 r. 5. Pomoc Psychologiczno -pedagogiczna w szkole- dyrektorskie czwartki, 29.10.2020 r. 6. Bezpieczeństwo w szkole- dyrektorskie czwartki,,05.11.2020 r. 7. „ Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne Szkoleneatywne S.C, 05.11.2020 r. 8. Szkolenie OKE - matura,17.11. 2020 r. 9. Dyrektorskie czwartki Bezpieczeństwa w szkole i placówce oświatowej, 19.11. 2020 r. 10. Dyrektor-lider jutra- Jak skutecznie być liderem nowej normalności 2.0, 23.11.2020 r. 11. OKE - egzamin zawodowy, 25.11.2020 r. 12. Konferencja regionalna Szkolnictwo zawodowe wobec wyzwań na dziś i jutro, 26.11.2020 r. 13. Dyrektorskie czwartki Zarządzanie zmianą w oświacie, 03.12.2020 r. 14. Techniki wpływu społecznego w pracy dyrektora, psychologia społeczna bardzo się przydaje, 07.12.2020 r. 15. ABC dyrektora szkoły - szkolenie, 14.12.2020 r. 16. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne” 17. - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r. 18. - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r. 19. - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie online  szkolenie online    szkolenie    webinar    szkolenie online    szkolenie online  konferencja    szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online |  |
| Marita Cwojdzińska | 1. Regionalizm - propozycje do wykorzystania w praktyce szkolnej, 24.11.2020 r.  2. Uwaga i koncentracja na lekcji, 28.09.2020 r.  3. Trening kontroli emocji, 3.10.2020 r.  4. Materiały Nowej Ery w nauczaniu hybrydowym i zdalnym z wykorzystaniem zespołów klasowych w aplikacji Microsoft Teams, 15,10.2020 r.  5. Proste narzędzia TIK wspierające nauczanie i realizację projektów edukacyjnych online, 28.10.2020 r.  6. Udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej, 16.11.2020 r.  7. Projekty na specjalne zamówienie. Jak realizować projekty z uczniami ze SPE, 9.11.2020 r.  8. Kartkówka inaczej, 13.11.2020 r.  9. Nearpod jako narzędzie przydatne w pracy zdalnej, 6.11.2020 r.  10. Nieszablonowe pomysły na kartkówkę, 7.11.2020 r.  11. Studia podyplomowe nauczanie przedmiotów elektryczno-budowlanych.  12. Studia podyplomowe z matematyki.  13. Praca opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną - studia II stopnia.  14. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online      szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online    webinar  szkolenie online    szkolenie online  studia podyplomowe    studia podyplomowe  studia magisterskie    szkolenie online |  |
| Izabela Żyto | 1. Organizacja nauki zdalnej. Nauka w plecaku. - 29.10.2020 r.  2. Materiały Nowej Ery w nauczaniu hybrydowym i zdalnym z wykorzystaniem zespołów klasowych w aplikacji Microsoft Teams 15.10.2020 r.  3. „ Co zamiast wycieczki?” Edukreatywne 26.10.2020 r.  4. Nowe trendy w Doradztwie Zawodowym I Wyzwania 6.10.2020 r.  5. Nowe trendy w Doradztwie Zawodowym II Etapy 7.10.2020 r.  6. Nowe trendy w Doradztwie Zawodowym III Metody 8.10.2020 r.  7. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego krok po kroku - 2 godz. NODN PROGESFERA 17.09.2020 r.  8. “Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” 5.11.2020 r.  9. Udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej 16.11.2020 r.  10. Lekcja wychowawcza z Genially 24.11.2020 r.  11. Nauczanie przedmiotów usług fryzjerskich.  12. Lekcja koleżeńska z historii 17.12.2020 r.  13. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | webinar    webinar  webinar  szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online  studia podyplomowe  lekcja koleżeńska      szkolenie online |  |
| Violetta Kistowska - Lisek | 1. Skontrum w bibliotece szkolnej w oparciu o program MOL  NET+, Cdn Leszno 8.10.2020 r.  2. Szkolenie z obsługi platformy GSuite , 9.10.2020 r.  3. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych  5.11.2020 r.  4. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, EDU PASJA, 10,11.2020 r.  5. Szkolenie Genially - narzędzie do pracy zdalnej, CDN Leszno,27.11.2020 r.  6. Genially krok po kroku, XII.2020 r.  7. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | konferencja szkoleniowa  szkolenie stacjonarne  webinar  szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online |  |
| Beata Klupś | 1.Trening kontroli własnych złości, 6.08.2020, CDN Leszno  2. Gsuit 9.10.2020 r., Rawicz  3. Edukacja włączająca w krajach wysokorozwiniętych 5.11.2020 r.  4. Zastosowanie nowoczesnych technologii na lekcjach,16.11.2020 r.  5.Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej 16.11.2020 r.  6. Płonąć ale się nie wypalić-Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu 8.12.2020 r.  7. Wsparcie ucznia z zaburzeniami nastroju 8.12.2020 r.  8. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie  szkolenie stacjonarne  szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online  webinar    szkolenie online    szkolenie online |  |
| Urszula Urbanowicz | 1. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych XI.2020 r.  2. Jak poprawnie prowadzić lekcje zdalne w Gsuite, XI.2020 r.  3. Czas na quiz, czyli kartkówka inaczej, XII.2020 r.  4. Pierwsza pomoc, XI.2020 r.  5. Genially krok po kroku, XII.2020 r.  6. Nadal nowa rzeczywistość? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków, XII.2020 r.  7. Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego, XII 2020 r.  8. Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii? XII 2020 r.  9. Canva od podstaw, I 2021r.  10. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online  kurs online  szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online |  |
| Tomasz Rolla | 1. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy,05.11.20, EDU PASJA  2. Genially krok po kroku, 03.12.2020, KinoSzkoła  3. Szkolenie z obsługi platformy Gsuite, 16.10.2020, ZSZ Rawicz  4. Szkolenie pt. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych, 5.11.2020 r.  5. Proste narzędzia TIK wspierające nauczanie i realizację projektów edukacyjnych, 15.12.2020  6. Materiały Nowej Ery w nauczaniu hybrydowym i zdalnym z wykorzystaniem zespołów klasowych w aplikacji Microsoft Teams - 22.10.2020 r.  7. „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  -“Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  -"Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie online    szkolenie online  szkolenie stacjonarne  szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online |  |
| Karolina Greszta | 1. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej  2. Szkolenie pt. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych 5.11.2020 r.  3. Szkolenie Genially (moduł 1)  4. ‘Jak uczyć online w szkołach średnich’ wyd. Macmillan,  11.12.2020 r.  5. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online  webinarium    szkolenie online |  |
| Irena Marakkala Manage | 1.Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy,05.11.2020 r., EDU PASJA  2.Szkolenie pt. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych, 5.11.2020 r.  3.Szkolenie z obsługi platformy Gsuite, 16.10.2020 r.  4. Skontrum w Bibliotece szkolnej w oparciu o program MOL net plus 8.10.2020 r.  5. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  -„Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  -“Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  -"Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie online    szkolenie online  szkolenie stacjonarne  szkolenie online    szkolenie online |  |
| Małgorzata Kędzia | 1. Udział w warsztatach i badaniu naukowym „Kooperatywne uczenie się i nauczanie jako sposób na zwiększenie motywacji i partycypacji ucznia w procesie dydaktycznym. się/ nauczanie”  - Wykład 26.08.2020 r.  - Warsztaty 28.08.2020 r.  - Warsztaty 10.10.2020 r.  2. Udział w kongresie dla nauczycieli organizatorów polsko-niemieckich spotkań uczniów „Laboratorium wymiany online” zorganizowanym przez Polsko- Niemiecką Współpracę Młodzieży.  - 23. 11.2020 r. – dyskusja panelowa : „Szkoła cyfrowa – wymiana cyfrowa”  - 23.11.2020 r.- Integracja i wymiana doświadczeń „Party-Tura”  - 24.11.2020 - warsztaty: „3… 2… 1… Wymiana ON-line!”  - 24.11.2020 r.- prezentacja „XIX-wieczna Łódź wielokulturowa” – Centrum Dialogu im. Marka Edelmanna  - 25.11.2020 r. - warsztaty: Animacja językowa na spotkaniach polsko-niemieckich realizowanych w formie tradycyjnej i wirtualnej.  - 25.11.2020 r. - Integracja i wymiana doświadczeń. Rozmowy w przelocie  - 26.11.2020 r. - warsztaty: Zdalne eksperymentowanie – jak robić to razem?  - 26.11.2020 r. - Finał – Wykład dra Henninga Becka neurobiologa, badacza ludzkiego mózgu, który przedstawia inne spojrzenie na uczenie się i nauczanie, a także podpowiada, jak uczynić te procesy bardziej skutecznymi.  3. Szkolenie pt. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych. 05.11.2020 r.  4. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy, 15.11.2020 r.  5. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie online  szkolenie online  szkolenie stacjonarne  szkolenie online    online  online    online  online  online    szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online      szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online |  |
| Danuta Englert | 1.Szkolenie nauczycieli uczących ucznia niesłyszącego-Jakub Jarmuż, 31.08.2020 r.  2.Szkolenie z obsługi platformy G-suite, 09.10.2020 r.  3. Szkolenie pt. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych, 05.11.2020 r. ,  4.Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy, 09.11.2020 r.  5. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie stacjonarne  szkolenie stacjonarne  szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online |  |
| Klaudia Gogolewska | 1. Szkolenie CDN Awans zawodowy nauczyciela mianowanego na dyplomowanego 17.09.2020 r.  2. Szkolenie GSuite 09.10.2020 r.  3. Edukacja włączająca w państwach wysoko rozwiniętych, Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie 05.11.2020 r.  4. “Jak uczyć online w szkołach średnich” wyd. Macmillan 02.10.2020 r.  5. Szkolenie z Pierwszej pomocy 08.11.2020 r.  6. Szkolenie ENTER - “Myślenie krytyczne w klasie i w internecie” 19.11.2020 r.  7. Genially Moduł 1, 15.12.2020 r.  8. Evaluation and assessment when teaching online. Learning for themselves, putting the learner in the driver’s seat. Wydawnictwo Macmillan 10.12.2020 r.  9. „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  10. “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  11. "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r.  12. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | online  stacjonarnie  online    online    online  online    online  online      online  online  online    szkolenie online |  |
| Rafał Dziewięcki | 1. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie 05.11.2020 r.  2. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie online      szkolenie online |  |
| Krzysztof Jarosz | 1. Szkolenie z obsługi platformy G-suite 09.10.2020 r.  2. Szkolenie z obsługi platformy G-suite 16.10.2020 r.  3. Jak przygotować test na stronie Testportal.pl? 24.10.2020  4. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie 05.11.2020 r.  5. Genially Moduł 1, 15.12.2020 r.  6. Szkolenie prowadzenia lekcji z wykorzystaniem platformy Jamboard 09.12.2020 r.  7. Genially krok po kroku!, XII 2020 r.  8. „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  9. “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  10. "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r.  11. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | Szkolenie stacjonarnie  szkolenie stacjonarne  szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online  szkolenia online  szkolenie online    szkolenie online |  |
| Janusz Majer | 1. „Zdalne nauczanie na Platformie GSuit”,  9 i 16.10.2020 r.,  2. „Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych”, Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie, 05.11.2020 r.,  3. Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, Edu – Pasja, 10.11.2020 r.,  4. “Odwrócona lekcja w zdalnej edukacji”, Fundacja PGNiG w ramach Projektu Być jak Ignacy, 17.11.2020 r.,  5. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | warsztaty    szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online |  |
| Magdalena Psarska | 1. Światem rządzi zmiana. Najlepiej zacznij ją od siebie, 23.06.2020r.  2. Strach ma wielkie oczy!Czyli o technikach radzenia sobie ze strachem i lękiem, 30.06. 2020 r.  3. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej  11.11.2020 r.  4. Szkolenie pt. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych, 05.11.2020 r.  5. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | Webinarium    webinarium  szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online |  |
| Magdalena Sikora | 1. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki oświatowej, 23.07- 30.09.2020 r., ORE  2. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych, 5.11.2020 r., Grupa Edukacyjna Aktywne szkolenia Sp. z o.o  3. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy, 16.11.2020 r., EDU-PASJA  4. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r.  5. Organizacja 3 szkoleń z obsługi platformy GSuite 9.10.2020 r., 16.10.2020 r. | szkolenie e-learningowe  szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online  szkolenie stacjonarne |  |
| Monika Świtała | 1. Szkolenie z obsługi platformy G-Suite – 16.10.2020 r.  2. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.  3. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych – 5.11.2020 r.  4. „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne” -21 i 22.12.2020 r.:  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania  -„Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii? | stacjonarnie  szkolenie on-line    szkolenie on-line  szkolenie on-line |  |
| Agnieszka Konieczna | 1. “ Jakich zmian można się spodziewać na nowym obowiązkowym egzaminie zawodowym?” - WSiP, 18.09.2020 r.  2. Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, Edu – Pasja, 10.11.2020 r.,  3. „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r.  4. Genially Moduł 1, 17.12.2020 r.  5. „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne” -21 i 22.12.2020 r.:  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania  -„Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii? | szkolenie on line  szkolenie on line  szkolenie on line  szkolenie on line  szkolenie online |  |
| Iwona Kurzawa | 1. Jakich zmian można się spodziewać na nowym obowiązkowym egzaminie zawodowym? -WSiP, 18.09.2020r.  2. Razem czy osobno? Integracja klasy w edukacji tradycyjnej i zdalnej, Progresfera, 28.09.2020 r.  3. Nauczanie z sensem - organizacja procesu kształcenia sprzyjająca wzmacnianiu motywacji uczniów oraz efektywności pracy nauczyciela, EDU-MACH, 21.09- 30.11.2020 r.  4. Radzenie sobie z trudnym zachowaniem uczniów, EDU-MACH, 21.09- 30.11.2020 r.  5. „Google Meet – jak poprawnie poprowadzić lekcje zdalne”, 27. 10.2020 r.  6. Prawa i obowiązki nauczyciela, szkolenie on line, CDN Leszno, 02.12.2020 r.  7. „ Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie 05.11.2020 r.  8. „ Wordwall jako narzędzie przydatne w pracy zdalnej” Edukreatywne S.C.05.11.2020 r.  9. Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zorganizowane przez Edu – Pasja, 15.11.2020 r.  10. „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”, 21 i 22.12.2020 r.:  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania  -„Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?  11. “Genially od podstaw”, 05.01.2021 r. | szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online    webinar    szkolenie online    szkolenie on ine    szkolenie online |  |
| Mateusz Pruchnik | 1. Studia podyplomowe - informatyka z programowaniem  2. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych, 5.11.2020r., Grupa Edukacyjna Aktywne szkolenia Sp. z o.o.,  3. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy, 16.11.2020r., EDU-PASJA  4. Cykl 3 szkoleń w ramach Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu - nauczanie zdalne (szkolenie online)  Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania , 21.12.2020 r.  Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego, 21.12.2020 r.  Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?, 22.12.2020 r. | studia podyplomowe  szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online |  |
| Tomasz Kapała | 1. Zdalne nauczanie na Platformie GSuit” - 09 i 16.10.2020 r.  2. „Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych”, Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie – 05.11.2020 r.  3. Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, Edu – Pasja – 10.11.2020 r.  4. „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”, Politechnika Poznańska, 21-22.12.2020 r.  -„Nadal nowa rzeczywistość? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania”,  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”,  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”.  5. „Genially krok po kroku”, KinoSzkoła Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej, - Moduł 1,2,3,4 - styczeń 2021r. | warsztaty  szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online                szkolenie online |  |
| Karolina Wojtaszyk | 1. “Co zamiast wycieczki? 3.0, ClickMeeting, 26.10.2020 r.  2. “Organizacja nauki zdalnej”, Nauka w plecaku, 29.10.2020 r.  3. „ Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych”, Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie, 05.11.2020 r.  4. “Zadawanie zadań w edukacji zdalnej”, Centrum Edukacji Obywatelskiej, 10.11.2020 r.  5. “Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej”, EDU-PASJA, 16.11.2020 r.  6. “Lekcja wychowawcza z GENIALLY”, KinoSzkoła Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej, 24.11.2020 r.  7. “Nauczanie biologii i przyrody”, Wyższa Szkoła kształcenia Zawodowego, rozpoczęcie - 07.12.2020 r.  8. „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”, 21-22.12.2020 r.:  - „Nadal nowa rzeczywistość? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania”,  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”,  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”.  9. „Genially krok po kroku”, KinoSzkołaInterdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej, 07.01.2021 r. | webinar  webinar  szkolenia online    webinar    szkolenie online  szkolenie online  studia podyplomowe    szkolenie online    kurs online |  |
| Katarzyna Cieślak | 1.Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych, Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie, 05.11.2020 r.  2.Szkolenie dla dyrektorów szkół przeprowadzających w 2021 roku egzamin maturalny, 17.11.2020 r.  3.Udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej szkolenie z EDU-PASJA, 17.11.2020 r.  4. Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania, 21.12.2020 r.  5.Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego, 21.12.2020 r.  6. Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?, 22.12.2020 r.  7.Podsumowanie działalności szkoły w związku z klasyfikacją śródroczną 2020/2021 z uwzględnieniem nauczania zdalnego, 07.01.2020 r.  8.MS Teams + Office 365 w pracy nauczyciela - Waldemar Grabowski, 12.01.2021 r.  9.Jak zadbać o siebie w zdalnej pracy uczniami?, 13.01.2021 r.  10. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online    seminarium    szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online |  |
| Mirosława Paprocka | 1. „ Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie 05.11.2020r.  2. Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zorganizowane przez Edu - Pasja, 16.11.2020 r.  3. „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne” -21 i 22.12.2020r.:  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania  -„Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii? | szkolenie online    szkolenie online      szkolenie online |  |
| Katarzyna Winiarska | 1. Narzędzia w konstruowaniu zdalnych lekcji -Kilka sposobów na niezwariowanie w wirtualnym dobrostanie- Jakich narzędzi użyć przy organizacji i konstruowaniu zdalnych lekcji, 23.09.2020 r.  2. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, 6.11.2020 r.  3. Agresja rówieśnicza - Jak działać, żeby skutecznie przeciwdziałać?, 4.11.2020 r.  4. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych, 5.11.2020 r.  5. Efektywna nauka w sieci -Metodyka nauczania i przepisy prawa, 6-7.11.2020 r.  6. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | Webinarium      szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online    kurs online    szkolenie online |  |
| Marta Ziółkowska | 1.“Lekcja wychowawcza z GENIALLY”, KinoSzkoła Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej, 24.11.2020 r.  2. Genially Moduł 1 - 17.12.2020 r.  3. „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”, Politechnika Poznańska, 21-22.12.2020 r.  „Nadal nowa rzeczywistość? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania”,  “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”,  "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?  4. Studia podyplomowe nauczanie przedmiotów elektryczno-budowlanych. | szkolenie online    szkolenie online      szkolenie online          studia podyplomowe |  |
| Anna Funka- Leciejewska | 1. „Google Meet – jak poprawnie poprowadzić lekcje zdalne”, 27. 10.2020 r.  2.”Jak zapewnić wsparcie psychologiczno - pedagogiczne oraz wysoka jakość kształcenia wszystkim uczniom.” 29.10.2020 r.  3. „ Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie, 05.11.2020 r.  4.Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, Edu – Pasja, 10.11.2020 r.  5.Praktyczne wskazówki do opracowania arkusza monitorowania uwzględniania zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia, 03.12.2020 r.  6.„Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne” -21 i 22.12.2020 r.: „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania. „Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”. "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?  7.Kurs języka angielskiego - Eurokontakt w trakcie.  8. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie stacjonarne    szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online      szkolenie online        kurs stacjonarny  szkolenia online |  |
| Hanna Lenartowska | 1.Szkolenie z obsługi platformy Gsuite, 16.10.2020 r., ZSZ Rawicz  2. „ Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne, 05.11.2020 r.  3.Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, Edu – Pasja, 10.11.2020 r.  4. “Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”  5. Wspieranie edukacji dwujęzycznej- Język edukacji szkolnej a nauka przedmiotu - Rozwijanie świadomości językowej na lekcjach przedmiotowych”, Ośrodek Rozwoju Edukacji.  6. “Planning a structured and enjoyable online lesson”. Pearson.  7. “Using digital platforms and tools”. Pearson.  8. “How to prepare your test takers online”. Pearson  9. “How to teach professional English remotely”. Pearson  10. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie stacjonarne    szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online  webinarium  webinarium  webinarium  webinarium    szkolenia online |  |
| Marta Maciejak | 1. Szkolenie z obsługi platformy G-Suite - 16.10.2020r. (ZSZ Rawicz)  2. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - 16.11.2020r. (EDU-PASJA Poznań)  3. Szkolenie z zakresu Edukacji włączającej w państwach wysokorozwiniętych - 5.11.2020r. (Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenia Sp. z.o.)  4. „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne” -21 i 2212.2020r.:  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania  -„Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?  5. Studia podyplomowe – Informatyka , sem. I, Wyższa Szkoła Humanistyczno - Ekonomiczna w Brzegu | szkolenie stacjonarne  szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online      studia podyplomowe |  |
| Patrycja Stelmaszyk | 1. Szkolenie z obsługi platformy G-Suite - 16.10.2020r. (ZSZ Rawicz)  2. Uczę się ja, uczy się mój mózg. Aspekty neurodydaktyczne w procesie nauki. 27.10.2020 r.  3. Praca z Microsoft TEAMS 2.11.2020  4. „ Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie 05.11.2020 r.  5. Lekcja wychowawcza z Genially. 25.11.2020 r.  6. „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne” -21 i 22.12.2020 r.:  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania  -„Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii.” | szkolenie stacjonarne    szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online |  |
| Katarzyna Skibicka | 1. Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne” -21 i 22.12.2020r.:  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania  -„Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?  2. Studia podyplomowe - przygotowanie pedagogiczne (Wyższa Szkoła Humanistyczno - Ekonomiczna w Brzegu)  3. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie online            studia podyplomowe    szkolenia online |  |
| Elżbieta Samól | 1**.** Szkolenie z obsługi platformy G-Suite - 09.10.2020 r.  2. „ Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie 05.11.2020 r.  3. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - 14.11.2020 r. (EDU-PASJA Poznań)  4. Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”21.12.2020 r.:  - “Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania”  - „Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego  22.12.2020 r.:  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?  5. Genially krok po kroku! , Moduł 1,2,3,4 - styczeń 2021  6. Narzędzia pracy przez Internet dla nauczyciela. - Akademia Webinaru - 13.01.2021 r. | szkolenie stacjonarne  szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online  Webinarium |  |
| Sylwia Maciaszek- Basty | 1. Nie taki diabeł straszny, czyli jak radzić sobie ze stresem. Webinarowe lato z Przemkiem Staroniem, OPERON, 25.08.2020 r.  2. Szkolenie z obsługi platformy G-suite, 9.10.2020 r.  3. Konferencja online Jutro w szkole. Szkoła jutra 1. Scena wiedzy 2. Scena ekspertów 3. Jaka będzie szkoła jutra? Debata ekspercka o szkole marzeń... możliwych. FUNDACJA ORANGE, 15.10.2020 r.  4. Święto, obrzęd, zabawa Wykład online prof. Zbigniewa Mikołejki GWO, 10.12.2020 r.  5. Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zorganizowane przez Edu – Pasja, 12.11.2020 r.  6. „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”, 21.12.2020 r.  7. Jak prowadzić sprawdziany oraz testy online, odbierać rozwiązania i przekazywać informację zwrotną? Janusz Wierzbicki Webinarium NOWA ERA, 14.01.2021r.  8. Uczestniczenie w PROJEKCIE LEPSZA SZKOŁA GWOdiagnoza z analizą, raportem na wejście w klasie 1 TM. | webinarium      szkolenie stacjonarne  konferencja online  wykład online    szkolenie online  szkolenie online  webinarium  projekt |  |
| Paula Wałoszek | 1. “Gotowi na naukę online i offline?” - Perfekt Marzena Michalska, 28.08.2020 r.  2. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, 16.11.2020 r.  3. Obsługa platformy G-Suite - szkole (X.2020)  4. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych, 5.11.2020 r.  5. Perfekcyjny scenariusz lekcji języka niemieckiego - Perfekt wideoszkolenia (XI.2020)  6. „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”, 21 i 22.12.2020 r.  7. Studia podyplomowe - Nauczanie biologii i przyrody, Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego  8. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie online  szkolenie  szkolenie stacjonarne  szkolenie    szkolenie online  szkolenie online  studia podyplomowe      szkolenie online |  |
| Joanna Sierpowska | 1**.** Szkolenie z obsługi platformy G-Suite  2. „ Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie 05.11.2020 r.  3. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - 14.11.2020 r. (EDU-PASJA Poznań)  4. Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”21.12.2020 r.:  - “Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania”  - „Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego 22.12.2020 r.:  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?  5. Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu; Wydział Finansów i Zarządzania; kierunek Logistyka | szkolenie stacjonarne  szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online      studia magisterskie |  |
| Tomasz Sierpowski | 1**.** Szkolenie z obsługi platformy G-Suite  2. „ Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie 05.11.2020 r.  3. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - 14.11.2020 r. (EDU-PASJA Poznań)  4. Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  21.12.2020 r.:  - “Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania”  - „Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego 22.12.2020 r.:  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?  5. Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu; Wydział Zarządzania; kierunek Zarządzanie przedsiębiorstwem | szkolenie stacjonarne  szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online      studia magisterskie |  |
| Grzegorz Balcerek | 1.Otwarte zajęcia edukacyjne z przedmiotu “Pomiary elektryczne i elektroniczne” w klasie II TTI, 2.10.2020 r.  2.Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych, 5.11. 2020 r.  3. Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zorganizowane przez Edu – Pasja, 10.11.2020  4.Szkolenie z obsługi platformy G-Suite, X 2020 r.  5. Samodoskonalenie w zakresie obsługi platformy G - Suite - Meet i Classroom, X 2020 r.  6.Samodoskonalenie w zakresie ochrony danych osobowych – Rodo, XI 2020 r.  7. Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”, 21.12.2020 r.:  - “Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania”  - „Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego 22.12.2020 r.:  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?  8. „Genially krok po kroku”, KinoSzkoła Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej, - Moduł 1,2,3,4.01.2021 r.  9. Jak prowadzić sprawdziany oraz testy online, odbierać rozwiązania i przekazywać informację zwrotną? Janusz Wierzbicki Webinarium NOWA ERA – 14.01.2021 r. | lekcja koleżeńska  szkolenie online    szkolenie online  szkolenie stacjonarne  zasoby YouTube    platforma GIODO    szkolenie online        szkolenie online    szkolenie online |  |
| Renata Balcerek | 1.Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych, 5.11.2020 r.  2. Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zorganizowane przez Edu – Pasja, 10.11.2020 r.  3.Szkolenie z obsługi platformy G-Suite, X 2020 r.  4. Samodoskonalenie w zakresie obsługi platformy G - Suite - Meet i Classroom, X 2020 r.  5. „Genially krok po kroku”, KinoSzkoła Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej, Moduł 1,2,3,4.01.2021 r.  6. Jak prowadzić sprawdziany oraz testy online, odbierać rozwiązania i przekazywać informację zwrotną? Janusz Wierzbicki Webinarium NOWA ERA, 14.01.2021 | szkolenie online  szkolenie online  szkolenie stacjonarne  zasoby YouTube  szkolenie online  szkolenie online |  |
| Agata Kubiak | 1. Prawdziwa podstawa, prawdziwe rozszerzenie! Webenariu GWO 3.11.2020  2„Genially krok po kroku”, KinoSzkoła Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej, Moduł 1,2,3, 17.12.2020 r..  3.Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zorganizowane przez Edu – Pasja, 10.11.2020 r.  4.Otwarte zajęcia edukacyjne z przedmiotu “Pomiary elektryczne i elektroniczne” w klasie II TTI, 2.10.2020 r.  5. Konferencja regionalna. szkolnictwo branżowe wobec wyzwań na dziś i jutro, 26.11.2020  6. „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”, Politechnika Poznańska, 21-22.12.2020 r.  7. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych, 5.11.2020 r. | szkolenie on-line  szkolenie on-line  szkolenie on-line  lekcja koleżeńska  spotkanie on-line  szkolenie on-line  szkolenie-on-line |  |
|  |  |  |  |

Lekcje koleżeńskie w I półroczu roku szkolnego 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko | Data, przedmiot, temat lekcji koleżeńskiej |
| Grzegorz Balcerek | 02.10.2020 r., pomiary elektryczne i elektroniczne „Analogowe przyrządy pomiarowe – wiadomości ogólne, konstrukcja mechanizmów”, |
| Rafał Jędrzejak | 09.12.2020r, geografia- „Opady i osady atmosferyczne” |
| Izabela Żyto | 17.12.2020 r., historia - „Bizancjum” |
| Urszula Urbanowicz | 21.12.2020.r , język angielski - „Lekcja świąteczna - prezentacje” |

# [Aktywność pozalekcyjna szkoły](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit" \l "heading=h.5qvfrm42m5dy)

## Blog dla pasjonatów języka angielskiego.

Link do Blogu: <http://milosnicyangielskiego.zszrawicz.pl/> prowadzonego przez Panią **Urszulę Urbanowicz**,

## Zajęcia dla maturzystów

Z inicjatywy kadry kierowniczej - nauczycieli matematyki - zostały uruchomione zajęcia dodatkowe dla maturzystów. Zajęcia realizowane online prowadzą **Daria Jagła, Agata Kubiak, Katarzyna Cieślak** oraz nauczyciele, którzy zgłosili się **Iwona Samól- Biedrowska, Joanna Nowak - Janusz.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zaplanowane zajęcia dodatkowe w roku szkolnym 2020/2021 (zaplanowane w nauczaniu stacjonarnym - większość zajęć nie odbyła się) | | | | | | |
| Lp. | | Nazwa zajęć | Nauczyciel prowadzący | Klasa/ Klasy | Dzień | Godzina | Sala/Budynek |
| 1. | | Zajęcia dodatkowe z matematyki | Joanna Nowak- Janusz | 4 TLG | Piątek | 13.20 | Budynek B |
| 2. | | Zajęcia sportowe SKS | Weronika Waresiak | Wybrani uczniowie | Poniedziałek | 16.45-18.15 | Sala gimnastyczna |
| 3. | | Zajęcia dla maturzystów z j. niemieckiego | Patrycja Stelmaszyk | 4TLG/TE/TŹ | Środa | 15.00 do uzgodnienia wg. zapotrzebowania | Budynek B |
| 4. | | Zajęcia dodatkowe dla maturzystów | Klaudia Gogolewska | 4 TLG | Do uzgodnienia | Do uzgodnienia |  |
| 5. | | Zajęcia przygotowujące egzaminu zawodowego | Tomasz Sierpowski | 4 TB | Do uzgodnienia | Do uzgodnienia | Budynek A |
| 6. | | Zajęcia dodatkowe z matematyki | Agata Kubiak | 2 TB/TTI | Do uzgodnienia | Do uzgodnienia | Budynek A |
| 7. | | Zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego | Agnieszka Konieczna | 4 TE | Czwartek | 13.20 | Sala 33  budynek C |
| 8. | | Zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego | Karolina Wojtaszyk | 4 TLG | Środa | Do uzgodnienia |  |
| 9. | | Zajęcia uzupełniające z matematyki | Iwona Samól - Biedrowska | Wybrani uczniowie | Poniedziałek | 13.20 | Sala 31  budynek C |
| 10. | | Zajęcia dla maturzystów z j. angielskiego | Hanna Lenartowska | 4 TŹ/TLG/TTI | Piątek | 15.00 do uzgodnienia wg. potrzeb | Sala wolna |
| 11. | | Zajęcia sportowe SKS | Kuba Kasprowicz | Wybrani uczniowie | Czwartek | 16.45-18.15 | Sala gimnastyczna |
| 12. | | Klub Dyskusyjny „WOLNOŚĆ” | Ks. Patryk Nachaczewski | Chętni | Do uzgodnienia | Do uzgodnienia | Sala 3 |
| 13. | | Koło naukowe INVENTOR | Mateusz Pruchnik | Chętni | Środa | 17.00-18.00 | Zajęcia zdalne |
| 14. | | Zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego | Tomasz Rolla | 4 TME | Piątek | 14.15 | Budynek A sala 1 |
| 16. | | Zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego- teleinformatyk | Grzegorz Balcerek | 4 TTI , 3 TTI | Maj - czerwiec | Do uzg  odnienia | Budynek A sala 2 |
| 17. | | Zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego | Sylwia Maciaszek - Basty | 4 TŹ 4TE | Czwartek wg.potrzeb | 8.00 | Sala 4 |
| 18. | | Zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego AU.35 | Joanna Sierpowska | 3 TE | Poniedziałek | 13.25 |  |
| 19. | | Zajęcia dodatkowe z języka polskiego | Elżbieta Majewska | 4 TLG | Poniedziałek | 14.15 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opracowała Anna Cwojdzińska

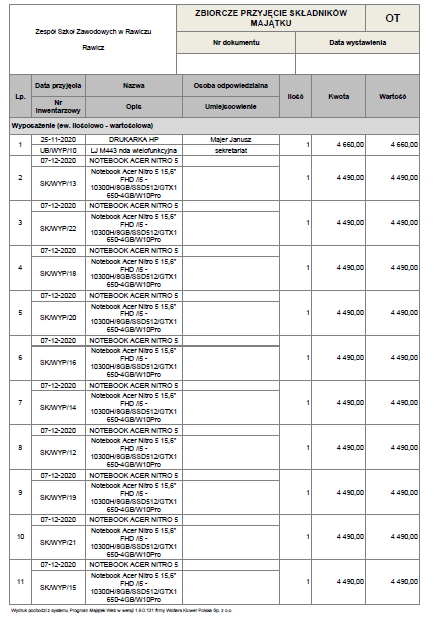
# [Pozyskane pomoce, środki dydaktyczne i wyposażenie szkoły, remonty, inwestycje](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit" \l "heading=h.vttlgfmp1d4n)

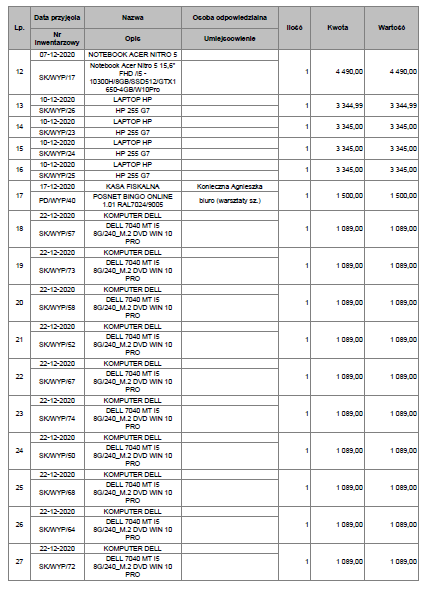
W I półroczu roku szkolnego 2020/2021 zrealizowano:

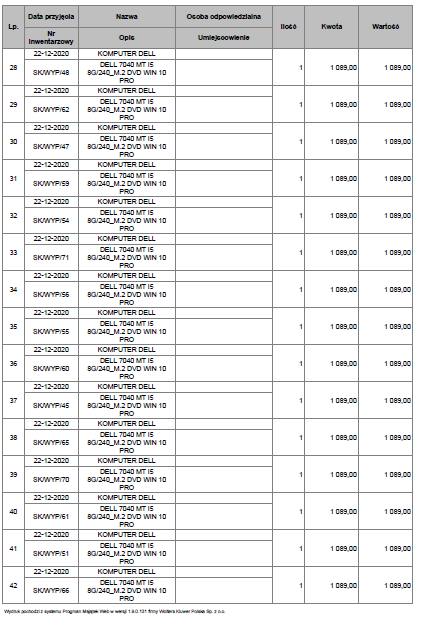
* remont kratki przed budynkiem B
* remont toalet w budynku A
* naprawę drabinek na sali gimnastycznej oraz siłowni
* mocowanie nowego kosza na sali gimnastycznej
* odgrzybianie pralni szkolnej
* malowanie sal lekcyjnych
* remont toalet szkolnych w budynku A

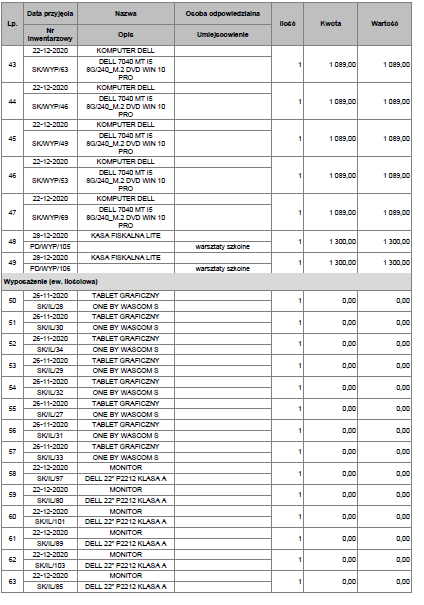
Pozyskane pomoce:

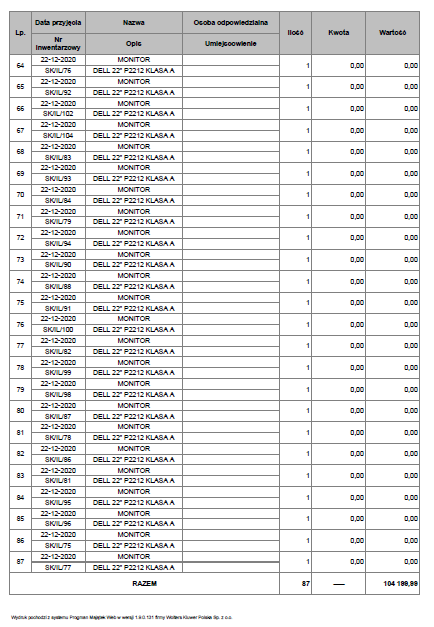
* podręczniki do nauki przedmiotów budowlanych,
* tablety graficzne zakupione przez **Fundację CORDIS**
* laptopy z projektu zdalna szkoła
* laptopy z projektu 8.3.1 - tryb nadzwyczajny
* słuchawki, mikrofony i kamery do zdalnego nauczania











# [Udział w projektach i programach edukacyjnych](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit" \l "heading=h.18ndld4nac5d)

## LEKCJA ENTER

Projekt „Lekcja: Enter” jest skierowany do szerokiego grona nauczycieli. Sześcioro nauczycieli Zespołu Szkół Zawodowych wzięło udział w tym przedsięwzięciu. Celem inicjatywy jest rozwój kompetencji cyfrowych  
w polskich szkołach. Jest to szczególnie ważne w obecnych czasach. Kompetencje cyfrowe nauczycieli stają się niezbędne i na stałe wpisują się we współczesne sposoby nauczania ( nauczanie zdalne i hybrydowe). Projekt „Lekcja: Enter” prowadzony przez Fundację Orange w partnerstwie z Fundacją Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego oraz Instytutem Spraw Publicznych to element całościowej strategii działań prowadzonych  
w porozumieniu z Ministerstwem Edukacji Narodowej. Ma na celu umożliwienie i ułatwienie nauczycielom wprowadzenia narzędzi cyfrowych i aktywnych metod nauczania w czasie lekcji.

Nauczyciele szkół ponadpodstawowych dzięki szkoleniu „Lekcja Enter!” m.in.:

- nauczą się, jak korzystać z e-usług publicznych, portali edukacyjnych, np. epodreczniki.pl czy edukator.pl, elektronicznych materiałów i zasobów dydaktycznych np. Akademia Khan, także na urządzeniach mobilnych;

- poznają edukacyjne zastosowania różnego rodzaju sprzętu, np. tabletów, smartfonów czy modułów elektronicznych i aplikacji, np. Learning Apps, Kahoot czy Quizizz, dowiedzą się, jak kreatywnie wykorzystywać je na lekcjach;

- poznają społeczności aktywnych nauczycieli, np. na Facebooku;

- dowiedzą się, jak można doskonalić wykorzystanie TIK na lekcjach zgodnie z modelem SAMR (definiuje on cztery poziomy integracji TIK w procesie edukacji) oraz jak pracować z uczniowskimi smartfonami na lekcji, zgodnie z modelem BYOD (ang.: bring your own device);

- nauczą się, jak pracować metodą projektów uczniowskich np. z pomocą metody Webquest i jak stosować kształcenie wyprzedzające z wykorzystaniem TIK;

- przygotują się do tworzenia własnych e-zasobów edukacyjnych i wypróbują w działaniu przygotowane  
w ramach szkolenia 2 scenariusze zajęć z wykorzystaniem TIK;

- dowiedzą się, jak wspierać realizację podstawy programowej własnego przedmiotu korzystając z technologii informacyjnych i komunikacyjnych;

- nauczą się, jak bezpiecznie poruszać się w środowisku cyfrowym, korzystać z gotowych materiałów i tekstów źródłowych zgodnie z prawem autorskim, a także nauczą się udostępniać własne materiały na odpowiednich licencjach. W efekcie nauczyciele po ukończeniu szkolenia „Lekcja: Enter!” będą częściej i w większym stopniu wykorzystywać na lekcjach różnego rodzaju ogólnodostępne sprzęty i e-zasoby, stosując aktywizujące metody nauczania z wykorzystaniem TIK.

Nauczyciele biorący udziała w projekcie:

* Agnieszka Matysiak
* Krzysztof Jarosz
* Izabela Żyto
* Klaudia Gogolewska
* Dorota Naglik
* Anna Cwojdzińska

Opracowała: Anna Cwojdzińska

## W naszej szkole dzieje się…..

W naszej szkole dzieje się….. na łamach kwartalnika CDN w Lesznie pod nazwą : Problemy Oświaty  
i Wychowania.

Nasza szkoła przystąpiła do projektu organizowanego przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lesznie. Bardzo często zdarza się, że w szkole jest wiele cennych inicjatyw , pomysłów, które nie wychodzą poza jej mury. Dzięki publikacji w czasopiśmie naszych materiałów będziemy mogli sprawić , by szkoła była jeszcze bardziej rozpoznawalna w środowisku lokalnym. Prezentacja będzie dotyczyć różnych obszarów szkolnego życia, a jej formę pozostawiamy Naszym nauczycielom.

Link do czasopisma CDN w Lesznie POiW: <http://cdn.leszno.pl/poiw>

## Szkoła wodorowa

Nasza szkoła przystąpiła do projektu „Szkoła wodorowa”. Organizatorem projektu jest Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego. Jest on adresowany zarówno do nauczycieli, jak i do uczniów szkół ponadpodstawowych, wykraczając poza tradycyjną tematykę przedmiotów ścisłych i zapewniając interdyscyplinarne podejście do edukacji wodorowej. Inicjatywa ma poprawić jakość kształcenia w zakresie energii odnawialnej, edukować świadomych konsumentów, kształtować postawy przedsiębiorcze, tworzyć wykwalifikowane kadry dla tego wymagającego, lecz bardzo przyszłościowego sektora gospodarki.

Opracowała: Anna Cwojdzińska

## Projekt 8.3.1

„Kwalifikacje Zawodowe – kluczem do sukcesu”

Opublikowano 30/10/2020.



Zespół Szkół Zawodowych uzyskał dofinansowanie projektu pt. „Kwalifikacje zawodowe – kluczem do sukcesu” w ramach wniosku złożonego w konkursie nr RPWP.08.03.01-IZ.00-30-001/19 w wysokości 931 405,50zł.

Celem projektu jest lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.

Fundusze pozwolą na:

– Podnoszenie kwalifikacji zawodowych uczniów Zespołu Szkół Zawodowych w Rawiczu.

– Podnoszenie kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu.

– Doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych.

Zorganizowane zostaną:

1. Staże zawodowe dla uczniów:

Realizowane będą u pracodawców lub przedsiębiorców prowadzących działalność związaną z kierunkiem kształcenia zawodowego stażysty.

Dla każdego uczestnika zapewnione zostaną: odzież ochronna, szkolenie BHP, badania lekarskie wstępne, zwrot kosztów dojazdu, stypendium stażowe

1. KURSY ZAWODOWE DLA UCZNIÓW:

1) Spawanie metodą MIG,

2) Spawanie metodą TIG.

Kursy spawania obejmują zajęcia teoretyczne i praktyczne celem przygotowania uczestników do egzaminu końcowego wg Wytycznych Instytutu Spawalnictwa w Gliwicach. Kursy zakończą się egzaminem zewnętrznym  
i otrzymaniem Świadectwa Egzaminu Kwalifikacyjnego wraz Książką Spawacza.

3) Obsługa wózka widłowego:

Kurs obejmuje zajęcia teoretyczne i praktyczne, w tym instruktaż wymiany butli gazowej w wózku widłowym. Kurs zakończy się egzaminem przed

komisją egzaminacyjną z Urzędu Dozoru Technicznego i wydaniem zaświadczenia kwalifikacyjnego do obsługi urządzeń transportu bliskiego.

4) Operator wind:

Kurs przygotowuje uczestnika do teoretycznego i praktycznego egzaminu państwowego przed komisją egzaminacyjną z Urzędu Dozoru Technicznego celem uzyskania uprawnień do obsługi dźwigu.

5) SEP do 1kV:

Kurs obejmuje zajęcia teoretyczne i praktyczne i kończy się egzaminem przed Energetyczną Komisją Kwalifikacyjną i uzyskaniem zaświadczenia oraz świadectwa potwierdzającego uzyskane kwalifikacje uprawniające do eksploatacji określonych urządzeń, instalacji i sieci energetycznych (Świadectwo kwalifikacyjne).

6) Montaż rusztowań:

Kursu przygotowuje w ramach zajęć teoretycznych i praktycznych do egzaminu wraz z uzyskaniem uprawnień montażysty rusztowań budowlano -montażowych metalowych

1. SZKOLENIA SPECJALISTYCZNE DLA UCZNIÓW:

1) Kadry, płace i ubezpieczenia społeczne.

Program kursu obejmuje zagadnienia tj. prawo pracy, system wynagrodzeń, dokumentacja płacowo-kadrowa, system ubezpieczeń społecznych,

obsługa programu kadrowo-płacowego.

2) Rachunkowość i finanse.

Program kursu obejmuje zagadnienia tj. ustawa o rachunkowości, aktywa i zobowiązania dot. działalności inwestycyjnej, kapitały i fundusze własne,

specjalne, rozliczenia międzyokresowe, inne aktywa i zobowiązania np. leasing, kontrakty długoterminowe.

3) Specjalista ds. marketingu i handlu.

Program kursu obejmuje zagadnienia tj. nawiązywanie kontaktów handlowych z odbiorcami usług, negocjowanie warunków kontraktów, profesjonalna

obsługa klienta, nowoczesne techniki sprzedaży, działalność PR, kreowanie wizerunku firmy.

4) Sommelier.

Program kursu przybliża podstawy wiedzy na temat produkcji win i najważniejszych regionów winiarskich, a także przygotowuje do samodzielnego pełnienia funkcji sommeliera – osoby odpowiedzialnej za serwowanie win i ich odpowiedni dobór do menu.

5) Hydrosommelier.

Program kursu przybliża wiedzę na temat wód gazowanych i niegazowanych, kupażowania wód, łączenia wody z daniami, zasad podobieństwa i

przeciwieństwa temperatury serwowania wody, doboru szkła do wody.

6) Carving.

Program kursu przybliża wiedzę na temat historii, zasad i stylów carvingu, podstawowych technik rzeźbienia, wykorzystania warzyw i owoców w dekorowaniu oraz sposobów ich przechowywania.

7) Szkolenie barmańsko-kelnerskie.

Program szkolenia dotyczy m.in. tematów: organizacja i wyposażenie baru, sposoby miksowania napojów, zasady garnirowania, towaroznawstwo, kultura osobista i etykieta kelnera, przygotowanie sali konsumpcyjnej w zależności od okoliczności, techniki rozkładania obrusów, rodzaje zastawy stołowej.

8) Barista.

Program szkolenia dotyczy m.in. tematów: obsługa profesjonalnego ekspresu, przygotowywanie kaw, ubijanie mleka, różne rodzaje i parametry kaw, zasady serwowania napojów.

9) Menedżer gastronomii.

Program szkolenia dotyczy m.in. tematów: funkcje i zadania gastro managera, sprzedaż, prowadzenie obiektu gastronomicznego, organizacja pracy sali i baru, prawo pracy, komunikacja z personelem.

1. STUDIA, KURSY i SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI

* Szkolenie – trening kreatywności.

Program szkolenia: rozwijanie kreatywności poprzez koncentrację na przyszłych zadaniach twórczych, wprowadzanie odpowiedniego klimatu zajęć wspomagających twórcze myślenie, stymulowanie operacji myślenia, trening kreatywności.

* Szkolenie – praca z uczniem zdolnym.

3) Szkolenie – zastosowanie interaktywnych narzędzi w nauczaniu.

4) Szkolenie – współpraca z wychowankiem obcokrajowcem.

5) Kurs języka angielskiego

6) Kurs AUTOCAD

Program kursu: interfejs programu, rysowanie i opisywanie obiektów rysunkowych, wymiarowanie, warstwy, sterowanie wyświetlaniem i pracą na rysunku, bloki, drukowanie. Kurs zakończy się egzaminem zewn. certyfikowanym przez firmę Autodesk.

7) Kurs MTCNA.

Kurs MTCNA (MikroTik Certified Network Assosiate) jest podstawowym szkoleniem z zakresu administracji sieci bezprzewodowych. Po ukończeniu szkolenia uczestnik powinien posiadać wiedzę dotyczącą m.in. konfiguracji prostych sieci bezprzewodowych, bezpiecznych tuneli, Firewall oraz routingu statycznego. Kurs zakończy się egzaminem zewn. certyfikowanym przez firmę Mikrotik.

8) Kurs budownictwa pasywnego.

Kurs umożliwi zrozumienie idei budownictwa pasywnego, poznanie metod realizacji i modernizacji budynków w standardzie niskoenergetycznym, zdobycie narzędzi weryfikacji przebiegu prac na różnych etapach realizacji. Uczestnik kursu uzyska europejski Certyfikat wraz z wpisem na Europejską Listę Ekspertów.

9) Studia podyplomowe – Budownictwo dla Nauczycieli.

10) Studia podyplomowe – Nauczanie przedmiotów usług fryzjerskich.

Doposażone zostaną także pracownie w:

* suwmiarka z odczytem elektronicznym
* mikrometr z odczytem elektronicznym
* płyta traserska (na 2 stanowiska)
* płyta kowalska (do prostowania)
* stół montażowy
* komplet przyrządów do trasowania
* komplet pilników warsztatowych
* stół spawalniczy (z blatem ognioodpornym)
* zgrzewarka elektryczna
* palnik do spawania gazowego
* narzędzia i przyrządy do wykonywania połączeń nitowanych
* prasa montażowa
* stół warsztatowy kuźniczo-spawalniczy
* zestaw narzędzi kowalskich
* szlifierka stołowa
* przyrządy do kreślenia i szkicowania
* mikroskop cyfrowy
* przestrzenny skaner optyczny
* oprogramowanie do symulacji pracy obrabiarek w systemie CAD/CAM
* manualny ekran projekcyjny
* laptopy z oprogramowaniem
* flipchart magnetyczny mobilny

Umożliwi to realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej.

5. Projekt 8.3.1 tryb nadzwyczajny

W dniu 1 grudnia 2020 roku został złożony wniosek przez organ prowadzący naszą szkołę, aby placówka mogła skorzystać z dofinansowania w 85% na wyposażenie w sprzęt komputerowy oraz szkolenia dla nauczycieli. Jest to odpowiedź na sytuację epidemiologiczną w kraju, a dokładnie na działania związane z zapobieganiem/łagodzeniem skutków epidemii COVID-19.

Na wyniki poczekamy najpóźniej do 5 stycznia 2021.

Agata Kubiak

## Cyfrowa Szkoła

ZSZ w Rawiczu został zakwalifikowany do IV edycji projektu Samorządu Województwa Wielkopolskiego „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020”, realizowanego przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu.

Projekt jest realizowany w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 (Oś Priorytetowa 8 – Edukacja, Działanie 8.1. - Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej, Poddziałanie 8.1.3 - Kształcenie ogólne – Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020).

Głównym celem Projektu jest podniesienie kompetencji ICT 4.940 nauczycieli i 11.680 uczniów z 600 wielkopolskich szkół prowadzących kształcenie ogólne na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym.

W ramach Projektu zaplanowano następujące formy wsparcia szkół:

* Projekty edukacyjne dla dzieci i młodzieży w formie zajęć pozalekcyjnych, z wykorzystaniem aktywnych metod pracy z uczniem, pracy metodą projektu oraz metodą wyprzedzającą,a także różnych form pracy z zastosowaniem komputera i Internetu.
* Doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym przede wszystkim w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych, stosowania aktywnych metod pracy z uczniem oraz wykorzystania TIK w kształceniu.
* Stworzenie wewnątrzszkolnej sieci internetowej umożliwiającej podłączenie szkół do regionalnej sieci edukacyjnej, stworzenie wielofunkcyjnej platformy edukacyjnej, dostarczenie do szkół zestawów pomocy naukowych niezbędnych do realizacji zadań uczniowskich.
* Budowę sieci Wi-Fi w szkołach oraz wyposażenie pracowni przedmiotowych w cyfrowe narzędzia dydaktyczne takie jak m.in.: laptopy, tablety; wspierające realizację zajęć z wykorzystaniem TIK.
* Stworzenie aplikacji cyfrowych umożliwiających kontynuację zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w szkołach po zakończeniu Projektu.

Nasza szkoła już przed świętami- druga połowa grudnia 2020 otrzyma sprzęt :

-25 tabletów dla uczniów

-1 laptop dla opiekuna grupy.

W roku szkolnym 2021/2022 projekt będzie realizowany przez naszych uczniów w ramach wybranych podprojektów.

## Czas zawodowców BIS

W ramach projektu po raz kolejny korzystamy z przygotowanej oferty przez Politechnikę Poznańską. Chętni nauczyciele mogli wziąć udział w szkoleniach, a uczniowie w laboratoriach i stażach. Na chwilę obecną w listopadzie 2020 grupa 12 uczniów z technikum ekonomicznego uczestniczyła w laboratoriach, a w luty 2021 uczestniczyć będą również technicy mechanicy.

Agata Kubiak

## Krajowy Fundusz Szkoleniowy z Powiatowego Urzędu Pracy



W ramach współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy po raz pierwszy został złożony wniosek do Krajowego Funduszu Szkoleniowego.

Jest to wydzielona część Funduszu Pracy przeznaczona na wsparcie pracodawców inwestujących w kształcenie ustawiczne pracowników i swoje własne.

Udało się pozyskać fundusze na realizację studiów podyplomowych nauczycieli: Daria Jagła - edukacja dla bezpieczeństwa, Marita Cwojdzińska - matematyka, Karolina Wojtaszyk - biologia.

Daria Jagła

## Erasmus +



Zespół Szkół Zawodowych uzyskał zgodę na realizację projektu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) w ramach projektu „Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego".

W trakcie realizacji projektu zaplanowane jest przeprowadzenie 4 wyjazdów zagranicznych (4-tygodniowych praktyk dla 15 uczniów + 1 opiekun/mentor każdy).

Terminy mobilności:

Hiszpania - październik 2019, październik 2020

Włochy - październik 2019, październik 2020

Ze względów epidemiologicznych wyjazdy przesunięto na rok 2021.

W ramach każdej mobilności (Włochy - 2 grupy, Hiszpania - 2 grupy) przeprowadzone zostanie przygotowanie uczestników do wyjazdu, realizacja mobilności oraz ewaluacja, proces promocji i szerzenia rezultatów. Na zakończenie wszystkich mobilności zostanie przeprowadzona ewaluacja końcowa.

Dodatkowo odbędą się 2 wizyt przygotowawczo-monitorujących, w których udział weźmie koordynator i przedstawiciel dyrekcji.

Terminy wizyt przygotowawczo-monitorujących:

Hiszpania - wrzesień 2019, wizyta przygotowawcza

Włochy - październik 2020, wizyta monitorująca

Około 2-3 miesiące przed rozpoczęciem każdej z mobilności zostaną dopracowane formalności z partnerami tj. podpisanie umowy, wyznaczenie mentorów (osób kontaktowych od str. partnera i organizatorów), przygotowanie informacji o projekcie, publikacje na stronach, rekrutacja uczestników. Kolejnym etapem (ok 1-2 miesiące przed mobilnością) zostaną przeprowadzone spotkania, szkolenia, kursy dla uczniów, w ramach przygotowania do odbycia mobilności. Uczestnicy przygotują dokumenty (CV, listy motywacyjne), zostaną one przesłane do partnera zagranicznego. Odbędą się także konsultacje (wideorozmowy), podczas których zostaną omówione programy praktyk, także indywidualne. Partnerzy zorganizują transport z loniska do miasta oraz komunikacja miejską, a także opracują InfoPack dla uczestników. W ostatnim miesiącu przed aktywnością zostanie wykupione ubezpieczenie, zorganizowane spotkanie przygotowawcze przed wyjazdem, akceptacja miejsc praktyk, dopięcie formalności przed wyjazdem.

Agata Kubiak

## Erasmus + akredytacja

Wicedyrektorzy Daria Jagła i Agata Kubiak złożyły wniosek w ramach programu Erasmus plus- akredytacja.

Jest to kontynuacja obecnej perspektywy finansowej na rzecz kształcenia, szkolenia, młodzieży i sportu na lata 2021-2027.

Oczekujemy na wyniki.

Daria Jagła

## Zdalna szkoła- laptopy dla uczniów

W ramach Programu Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020

Oś I

Powszechny dostęp do szybkiego internetu

Działanie 1.1

Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach

ZDALNA SZKOŁA

**Zdalna Szkoła** to projekt który jest odpowiedzią na obecną sytuację szkolnictwa, związaną z wprowadzeniem na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii, spowodowanym zakażeniami koronawirusem. Zamknięcie placówek oświatowych na wiele tygodni wymusiło nowe standardy prowadzenia zajęć edukacyjnych. Uczniowie zamiast w szkolnych ławach zasiadają przed monitorami komputerów. Niestety wielu z nich nie posiada dostępu do internetu lub sprzętu, na którym może realizować podstawy programowe. Dzięki temu projektowi Szkoła uzyskała 14 laptopów Dell LATITUDE które po raz drugi zostały wypożyczone wg przyjętych kryteriów uczniom naszej szkoły na czas zdalnego nauczania tzn. od 28 października do 22 grudnia.

opracowała: Katarzyna Cieślak

## 500 plus dla nauczycieli

Z rządowego programu 500 plus skorzystało 61 nauczycieli Zespołu Szkół Zawodowych w Rawiczu.

Łączna kwota wsparcia wyniosła 30035,56.



opracowała: Katarzyna Cieślak

# [Wyprawka szkolna/ Inne stypendia](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit" \l "heading=h.5dnlyugo390k)

## Wyprawka szkolna

RZĄDOWY PROGRAM POMOCY UCZNIOM NIEPEŁNOSPRAWNYM W FORMIE DOFINANSOWANIA ZAKUPU PODRĘCZNIKÓW , MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH I MATERIAŁÓW ĆWICZENIOWYCH W LATACH 2020-2022

Pomoc w ramach programu udzielana jest uczniom: - słabowidzącym, - niesłyszącym, - słabosłyszącym, -  
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, - z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, -  
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, - z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku, gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1-6; - uczniom  
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczniom z niepełnosprawnościami sprzężonymi; - posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203, z 2018 r. poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 1287).

W roku szkolnym 2020/2021: - pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego , materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych otrzymało dwóch uczniów naszej szkoły :

Jarmuż Jakub - klas I TLG

Sprutta Eryk - klasa I dw BS

## Stypendia

Stypendium Starosty Rawickiego w roku szkolnym 2020/2021 otrzymały następujące osoby:

1. Zuzanna Winna – stypendium za wyniki naukowe

2. Daria Berus - stypendium za wyniki naukowe

3. Joanna Mosiek - stypendium za osiągnięcia sportowe

4. Grzegorz Heinze - stypendium za osiągnięcia sportowe

Stypendium Dyrektora Szkoły w roku szkolnym 2020/2021 otrzymały następujące osoby:

1. Agata Ratajewska

2. Aleksandra Chuda

3. Lidia Kuźnia

4. Ewa Rudyńska

Opracowała: Anna Cwojdzińska

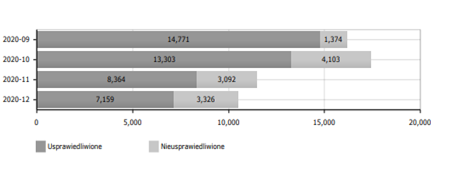
# [Analiza wyników dydaktyczno-wychowawczych w ZSZ za I półrocze roku szkolnego 2020/202](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit" \l "heading=h.5dnlyugo390k)1

Dane za I półrocze

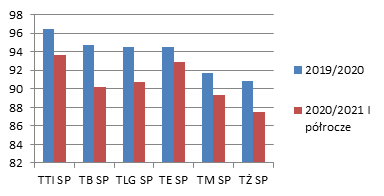
1. Zestawienie frekwencji wg klas

|  |  |
| --- | --- |
| [*Klasa*](https://synergia.librus.pl/statystyki) | [*% obecności*](https://synergia.librus.pl/statystyki) *[↑]* |
| 2TI TSP | 93,68% |
| 2TE T | 93,65% |
| 2spB CKZ | 93,30% |
| 1TB TSP | 93,14% |
| 2TE TSP | 92,85% |
| 1TM TSP | 92,72% |
| 3E T | 92,67% |
| 1TLg TSP | 92,48% |
| 1TE TSP | 92,35% |
| 4E T | 91,54% |
| 2mpsB CKZ | 90,99% |
| 2LG TSP | 90,74% |
| 4ME T | 90,63% |
| 2TB TSP | 90,25% |
| 1TŻ TSP | 90,12% |
| 3Ti T | 90,12% |
| 2ME T | 89,86% |
| 2TLG T | 89,52% |
| 1śl CKZ | 89,48% |
| 2b BS SP | 89,38% |
| 3Ż T | 89,31% |
| 2TM TSP | 89,29% |
| 2TTI T | 89,13% |
| 1TH TSP | 88,78% |
| 4Lg T | 87,83% |
| 1dw BS SP | 87,61% |
| 2TŻ TSP | 87,49% |
| 2B T | 87,01% |
| 4Ż T | 86,98% |
| 2spA CKZ | 86,43% |
| 2TŻ T | 86,11% |
| 4TI T | 86,05% |
| 2c BS SP | 85,95% |
| 2cuk CKZ | 85,89% |
| 2aw BS | 85,53% |
| 2a BS SP | 85,04% |
|  |  |
| 3M T | 84,91% |
| 1aw BS SP | 83,49% |
| 2cw BS | 83,48% |
| 4B T | 82,59% |
| 2bw BS | 82,26% |
| 3Lg T | 82,22% |
| 1TEl TSP | 81,30% |
| 3a BS | 81,10% |
| 3BH T | 80,18% |
| 3c BS | 78,38% |
| 1bw BS SP | 78,18% |
| 1cw BS SP | 77,99% |
| 1mps CKZ | 77,54% |
| 2śl CKZ | 75,00% |
| 3d BS | 73,37% |
| 3b BS | 70,20% |

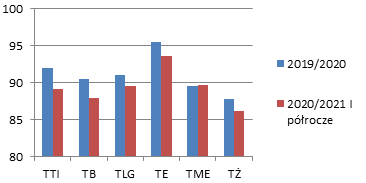
2. Wykres absencji w okresie od września do grudnia 2020 roku



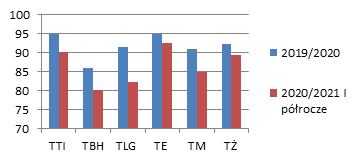
3. Porównanie frekwencji klas drugich technikum po szkole podstawowej z frekwencją uzyskaną na koniec roku klasy pierwszej.



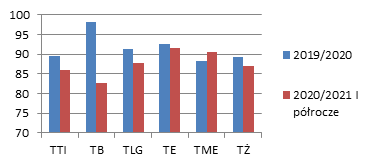
4. Porównanie frekwencji klas drugich technikum po gimnazjum z frekwencją uzyskaną na koniec roku klasy pierwszej.



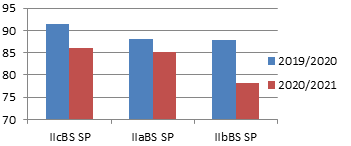
5. Porównanie frekwencji klas trzecich technikum po gimnazjum z frekwencją uzyskaną na koniec roku klasy drugiej.



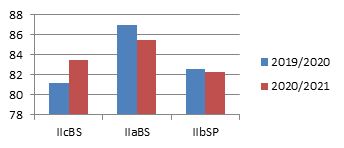
6. Porównanie frekwencji klas czwartych technikum po gimnazjum z frekwencją uzyskaną na koniec roku klasy trzeciej.



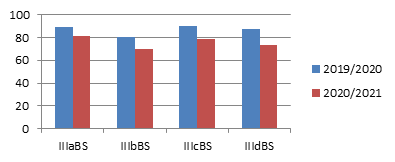
7. Porównanie frekwencji klas drugich szkoły branżowej po szkole podstawowej z frekwencją uzyskaną na koniec roku klasy pierwszej.



8. Porównanie frekwencji klas drugich szkoły branżowej po gimnazjum z frekwencją uzyskaną na koniec roku klasy pierwszej.



9. Porównanie frekwencji klas trzecich szkoły branżowej po gimnazjum z frekwencją uzyskaną na koniec roku klasy drugiej.



Powyższe dane liczbowe przedstawiają frekwencję porównującą drugie półrocze roku szkolnego 2019/2020  
z pierwszym półroczem roku szkolnego 2020/2021. Jak można zauważyć na wykresie w obecnym roku szkolnym w technikum oraz w branżowej szkole pierwszego stopnia frekwencja znacznie spadła co w znaczącym stopniu spowodowane było kontynuacją nauczania zdalnego w okresie od 28 października do 22 grudnia 2020 roku

Wnioski:

1. Widocznie zauważalne pogorszenie frekwencji w I półroczu,

2. Należy działać w kierunku poprawy frekwencji przez :

- przypomnienie uczniom zasad usprawiedliwiania nieobecności,

- rozmowy z rodzicami i uczniami na temat istotnego znaczenia obecności na zajęciach,

- dokładne analizowanie powodów nieobecności,

- motywowanie uczniów do udziału w zajęciach,

- szybkie reagowanie na niską frekwencję ucznia,

- nagradzanie uczniów za 100 % frekwencję,

- stały kontakt wychowawcy z Rodzicami ,

- stały kontakt wychowawcy z pracodawcami młodocianych

- systematyczna kontrola frekwencji przez wychowawców klas

- stosowanie procedur szkolnych dotyczących frekwencji

- systematyczna kontrola frekwencji uczniów

-nieusprawiedliwianie nieobecności na podstawie zwolnień w których nie podano istotnego powodu

3. Ze względu na niskie wyniki nauczyciele przedmiotów elektrycznych i teleinformatycznych muszą podjąć działania w celu lepszego przygotowanie uczniów do egzaminów zawodowych

Opracowała: Katarzyna Cieślak, Daria Jagła

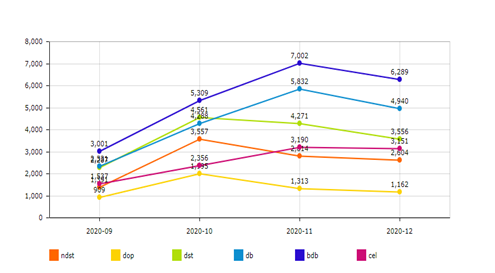
10. Średnia klas za pierwsze półrocze roku szkolnego 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| [***Klasa***](https://synergia.librus.pl/statystyki) | [***Średnia***](https://synergia.librus.pl/statystyki) |
| 2TE T | 4,72 |
| 2spB CKZ | 4,58 |
| 3E T | 4,46 |
| 2TLG T | 4,40 |
| 1TŻ TSP | 4,34 |
| 1TLg TSP | 4,27 |
| 4E T | 4,27 |
| 2TE TSP | 4,25 |
| 2spA CKZ | 4,23 |
| 4Ż T | 4,19 |
| 1TE TSP | 4,15 |
| 3c BS | 4,12 |
| 3Ż T | 4,12 |
| 1TB TSP | 4,08 |
| 2LG TSP | 4,04 |
| 3d BS | 4,00 |
| 3BH T | 3,99 |
| 1TM TSP | 3,96 |
| 2TŻ T | 3,94 |
| 4ME T | 3,90 |
| 2TB TSP | 3,89 |
| 2TŻ TSP | 3,89 |
| 2cuk CKZ | 3,87 |
| 2TI TSP | 3,85 |
| 2cw BS | 3,85 |
| 3Lg T | 3,85 |
| 2ME T | 3,83 |
| 1TH TSP | 3,80 |
| 4Lg T | 3,75 |
| 1śl CKZ | 3,72 |
| 2c BS SP | 3,71 |
| 2bw BS | 3,70 |
| 2B T | 3,68 |
| 3Ti T | 3,67 |
| 4B T | 3,64 |
| 3a BS | 3,63 |
| 3M T | 3,59 |
| 2TTI T | 3,59 |
| 2aw BS | 3,57 |
| 2śl CKZ | 3,55 |
| 1dw BS SP | 3,52 |
| 4TI T | 3,50 |
| 2TM TSP | 3,49 |
| 1TEl TSP | 3,48 |
| 2a BS SP | 3,46 |
| 2b BS SP | 3,42 |
| 1aw BS SP | 3,40 |
| 1bw BS SP | 3,22 |
| 3b BS | 3,21 |
| 1cw BS SP | 3,11 |
| 1mps CKZ | 2,84 |

11. Uczniowie ze średnią powyżej 5,0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [Klasa](https://synergia.librus.pl/statystyki) | [*Uczeń*](https://synergia.librus.pl/statystyki) | | [Średnia](https://synergia.librus.pl/statystyki) | Zachowanie |
| Nr | Nazwisko, Imię |
| 1TE TSP | 24 | Szelukowski Jakub | 5,00 | wzorowe |
| 1TH TSP | 8 | Hendrysiak Monika | 5,13 | wzorowe |
| 1TH TSP | 11 | Jaśkiewicz Patrycja | 5,03 | wzorowe |
| 2LG TSP | 15 | Mikołajczak Amelia | 5,18 | wzorowe |
| 2LG TSP | 25 | Wielebska Wiktoria | 5,25 | wzorowe |
| 2TE T | 6 | Gąsiorowska Aleksandra | 5,23 | bardzo dobre |
| 2TE T | 7 | Grzelczak Zofia | 5,30 | bardzo dobre |
| 2TE T | 17 | Sierakowska Anna | 5,01 | bardzo dobre |
| 2TE T | 19 | Snella Agnieszka | 5,22 | bardzo dobre |
| 2TE T | 20 | Snella Aleksandra | 5,35 | bardzo dobre |
| 2TE T | 22 | Stróżyk Karolina | 5,02 | wzorowe |
| 2TE T | 23 | Talaga Oliwia | 5,30 | wzorowe |
| 2TE TSP | 18 | Walszewska Marzena | 5,04 | wzorowe |
| 2TLG T | 17 | Nowak Patrycja | 5,00 | wzorowe |
| 2TŻ T | 25 | Wojciechowska Alicja | 5,04 | wzorowe |
| 3BH T | 19 | Ratajewska Agata | 5,43 | wzorowe |
| 3c BS | 15 | Malicki Adrian | 5,17 | bardzo dobre |
| 3c BS | 19 | Rąpała Lidia | 5,34 | bardzo dobre |
| 3d BS | 10 | Neumann Natalia | 5,37 | wzorowe |
| 3M T | 7 | Jasiak Michał | 5,09 | bardzo dobre |
| 3M T | 9 | Knychała Julia | 5,20 | wzorowe |
| 3Ż T | 3 | Grzywaczewska Kinga | 5,08 | bardzo dobre |
| 3Ż T | 12 | Niwczyk Angelika | 5,03 | bardzo dobre |
| 4B T | 2 | Berus Daria | 5,33 | wzorowe |
| 4E T | 9 | Lichota Marta | 5,00 | wzorowe |
| 4E T | 13 | Pruchnik Paulina | 5,09 | wzorowe |
| 4E T | 19 | Zachaś Katarzyna | 5,00 | wzorowe |
| 4Lg T | 13 | Malak Kamil | 5,00 | wzorowe |
|  | | | | |

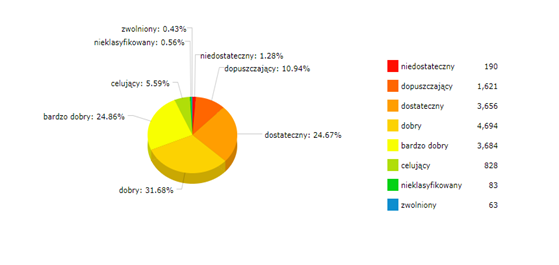
12. Wykres ocen bieżących za okres od września do grudnia 2020 roku



13. Zestawienie ocen zachowania za pierwsze półrocze roku szkolnego 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa | Liczby ocen | | | | | |
| wzorowe | bardzo dobre | dobre | poprawne | nieodpowiednie | naganne |
| 2aw BS | 3 | 7 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| 2bw BS | 2 | 7 | 6 | 6 | 3 | 3 |
| 2cw BS | 3 | 5 | 12 | 1 | 1 | 0 |
| 3a BS | 0 | 7 | 5 | 3 | 0 | 1 |
| 3b BS | 2 | 8 | 3 | 3 | 2 | 0 |
| 3c BS | 2 | 8 | 9 | 3 | 0 | 0 |
| 3d BS | 2 | 9 | 5 | 2 | 2 | 0 |
| 1aw BS SP | 0 | 12 | 7 | 1 | 1 | 2 |
| 1bw BS SP | 1 | 15 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 1cw BS SP | 6 | 3 | 4 | 3 | 8 | 1 |
| 1dw BS SP | 2 | 13 | 7 | 4 | 3 | 0 |
| 2a BS SP | 5 | 7 | 6 | 3 | 2 | 1 |
| 2b BS SP | 0 | 6 | 13 | 1 | 6 | 2 |
| 2c BS SP | 0 | 8 | 12 | 4 | 4 | 0 |
| 1mps CKZ | 8 | 5 | 2 | 1 | 8 | 8 |
| 1śl CKZ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2cuk CKZ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2mpsB CKZ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2spA CKZ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2spB CKZ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2śl CKZ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6a LO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2B T | 6 | 12 | 3 | 5 | 1 | 1 |
| 2ME T | 8 | 9 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 2TE T | 3 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2TLG T | 8 | 19 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2TTI T | 3 | 12 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 2TŻ T | 3 | 9 | 6 | 3 | 4 | 0 |
| 3BH T | 3 | 9 | 4 | 5 | 2 | 0 |
| 3E T | 15 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3Lg T | 5 | 11 | 3 | 2 | 0 | 1 |
| 3M T | 3 | 10 | 0 | 4 | 4 | 1 |
| 3Ti T | 3 | 10 | 5 | 2 | 4 | 0 |
| 3Ż T | 1 | 18 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 4B T | 4 | 14 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| 4E T | 15 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 4Lg T | 5 | 13 | 2 | 4 | 1 | 0 |
| 4ME T | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4TI T | 0 | 9 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 4Ż T | 11 | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| 1TB TSP | 4 | 10 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1TE TSP | 4 | 17 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 1TEl TSP | 3 | 7 | 1 | 0 | 4 | 2 |
| 1TH TSP | 7 | 12 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 1TLg TSP | 2 | 22 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1TM TSP | 3 | 13 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| 1TŻ TSP | 7 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2LG TSP | 3 | 19 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 2TB TSP | 10 | 10 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 2TE TSP | 3 | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2TI TSP | 10 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2TM TSP | 2 | 6 | 6 | 1 | 3 | 0 |
| 2TŻ TSP | 8 | 12 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| RAZEM | 200 | 494 | 180 | 90 | 78 | 33 |

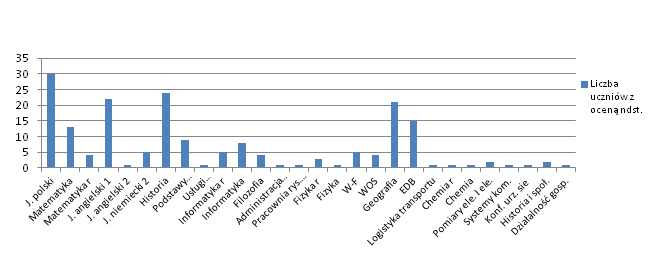
14. Wykres ocen śródrocznych za pierwsze półrocze roku szkolnego 2020/2021



15. Wykaz osób z ocenami niedostatecznymi na koniec pierwszego półrocza roku szkolnego 2020/2021.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [*Klasa*](https://synergia.librus.pl/statystyki) | [*Uczeń*](https://synergia.librus.pl/statystyki) | | [*Niedostateczny*](https://synergia.librus.pl/statystyki) | |
| Nr | Nazwisko i imię | Liczba | Przedmioty |
| 2aw BS | 5 | Ekstedt Martyna | 1 | Historia |
| 2aw BS | 7 | Gęstwa Eryk | 1 | język polski |
| 2aw BS | 10 | Jasiak Jakub | 1 | język angielski 1 |
| 2aw BS | 11 | Kasprzak Hubert | 1 | język polski |
| 2aw BS | 24 | Snela Dominik | 1 | Historia |
| 2bw BS | 5 | Ferenc Michał | 4 | historia, język angielski 1, matematyka, podstawy przedsiębiorczości |
| 2cw BS | 20 | Wawrzyniak Lidia | 1 | język polski |
| 3b BS | 6 | Dutkiewicz Piotr | 3 | język angielski 1, wychowanie fizyczne, matematyka |
| 3b BS | 8 | Grzęda Maciej | 1 | matematyka |
| 3b BS | 12 | Kupiec Kacper | 2 | wiedza o społeczeństwie, matematyka |
| 3b BS | 14 | Mądry Kacper | 2 | wychowanie fizyczne, matematyka |
| 3b BS | 16 | Nowak Mateusz | 1 | matematyka |
| 3c BS | 4 | Jankowiak Bartosz | 3 | język angielski 1, język polski, wiedza o społeczeństwie |
| 3c BS | 9 | Kempa Wojciech | 2 | język polski, wiedza o społeczeństwie |
| 3c BS | 16 | Małyga Maciej | 1 | język polski |
| 3c BS | 21 | Stefaniak Krystian | 2 | język polski, wiedza o społeczeństwie |
| 3d BS | 1 | Adamczak Jakub | 1 | język polski |
| 3d BS | 2 | Dudkowiak Sebastian | 1 | język polski |
| 3d BS | 20 | Wirhanowicz Mateusz | 1 | język polski |
| 1aw BS SP | 2 | Becela Karina | 1 | Geografia |
| 1aw BS SP | 5 | Fijałkowska Roksana | 1 | Historia |
| 1aw BS SP | 11 | Lesiecka Lena | 2 | podstawy przedsiębiorczości, język angielski 1 |
| 1aw BS SP | 15 | Matuszewski Grzegorz | 1 | język angielski 1 |
| 1aw BS SP | 23 | Stefanowski Damian | 1 | język angielski 1 |
| 1bw BS SP | 2 | Bartkowiak Martin | 3 | edukacja dla bezpieczeństwa, wychowanie fizyczne, historia |
| 1bw BS SP | 6 | Kosik Wiktoria | 2 | edukacja dla bezpieczeństwa, język polski |
| 1bw BS SP | 15 | Pęziak Patrycja | 3 | edukacja dla bezpieczeństwa, podstawy przedsiębiorczości, historia |
| 1bw BS SP | 22 | Szpruta Alicja | 3 | język polski, podstawy przedsiębiorczości, geografia |
| 1cw BS SP | 7 | Grela Tomasz | 1 | edukacja dla bezpieczeństwa |
| 1cw BS SP | 8 | Jońca Dominik | 2 | edukacja dla bezpieczeństwa, matematyka |
| 1cw BS SP | 12 | Kowalski Adrian | 1 | edukacja dla bezpieczeństwa |
| 1cw BS SP | 15 | Rewera Filip | 3 | edukacja dla bezpieczeństwa, podstawy przedsiębiorczości, historia |
| 1cw BS SP | 17 | Sawicki Przemysław | 6 | edukacja dla bezpieczeństwa, wychowanie fizyczne, język polski, historia, geografia, podstawy przedsiębiorczości |
| 1cw BS SP | 19 | Stankowski Mateusz | 5 | edukacja dla bezpieczeństwa, wychowanie fizyczne, historia, matematyka, geografia |
| 1cw BS SP | 24 | Wojciechowski Igor | 1 | edukacja dla bezpieczeństwa |
| 1cw BS SP | 25 | Wojtyczka Łukasz | 3 | edukacja dla bezpieczeństwa, geografia, podstawy przedsiębiorczości |
| 1dw BS SP | 1 | Aniukiewicz Oskar | 3 | historia, geografia, podstawy przedsiębiorczości |
| 1dw BS SP | 5 | Hankiewicz Kacper | 2 | edukacja dla bezpieczeństwa, podstawy przedsiębiorczości |
| 1dw BS SP | 9 | Kanikowski Aleksy | 1 | Historia |
| 1dw BS SP | 14 | Łacinik Oliwier | 2 | historia, język angielski 1 |
| 2a BS SP | 6 | Funka Miłosz | 1 | Historia |
| 2a BS SP | 7 | Grasela Marcin | 3 | matematyka, język angielski 1, geografia |
| 2a BS SP | 19 | Specht Łukasz | 1 | Geografia |
| 2a BS SP | 20 | Szkurłatowski Bartosz | 1 | Geografia |
| 2a BS SP | 21 | Szukała Michał | 1 | Geografia |
| 2a BS SP | 22 | Szydełko Paweł | 2 | matematyka, geografia |
| 2a BS SP | 24 | Wolsztyniak Paweł | 1 | Geografia |
| 2b BS SP | 4 | Budajczak Jakub | 1 | Historia |
| 2b BS SP | 28 | Nowak Kinga | 1 | Geografia |
| 2b BS SP | 18 | Pernak Jakub | 1 | matematyka |
| 2b BS SP | 19 | Rudyński Michał | 4 | język angielski 1, historia, język polski, geografia |
| 2c BS SP | 9 | Konarski Kacper | 2 | język angielski 1, geografia |
| 2c BS SP | 13 | Leśniak Patrycja | 1 | Historia |
| 2c BS SP | 15 | Mruk Klaudia | 1 | Geografia |
| 2c BS SP | 19 | Przybylska Katarzyna | 3 | język polski, historia, geografia |
| 2c BS SP | 20 | Pucek Wiktoria | 1 | język polski |
| 2c BS SP | 21 | Rotman Jarosław | 1 | Geografia |
| 2B T | 5 | Jędroś Jakub | 1 | język niemiecki 2 |
| 2B T | 6 | Krupczak Alan | 4 | fizyka rozszerzona, język polski, historia, język angielski 1 |
| 2ME T | 3 | Figas Bartłomiej | 2 | język angielski 2, historia |
| 2TLG T | 3 | Cieplik Kacper | 1 | język polski |
| 2TTI T | 21 | Włodarczak Martyna | 3 | historia, język niemiecki 2, język angielski 1 |
| 2TŻ T | 4 | Biegańska Aleksandra | 1 | język angielski rozszerzony |
| 2TŻ T | 11 | Kowalczyk Natalia | 2 | język niemiecki 2, język polski |
| 2TŻ T | 13 | Lorenc Julia Karina | 1 | język polski |
| 3BH T | 4 | Cieślak Oskar | 1 | fizyka rozszerzona |
| 3BH T | 11 | Matuszewski Krzysztof | 1 | język angielski 1 |
| 3BH T | 20 | Rogala Kinga | 1 | fizyka rozszerzona |
| 3Lg T | 2 | Bogusiewicz Jakub | 2 | matematyka, logistyka transportu |
| 3M T | 2 | Chociaj Jakub | 3 | matematyka rozszerzona, język angielski 1, język polski |
| 3M T | 4 | Horoszkiewicz Karol | 1 | język polski |
| 3M T | 8 | Karkosz Sebastian | 1 | język angielski 1 |
| 3M T | 10 | Kwolek Samuel | 1 | informatyka rozszerzona |
| 3M T | 19 | Stellmach Arkadiusz | 1 | język angielski 1 |
| 3M T | 22 | Żywiczka Adrian | 1 | informatyka rozszerzona |
| 3Ti T | 3 | Duda Eryk | 1 | informatyka rozszerzona |
| 3Ti T | 7 | Kasprzak Kacper | 1 | informatyka rozszerzona |
| 3Ti T | 22 | Szczepaniak Wojciech | 5 | systemy komputerowe, informatyka rozszerzona, konfiguracja urządzeń sieciowych, matematyka rozszerzona, język polski |
| 3Ż T | 17 | Palat Amelia | 1 | język polski |
| 3Ż T | 19 | Rosiak Wiktoria | 1 | język angielski rozszerzony |
| 3Ż T | 20 | Samol Anita | 1 | język angielski rozszerzony |
| 4B T | 7 | Kaczmarek Andrzej | 1 | język angielski 1 |
| 4B T | 22 | Szczyrek Dawid | 1 | język angielski 1 |
| 4B T | 26 | Włodarczak Weronika | 1 | język angielski 1 |
| 4Lg T | 1 | Antkowiak Eryk | 1 | historia i społeczeństwo |
| 4Lg T | 16 | Napierała Tymoteusz | 1 | język polski |
| 4ME T | 8 | Cieślak Maciej | 1 | język polski |
| 4TI T | 3 | Bernad Jakub | 1 | język polski |
| 4TI T | 16 | Zasada Natan | 1 | działalność gospodarcza |
| 4Ż T | 6 | Kania Szymon | 3 | chemia rozszerzona, historia i społeczeństwo, usługi gastronomiczne |
| 1TE TSP | 2 | Depa Roksana | 1 | informatyka |
| 1TE TSP | 25 | Ulbin Emilia | 2 | informatyka, matematyka rozszerzona |
| 1TEl TSP | 1 | Ferenc Karol | 3 | chemia, pomiary elektryczne i elektroniczne, geografia |
| 1TEl TSP | 2 | Groblewicz Szymon | 1 | pomiary elektryczne i elektroniczne |
| 1TEl TSP | 5 | Krężel Hubert | 1 | informatyka |
| 1TEl TSP | 7 | Malak Adrian | 2 | informatyka, geografia |
| 1TH TSP | 4 | Dominiak Nikola | 2 | edukacja dla bezpieczeństwa, historia |
| 1TH TSP | 7 | Górna Kamila | 1 | filozofia |
| 1TH TSP | 9 | Jabłoński Igor | 1 | Historia |
| 1TH TSP | 12 | Kozłowska Violetta | 1 | filozofia |
| 1TH TSP | 23 | Stanisławska Zuzanna | 2 | historia, filozofia |
| 1TM TSP | 9 | Kołodyński Gracjan | 3 | informatyka, edukacja dla bezpieczeństwa, filozofia |
| 1TM TSP | 11 | Kryś Michał | 1 | edukacja dla bezpieczeństwa |
| 1TM TSP | 16 | Pawlak Jakub | 1 | informatyka |
| 2LG TSP | 8 | Krzyżosiak Jan | 1 | język polski |
| 2TB TSP | 10 | Godyla Kacper | 2 | informatyka, fizyka |
| 2TE TSP | 13 | Mostowiak Łukasz | 1 | język polski |
| 2TI TSP | 20 | Szymkowiak Oliwia | 1 | administracja sieciowymi systemami komputerowymi |
| 2TI TSP | 26 | Wojtyczka Mateusz | 4 | język angielski 1, język niemiecki 2, matematyka, pracownia rysunku technicznego zawodowego |
| 2TM TSP | 2 | Bujakiewicz Kacper | 1 | informatyka |
| 2TM TSP | 12 | Płociniczak Igor | 2 | matematyka rozszerzona, geografia |
| 2TM TSP | 17 | Wieliczko Alan | 1 | język angielski 1 |
| 2TM TSP | 18 | Wojtas Konrad | 1 | Historia |
| 2TŻ TSP | 12 | Mysłek Jakub | 2 | język niemiecki 2, język polski |

16. Wykres przedstawiająca liczbę uczniów z oceną niedostateczny na koniec pierwszego półrocza roku szkolnego 2020/2021 z następujących przedmiotów:



17. Uczniowie z oceną nieklasyfikowany.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [*Klasa*](https://synergia.librus.pl/statystyki) | [*Uczeń*](https://synergia.librus.pl/statystyki) | | [*Nieklasyfikowany*](https://synergia.librus.pl/statystyki) | | Niedostateczny | |
| Nr | Nazwisko i imię | Liczba | Przedmioty | Liczba | Przedmioty |
| 3a BS | 2 | Gargol Damian | 3 | wiedza o społeczeństwie, matematyka, język niemiecki 1 | - | - |
| 3d BS | 2 | Dudkowiak Sebastian | 1 | praktyczna nauka zawodu | 1 | język polski |
| 1bw BS SP | 6 | Kosik Wiktoria | 2 | historia, geografia | 2 | edukacja dla bezpieczeństwa, język polski |
| 1cw BS SP | 26 | Zięba Kacper | 10 | wychowanie fizyczne, informatyka, edukacja dla bezpieczeństwa, biologia, język angielski 1, język polski, historia, matematyka, geografia, podstawy przedsiębiorczości | - | - |
| 2a BS SP | 6 | Funka Miłosz | 7 | wychowanie fizyczne, język polski, matematyka, biologia, geografia, język niemiecki 1, religia | 1 | historia |
| 2spA CKZ | 8 | Bartosik Daria | 1 | język niemiecki zawodowy | - | - |
| 3BH T | 11 | Matuszewski Krzysztof | 1 | działalność gospodarcza w budownictwie | 1 | język angielski 1 |
| 3M T | 2 | Chociaj Jakub | 8 | technologia mechaniczna, informatyka rozszerzona, historia i społeczeństwo, zajęcia praktyczne, podstawy sterowania i regulacji maszyn, podstawy technik wytwarzania, podstawy konstrukcji maszyn, język niemiecki 2 | 3 | matematyka rozszerzona, język angielski 1, język polski |
| 1TEl TSP | 19 | Migasiewicz Jan | 16 | informatyka, język angielski 1, fizyka, podstawy elektrotechniki, historia, chemia, biologia, edukacja dla bezpieczeństwa, pomiary elektryczne i elektroniczne, geografia, filozofia, język polski, bezpieczeństwo i higiena pracy w zawodzie technik elektryk, instalacje elektryczne, matematyka rozszerzona, język niemiecki 2 | - | - |
| 1TEl TSP | 18 | Wojdyło Borys | 17 | informatyka, język angielski 1, wychowanie fizyczne, fizyka, podstawy elektrotechniki, historia, chemia, biologia, edukacja dla bezpieczeństwa, pomiary elektryczne i elektroniczne, geografia, filozofia, język polski, bezpieczeństwo i higiena pracy w zawodzie technik elektryk, instalacje elektryczne, matematyka rozszerzona, język niemiecki 2 | - | - |
| 1TH TSP | 25 | Mrukowska Adrianna | 17 | chemia, matematyka, biologia, język polski, informatyka, fizyka, edukacja dla bezpieczeństwa, podstawy handlu, pracownia ekonomiczna - finansowa, pracownia sprzedaży, prowadzenie sprzedaży towarów, organizowanie sprzedaży, historia, geografia, wychowanie fizyczne, język niemiecki 2, bezpieczeństwo i higiena pracy | - | - |
|  | | | | | | |

Wnioski:

1. Należy podnieść poziom nauczania w Technikum

2. Należy częściej weryfikować wiedzę uczniów podczas zajęć, szczególnie na poziomie podstawowym

3. Warto aby nauczyciele posiadali dodatkowe uprawnienia egzaminatora egzaminu nie tylko maturalnego i brali czynny udział w sprawdzaniu prac maturalnych.

4. Mobilizować uczniów do uczestniczenia w zajęciach podczas zdalnego nauczania

5. Wspierać uczniów w okresie zdalnego nauczania.

6. Wychowawca powinien systematycznie kontrolować postępy uczniów i utrzymywać stały kontakt z Rodzicami

7. Na zespołach nauczyciele powinni omawiać sytuację uczniów, którzy mają problemy z nauką. Starać się pomóc jemu i Rodzicom. Wnioski do dalszej pracy odnotować w protokole.

Opracowała: Cieślak Katarzyna

# Sprawozdanie z pracy wicedyrektora szkolenia praktycznego. Kontakty z pracodawcami

1. Spotkania wicedyrektor Darii Jagły i wicedyrektor Agaty Kubiak z pracodawcami
2. 18 sierpnia 2020 rok spotkanie z Panem Mariuszem Matysiakiem w sprawie realizacji zajęć praktycznej nauki zawodu w firmie RawBud
3. 26 sierpnia 2020 rok spotkanie z przedstawicielami firm Ferpol, Gazomet, Rawag w sprawie ustalenia zasad współpracy na rok szkolny 2021/2021
4. wrzesień 2020 rok spotkanie z firmą Michalczak
5. 25 wrzesień 2020 spotkanie z prezesem ZEC Rawicz w celu nawiązania współpracy w roku szkolnym 2020/2021
6. 9 październik 2020 rok spotkanie z firmą Michalczak

* omówienie sytuacji dot. zdalnego nauczania
* nieobecności uczniów na zajęciach praktycznych
* omówienie zasad współpracy

1. 13 listopada 2020 rok z przedstawcielami firm Ferrpol, Gazomet, Rawag

* klasy patronackie
* promocja szkoły
* współpraca w czasie pandemii

1. Spotkania w siedzibach firm z pracodawcami uczniów (wrzesień/październik):

RawBud, Cleo, Jarosław *Nowaczyk* Zakład Usługowo-Naprawczy-Mechanika Pojazdowa w Wąsoszu, *AMIT* LOGISTICS Sp. z o.o. sp. k., Pod filarem. Zgodnie z naturą, Centrum *BHP Dym, Auto Group Polska I, Staśkiewicz - PHU, Moda, Sklep Spożywczo Cukierniczy Lena, Sandi.*

II. Stały kontakt mailowy i telefoniczny z firmami Ferrpol, Rawag, Gazomet oraz Rawag w ramach współpracy na podstawie podpisanych umów.

III.Spotkania i kontakty z pracodawcami w sprawach uczniów (problemy pracodawców z uczniami, problemy uczniów z pracodawcami, pomoc przy współpracy również z Cech Rzemiosł Różnych Rawicz w poszukiwaniu pracodawcy) m.in.WoGaz, PW ADAMS, PW Pieprzyk, Sklep Maja, Piomar, *Labijak* Zbigniew *Sklep* Spożywczy , Sierakowski Lakiernictwo, ADI Siekarowo, LAck System Sobkowiak, GAzomet, Rawag, Ferrpol, Auto Group Polska I, Żabka-PHU MOnika, Bosch Serwis,

IV. KOntakty z pracodawcami w sprawach praktyk dla uczniów technikum:

m.in. z Rawibox, Rawag, Gazomet, Ferrpol, Zakład Instalatorstwa Elektrycznego Piotr Jackowski, Zakład energetyki cieplnej, Giganet, C&C, Biuro rachunkowe Daria Tomczak, Unity Line

V. Przygotowanie, organizacja i przeprowadzenie egzaminów zawodowych (przyjmowanie deklaracji, zgłoszenie uczniów do egzaminów, planowanie egzaminów, powołanie członków zespołów nadzorujących, nadzór nad przygotowaniem sal, przygotowanie dokumentacji egzaminacyjnej, egzaminatorzy, znalezienie ośrodków na egzamin praktyczny, współpraca ze szkołami )

VI. Nadzór nad CKZ i organizacja działania

VII.Przygotowanie przy współpracy z panią wicedyrektor Daria Jagłą wniosku o akredytację w programie Erasmus +

VIII. Przygotowanie przy współpracy z panią Aneta Mazur wniosku o dofinansowanie w ramach projektu 8.3.1 Kształcenia zawodowe młodzieży. Tryb nadzwyczajny- zakup laptopów oraz szkolenia dla nauczycieli

IX. Nadzór nad warsztatami szkolnymi przy ulicy Sienkiewicza do dnia 31.12.2020

X.Stały kontakt i współpraca z Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Wschowie oraz Zespół Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w *Zielonej Górze* w ramach organizacji turnusów dokształcających dla młodocianych pracowników

XI. Przygotowanie materiałów promocyjnych na Noc Zawodowców

XII. Uczestnictwo w dniach 2-6 listopada 2020 w laboratoriach on-line prowadzonych przez Politechnikę Poznańską (opiekun grupy).

XIII.Przygotowanie porozumień z pracodawcami zatrudniającymi młodocianych pracowników

# Sprawozdanie z pracy kierownika warsztatów szkolnych

W pierwszym półroczu w warsztatach szkolnych na zajęcia praktyczne uczęszczali uczniowie 3 klas technikum:  
II MET, III MT i II BT. Prowadzone były również zajęcia edukacyjne w CKZ. Nauka odbywała się w formie ćwiczeń, pokazów, wycieczek oraz prac naprawczych i remontowych w warsztatach szkolnych. W miesiącu wrześniu uczniowie klas II MET oraz II BT zostali przeszkoleni w zakresie przepisów bhp i p-poż. oraz zostali zapoznani z regulaminem warsztatowym, a także zasadami oceniania na zajęciach praktycznych. Opracowano harmonogram przejść na zajęciach praktycznych we wszystkich klasach. Klasa TB na w warsztatach szkolnych ćwiczyła wykonywanie zbrojeń, murowanie i przygotowywanie mieszanek betonowych. Klasy TM wykonywały ćwiczenia praktyczne na dziale obróbki ręcznej, mechanicznej, cieplnej, cięcia i łączenia metali oraz uczyli się programowania i obsługi tokarki CNC. Część uczniów odbywała zajęcia praktyczne w zakładach pracy. W firmach RAWAG , GAZOMET oraz FERRPOL mogli zapoznać się z nowoczesną technologią oraz strukturą organizacyjną powyższych zakładów. W pierwszym półroczu uczniowie wszystkich klas wykonali szereg prac na rzecz szkoły. Na bieżąco naprawiano krzesła do sal lekcyjnych oraz sprzęt szkolny. Uczniowie TB na zajęciach praktycznych wykonali i zamontowali wycieraczkę przed budynkiem „B” , natomiast uczniowie klas TM wykonali mocowanie i dokonali montażu tablicy do gry w koszykówkę. Niestety z powodu epidemii koronawirusa od listopada zajęcia odbywały się w formie hybrydowej. Nauczyciele zajęć praktycznych opracowali jednolitą formę nauczania praktycznego. Polegała ona na wysyłaniu plików z zagadnieniami teoretycznymi popartymi materiałami video tym uczniom, którzy nie uczestniczyli w zajęciach stacjonarnych i naukę realizowali w formie zdalnej. Przygotowano materiały, narzędzia i pomieszczenie do przeprowadzenia egzaminu zawodowego w kwalifikacji BD29:

* Przegląd maszyn, urządzeń i narzędzi
* Zakup i przygotowanie materiałów.

Opracował: Adam Ratajczak

W trakcie I półrocza, dwóch tygodni nastąpiło zapoznanie Pani kierownik Marty Ziółkowskiej z zakresem obowiązków oraz szkołą.

Odbyły się dwa spotkania z obsługą w celu ustalenia zasad współpracy .

# [Informacja o stanie zdrowia uczniów w roku szkolnym 2020/2021](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit#heading=h.5dnlyugo390k)

W pierwszym półroczu wyżej wymienionego roku szkolnego opieką medyczną objętych było 1048 uczniów Z.S.Z. w Rawiczu. Po przeglądzie kart zdrowia, wywiadach środowiskowych mamy uczniów z następującymi problemami:

* nadwaga 10
* otyłość 37
* niedowaga 8
* niedobór wzrostu 4
* zaburzenia układu neurologicznego 12
* wady wzroku 86
* wady słuchu 3
* alergia 25
* astma 10
* choroby serca i układu krążenia 17
* choroby układu moczowo-płciowego 7
* choroby układu pokarmowego 2
* cukrzyca 1
* wady postawy 57
* choroby tarczycy 17
* wady zgryzu 33
* trądzik 24
* próchnica 10
* zmiany skórne 14
* wady wymowy 3

Liczby te ulegną zmianom, gdyż nie przeprowadzono testów przesiewowych i nie można było umówić uczniów na badania bilansowe w związku z pandemią(nauczanie zdalne).

W I semestrze :

* uczniowie klas pierwszych wraz z rodzicami wypełniali oświadczenia o przynależności do lekarza rodzinnego, NFZ-tu, dostarczali pisemne zgody na podawanie leków. Wydano 260 wniosków, zwrotów otrzymano 255;
* wypisano i rozdano 52 zawiadomienia do szczepień.

Od września do końca grudnia udzielono:

* porad pielęgniarskich 35
* pierwszej pomocy 84
* rodziców wzywano w związku ze stanem zdrowia ucznia 6
* wezwanie pogotowia 0

W trakcie semestru prowadzono oświatę zdrowotną, rozmowy indywidualne w zależności od potrzeb uczniów, kontrole sanitarną budynków i apteczek. Zakupiono nowe środki opatrunkowi i rozdzielono na apteczki szkolne i warsztatowe. Założono listy klasowe ,według których przekładano karty zdrowia ucznia. Uczniom rezygnującym z nauki wydano karty zdrowia wraz z całą dokumentacją medyczną. Prowadzono ewidencje udzielanych porad, co miesiąc przekazywano deklarację i sprawozdawczość do Narodowego Funduszu Zdrowia

Kośmider Katarzyna

# [Sprawozdanie z bieżącej działalności służby bhp i zadań na najbliższy okres](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit#heading=h.5dnlyugo390k)

Rawicz dnia 08.01.2021 r.

Sprawozdanie z bieżącej działalności służby bhp i zadań na najbliższy okres, na posiedzenie Rady Pedagogicznej w ZSZ.

Od czerwca do końca roku 2020 r. przeprowadzono szkolenie okresowe dla pracowników, którzy tego wymagali. Na terenie Zespołu Szkół Zawodowych w drugim półroczu roku szkolnego nie odnotowano wypadków uczniów pracowników.

Na bieżąco były realizowane zadania wynikające z przepisów ustawy o służbie bhp.

Komórka służby bezpieczeństwa i higieny pracy zajmowała się między innym:

- kontrolą przestrzegania warunków bezpieczeństwa uczniów oraz pracowników,

- kontrolą i stanem technicznym obiektów na terenie szkoły,

- zostały zidentyfikowane drobne usterki techniczne, które zostały usunięte,

- podjęte zostały procedury związane z zabezpieczeniem pracowników i uczniów przed pandemią z wirusem SARS COV 2

Od czerwca 2020 r. dokonano innych czynności mający na celu poprawę warunków bezpieczeństwa:

Budynek A

- wyremontowane zostały toalety dla nauczycieli i uczniów,

Budynek B

- pomalowana została klatka schodowa

Budynek C

- została wymieniona część lamp oświetlenia awaryjnego ewakuacyjnego,

Boisko szkolne

- boisko szkolne jest nadal wyłączone z ruchu,

- zainstalowany został odpływ wody pod wiatą

Sala gimnastyczna

- została zainstalowana nowa tablica do obręczy kosza do gry w koszykówkę,

Służba bezpieczeństwa i higieny pracy wnosi o usunięcie nieprawidłowości, które stwarzają zagrożenie zdrowia i życia uczniów oraz pracowników:

- modernizacja zadaszenie zewnętrznych drzwi do kotłowni,

- przeprowadzić remont elewacji na budynku C,

- wyremontować ściany w pomieszczeniu jadalni warsztatów szkolnych.

Opracował K. Dyjach

# [Sprawozdanie z działalności inspektora ds. ochrony przeciwpożarowe](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit#heading=h.5dnlyugo390k)j

Rawicz, dnia 04.01.2021 r.

1. Zadania wykonane

1. W dniu 06.07. 2020 r. sporządzono notatkę służbową dot. wyposażenia budynków A i C Zespołu Szkół Zawodowych w Rawiczu ul. Hallera nr 12 w „hydranty 25” a korytarza piwnicy budynku C w oświetlenie ewakuacyjne.

2. Współpraca z Panią Wicedyrektor Darią Jagłą w zakresie pisania i udzielania wyjaśnień Przedstawicielowi NIK Delegatura w Poznaniu prowadzącemu kontrolę w Zespole Szkół Zawodowych w Rawiczu w zakresie :

- Działania dla zapewnienia bezpieczeństwa w szkołach w sytuacji wystąpienia

zagrożeń wewnętrznych i zewnętrznych.

- Współpracy z innymi instytucjami zajmującymi się sprawami bezpieczeństwa.

- Usuwaniu na bieżąco stwierdzonych nieprawidłowości w trakcie kontroli

(opracowanie planów ewakuacji dla budynku dydaktycznego warsztatów

szkolnych, nowe oznakowania miejsc ewakuacji).

3. Opracowane w formie papierowej „Instrukcje Bezpieczeństwa Pożarowego dla budynków Zespołu Szkół Zawodowych w Rawiczu” oraz „Procedury Postępowania Nauczycieli Zespołu Szkół zawodowych w Rawiczu  
w Sytuacjach Kryzysowych” umieszczono w formie elektronicznej na stronie internetowej szkoły.

4. Udział w spotkaniu zorganizowanym w dniu 24 sierpnia 2020 r. w Starostwie Powiatowym w Rawiczu dot. przygotowania i wdrożenia jednolitych wytycznych lub procedur służących zapewnieniu bezpieczeństwa  
w szkołach powiatowych na wypadek wystąpienia zagrożeń wewnętrznych i zewnętrznych oraz wdrażanie tej regulacji.

5. Przed rozpoczęciem roku szkolnego 2020 – 2021 dokonano przeglądu budynków Zespołu Szkół Zawodowych w Rawiczu ul. Hallera 12, Budynku Oświatowego G przy ul. Gen. Grota Roweckiego 9e i Warsztatów Szkolnych, CKZ ul. Sienkiewicza 27 pod względem przestrzegania przepisów przeciwpożarowych. Stwierdzone nieprawidłowości porządkowe zostały usunięte odwrotnie.

6. W dniu 31.08.2020 r. nowo przyjętych pracowników Zespołu Szkół Zawodowych w Rawiczu zapoznano  
z obowiązującymi przepisami z zakresu ochrony przeciwpożarowej. Wypisano wymagane oświadczenia.

7. Po wystąpieniu pokontrolnym NIK Delegatura w Poznaniu w miesiącu wrześniu opracowano Wewnętrzny System Alarmowania dla Zespołu Szkół Zawodowych w Rawiczu w przypadku :

- Ogłaszania alarmu w sytuacjach gdy ewakuacja jest możliwa. Wtargnięcie napastnika,

zagrożenie chemiczne zewnętrzne.

- Ogłoszenie alarmu w sytuacjach gdy należy ewakuować się z budynków w przypadku

pożaru, podłożenia ładunku wybuchowego, rozsypania lub rozpylenia środków

chemicznych w budynkach i innych miejscowych zagrożeń.

Powyższe będzie stanowić Załącznik nr 1 do opracowanych „Procedur reagowania ………”.

8. Komendanta Powiatowego Państwowej Straży Pożarnej w Rawiczu powiadomiono pismem nr ZSZ – 250 –1/20 z dnia 29.09.2020 r. o terminie przeprowadzenia ćwiczeń sprawdzenia organizacji ewakuacji z budynków Zespołu Szkół Zawodowych w Rawiczu ul. Gen. Hallera 12 , Budynku Oświatowego G, ul. Gen. Grota Roweckiego 9e i budynków Warsztatów Szkolnych Centrum Kształcenia Zawodowego ul. Sienkiewicza 27  
w Rawiczu. Planowany termin przeprowadzenia ćwiczeń 21 i 22 październik 2020 r. Z powodu pandemii „Covid 19” ćwiczenia nie odbyły się

9.Na koniec miesiąca września przekazano do Biura Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Starostwa Powiatowego w Rawiczu (schemat – koncepcję do uzgodnienia lub poprawek) nowego opracowania „Procedur reagowania w przypadku wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole oraz bezpieczeństwa cyfrowego”.

10. Po wystąpieniu pokontrolnym NIK Delegatura w Poznaniu opracowano Plany sytuacyjne oznakowanych miejsc ewakuacji dla budynków :

- Zespołu Szkół Zawodowych w Rawiczu ul. Hallera 12.

- Budynku oświatowego G ul. Gen. Grota Roweckiego 9 e.

- Warsztatów Szkolnych, CKZ ul. Sienkiewicza 27 ZSZ w Rawiczu.

Powyższe będzie stanowić Załącznik nr 2 do opracowanych „Procedur reagowania ………”.

11. Przeprowadzono kontrole doraźne z zakresu przestrzegania przepisów przeciwpożarowych w obiektach Zespołu Szkół Zawodowych w Rawiczu. Stwierdzone nieprawidłowości porządkowe były usuwane odwrotnie.

12. W trakcie pierwszego półrocza wspólnie z Wydziałem Oświaty, Promocji i Rozwoju oraz z Biurem Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Starostwa Powiatowego w Rawiczu pracowano nad dostosowanie „Procedur reagowania ……”. (wymienionych w pkt. 9) do warunków bazowych i organizacyjnych ZSZ  
w Rawiczu.

13. Przygotowano dokumentację z zakresu przestrzegania przepisów przeciwpożarowych w budynkach ZSZ  
w Rawiczu do kontroli, która zostanie przeprowadzona w pierwszej dekadzie miesiąca stycznia 2021 r. przez Komendę Powiatową Państwowej Straży Pożarnej

II. Zadania do realizacji:

1. Udział w Kontroli prowadzonej przez Komendę Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Rawiczu  
w pierwszej dekadzie stycznia 2021 r. w budynkach ZSZ w Rawiczu.

2. Opracowanie i doprecyzowanie nowych „Procedur reagowania w przypadku wystąpienia wewnętrznych  
i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole oraz bezpieczeństwa cyfrowego” do warunków bazowych  
i organizacyjnych ZSZ w Rawiczu

3. Przeprowadzenie zaległych ćwiczeń ewakuacyjnych z budynków ZSZ w Rawiczu (odwołanych z powodu pandemii „Covid 19” w pierwszym półroczu).

4. Przeprowadzenie dla pracowników ZSZ ćwiczeń w zakresie identyfikacji zagrożeń wewnętrznych  
i zewnętrznych przewidzianych w obowiązujących w ZSZ procedurach.

5. Przeprowadzenie kontroli doraźnych pod względem przestrzegania przepisów przeciwpożarowych  
w budynkach Zespołu Szkół Zawodowych w Rawiczu.

6. Zapoznanie nowoprzyjętych pracowników z obowiązującymi przepisami przeciwpożarowymi w Zespole Szkół Zawodowych w Rawiczu.

7. Wykonywanie zadań wynikających z Ustawy o Ochronie Przeciwpożarowej z dnia 24 sierpnia 1991 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1372 ze zm.).

INSP.DS.OCHRONY P/POŻ

asp. sztab. w st. spocz. Mirosław Mosiek

# [Sprawozdanie Lidera Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit#heading=h.5dnlyugo390k)

W I półroczu roku szkolnego 2020/2021 realizowano założenia planu wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli. W ramach szkoleniowych rad pedagogicznych odbyła się:

· Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” 5.XI.2020 r.

Ponadto w ramach wewnętrznych form doskonalenia zawodowego odbyły się:

- Nauczyciele przedmiotów zawodowych w ramach prac komisji przedmiotowych przygotowali pracownie oraz stanowiska egzaminacyjne na praktyczny egzamin zawodowy w danym zawodzie. Nauczyciele dokonali analizy wyposażenia poszczególnych stanowisk, zakupili niezbędne materiały do wykonania zadania praktycznego

- Dokonano analizy egzaminów maturalnych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, wnioski wykorzystano podczas przygotowywania uczniów do matury i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie,

- On line odbyły się spotkania klasowych zespołów nauczycieli, na których omówiono wyniki nauczania i frekwencji w I półroczu roku szkolnego 2020/2021

- W okresie zdalnego nauczania nauczyciele i wychowawcy klas kontaktowali się ze sobą oraz w ramach zespołów przedmiotowych wykorzystując różne środki łączności np. meet, dziennik libru

Lekcje koleżeńskie w I półroczu roku szkolnego 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko | Data, przedmiot, temat lekcji koleżeńskiej |
| Grzegorz Balcerek | 02.10.2020 r., pomiary elektryczne i elektroniczne „Analogowe przyrządy pomiarowe – wiadomości ogólne, konstrukcja mechanizmów”, |
| Rafał Jędrzejak | 09.12.2020r, geografia- „Opady i osady atmosferyczne” |
| Izabela Żyto | 17.12.2020 r., historia - „Bizancjum” |
| Urszula Urbanowicz | 21.12.2020.r , język angielski - „Lekcja świąteczna - prezentacje” |

Studia podyplomowe realizowane przez nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko nauczyciela | Nazwa studiów podyplomowych, nazwa uczelni, forma |
| Jarosław Januszek | Nauczanie przedmiotów zawodowych w ramach branży mechanicznej (MEC), student 2 semestru, Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego, ul. Rolnicza 10 37-700 Przemyśl |
| Marita Cwojdzińska | 1. Studia podyplomowe z matematyki.  2. Praca opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną - studia II stopnia  3. Studia podyplomowe nauczanie przedmiotów elektryczno-budowlanych. |
| Paula Wałoszek | Biologia i przyroda w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego, sem I, e-learning |
| Izabela Żyto | Nauczyciel przedmiotów zawodowych w zakresie usług fryzjerskich, sem I, Centrum Studiów Podyplomowych Edusfera, e-learning |
| Karolina Wojtaszyk | Biologia i przyroda w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, sem. I, Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego, e-learning |
| Mateusz Pruchnik | Informatyka z oprogramowaniem, sem I, e-learning |
| Daria Jagła | Edukacja dla bezpieczeństwa, sem I  Oligofrenopedagogika - ukończenie |
|  |  |

Zestawienie zewnętrznych form doskonalenia zawodowego nauczycieli

Zespołu Szkół Zawodowych w Rawiczu w I półroczu roku szkolnego 2020/2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Imię i nazwisko nauczyciela | Nazwa szkolenia , data, miejsce | Forma |
| Jarosław Januszek | 1.Krajobraz kulturowy naszego regionu -edukacja regionalna w praktyce szkolnej  Częstochowa, 17.09.2020 r. Liczba godzin:2(dwie) Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM w Częstochowie  2.Antropologia chrześcijańska w perspektywie dokumentu Kongregacji ds. Edukacji Katolickiej: Mężczyzną i kobietą ich stworzył  Liczba godzin:3(trzy) Częstochowa, 31.08.2020r. Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM w Częstochowie  3.Wielojęzyczność na co dzień -porównanie rozwiązań systemów edukacyjnych w różnych krajach  Liczba godzin:1(jedna) Częstochowa, 24.09.2020r. Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM w Częstochowie  4. Samouszkadzanie i zachowania autoagresywne u dzieci i młodzieży. Działania profilaktyczne szkoły  Liczba godzin:1(jedna) Częstochowa, 24.09.2020r. Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM w Częstochowie  5. Wykorzystanie otwartych zasobów edukacyjnych w pracy z uczniem o zdolnościach i zainteresowaniach w zakresie nauk przyrodniczych  Liczba godzin:2(dwie) Częstochowa, 8.10.2020r. Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM w Częstochowie  6. Planowanie podstawą dobrej organizacji pracy nauczyciela matematyki z krótkim stażem  Liczba godzin:2(dwie) Częstochowa, 8.10.2020r. Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM w Częstochowie  7. Wykorzystanie aplikacji multimedialnych na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa  Liczba godzin:1(jedna) Częstochowa, 29.10.2020r. Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM w Częstochowie  8. Rozwijanie kompetencji kluczowych na lekcjach przyrody i przedmiotów przyrodniczych  Liczba godzin:1(jedna) Częstochowa, 29.10.2020r. Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM w Częstochowie  9. 30 lat samorządności w Polsce i w województwie śląskim  Liczba godzin:2(dwie) Częstochowa, 5.11.2020r. Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM w Częstochowie  10. Edukacja ekologiczna i globalna we współczesnej szkole  Liczba godzin:2(dwie) Częstochowa, 19.11.2020r. Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM w Częstochowie  11. Nauczanie przedmiotów zawodowych w ramach branży mechanicznej (MEC), student 2 semestru, Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego, ul. Rolnicza 10 37-700 Przemyśl | wideokonferencja  wideokonferencja  wideokonferencja  wideokonferencja  wideokonferencja  wideokonferencja  wideokonferencja    wideokonferencja      wideokonferencja  wideokonferencja      studia podyplomowe |
| Justyna Andrzejewska | 1. „Google Meet – jak poprawnie poprowadzić lekcje zdalne”, 27. 10.2020 r.  2. „ Co zamiast wycieczki?” Edukreatywne S.C.26.10.2020 r.  3. „ Pomysł na zajęcia z wychowawcą” Edukreatywne S.C, 30.10.2020 r.  4. „ Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne Szkoleneatywne S.C, 05.11.2020 r.  5. „ NEARPOD – jako narzędzie przydatne w pracy zdalnej” Edukreatywne S.C, 06.11.2020 r.  6. „ Dlaczego sprawdzamy wiedzę naszych uczniów – nieszablonowe pomysły na kartkówkę” Edukreatywne S.C, 07.11.2020 r.  7. „Kartkówka inaczej” Edukreatywne S.C, 13.11.2020 r.  8. Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zorganizowane przez Eduie, 05.11.2020 r.  9. „ Wordwall jako narzędzie przydatne w pracy zdalnej” Edukreatywne – Pasja  10. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenia online    webinar  szkolenie online    webinar  webinar    webinar    webinar  szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online |
| Rafał Jędrzejak | 1.Lekcja koleżeńska z geografii 9.112,2020 r.  2.Umiejętności jako nadrzędny cel edukacji geograficznej -ich kształtowanie i ocenianie warsztaty online  Komisję Edukacji Geograficznej Polskiego Towarzystwa Geograficznego 6-7.10.2020,II Letniej Szkoły GIS w Poznaniu. Laboratorium Dydaktyki Geografii i Badań Edukacyjnych Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu 17.08.2020 r.  3.Gujana kraj na naprawdę i kraj na niby  Australia i Nowa Zelandia  4. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | lekcja koleżeńska  szkolenie  webinar      szkolenie online |
| Joanna Nowak | 1. Uczeń z doświadczeniem migracji w polskiej szkole. 25.08.2020 r.CDN Leszno  2. Google Meet - jak poprawnie prowadzić lekcje zdalne. 27.10.2020 r. Nauczycielwsieci.pl,  3. Agresja w szkole i w przedszkolu. 06.11.2020 r., szkolenie-cnsr.pl,  4. Szkolenie z obsługi platformy G-suite, 16.10.2020 r.  5. „ Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie, 05.11.2020 r.  6. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online    szkolenie stacjonarnie  szkolenie online    szkolenie online |
| Anna Cwojdzińska | 1. Uwaga i koncentracja na lekcji, 28.09.2020 r.. Anna Życiak EXPERTSCHOOL  2. System Informacji Oświatowej w praktyce, 13.10.2020 r.  3.Szkolenie Nowa Era - on- line Materiały Nowej Ery w nauczaniu hybrydowym i zdalnym z wykorzystaniem zespołów klasowych w aplikacji Microsoft Teams,15.10.2020r.  4.Spotkanie dla dyrektorów w ramach projektu LEKCJA - ENTER organizowanym przez CDN Razem Lepiej, 21.10.2020 r.  5. Co zamiast wycieczki? 3.0. ClickMeeting, 26.10.2020 r.  6. Proste narzędzia TIK wspierające nauczanie i realizację projektów edukacyjnych 28.10.2020 r.  7.Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy EDU-PASJA 06.11.2020 r.  8. Projekty na SPEcjalne zamówienie. Jak realizować projekty z uczniami ze SPE, 09.11.2020 r.  9.Szkolenie Dyrektorskie czwartki Bezpieczeństwo w szkole i placówce oświatowej 19.11.2020 r.  10.Szkolenie Myślenie Enter. Myślenie kreatywne w klasie i w Internecie, 19.11.2020 r.  11. Lekcja wychowawcza z genialny, 24.11.2020 r.  12. Praktyczne wskazówki do opracowania arkusza monitorowania uwzględniania zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia, 03.12.2020 r.  13. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | Szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online      szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online |
| Daria Jagła | 1. Klub dyrektora Sprawdźmy siebie - czy dyrektor szkoły jest na bieżąco z aktualny stanem prawa oświatowego w roku szkolnym 2020/2021?, 22.10.2020 r.  2. Zmiany w funkcjonowaniu szkół od 26.10.2020 r. - Narada Kuratorium, 23.10.2020 r.  3. Pomoc Psychologiczno -pedagogiczna w szkole- dyrektorskie czwartki, 29.10.2020 r.  4. Bezpieczeństwo w szkole- dyrektorskie czwartki,,05.11.2020 r.  5. „ Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne Szkoleneatywne S.C, 05.11.2020 r.  6. Szkolenie OKE - matura,17.11. 2020 r.  7. Dyrektorskie czwartki Bezpieczeństwa w szkole i placówce oświatowej, 19.11. 2020 r.  8. Dyrektor-lider jutra- Jak skutecznie być liderem nowej normalności 2.0, 23.11.2020 r.  9. OKE - egzamin zawodowy, 25.11.2020 r.  10. Konferencja regionalna Szkolnictwo zawodowe wobec wyzwań na dziś i jutro, 26.11.2020 r.  11. Dyrektorskie czwartki Zarządzanie zmianą w oświacie, 03.12.2020 r.  12. Techniki wpływu społecznego w pracy dyrektora, psychologia społeczna bardzo się przydaje, 07.12.2020 r.  13. ABC dyrektora szkoły - szkolenie, 14.12.2020 r.  14. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie online  szkolenie online    szkolenie    webinar    szkolenie online    szkolenie online  konferencja    szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online |
| Marita Cwojdzińska | 1. Regionalizm - propozycje do wykorzystania w praktyce szkolnej, 24.11.2020 r.  2. Uwaga i koncentracja na lekcji, 28.09.2020 r.  3. Trening kontroli emocji, 3.10.2020 r.  4. Materiały Nowej Ery w nauczaniu hybrydowym i zdalnym z wykorzystaniem zespołów klasowych w aplikacji Microsoft Teams, 15,10.2020 r.  5. Proste narzędzia TIK wspierające nauczanie i realizację projektów edukacyjnych online, 28.10.2020 r.  6. Udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej, 16.11.2020 r.  7. Projekty na specjalne zamówienie. Jak realizować projekty z uczniami ze SPE, 9.11.2020 r.  8. Kartkówka inaczej, 13.11.2020 r.  9. Nearpod jako narzędzie przydatne w pracy zdalnej, 6.11.2020 r.  10. Nieszablonowe pomysły na kartkówkę, 7.11.2020 r.  11. Studia podyplomowe nauczanie przedmiotów elektryczno-budowlanych.  12. Studia podyplomowe z matematyki.  13. Praca opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną - studia II stopnia.  14. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online      szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online    webinar  szkolenie online    szkolenie online  studia podyplomowe    studia podyplomowe  studia magisterskie    szkolenie online |
| Izabela Żyto | 1. Organizacja nauki zdalnej. Nauka w plecaku. - 29.10.2020 r.  2. Materiały Nowej Ery w nauczaniu hybrydowym i zdalnym z wykorzystaniem zespołów klasowych w aplikacji Microsoft Teams 15.10.2020 r.  3. „ Co zamiast wycieczki?” Edukreatywne 26.10.2020 r.  4. Nowe trendy w Doradztwie Zawodowym I Wyzwania 6.10.2020 r.  5. Nowe trendy w Doradztwie Zawodowym II Etapy 7.10.2020 r.  6. Nowe trendy w Doradztwie Zawodowym III Metody 8.10.2020 r.  7. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego krok po kroku - 2 godz. NODN PROGESFERA 17.09.2020 r.  8. “Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” 5.11.2020 r.  9. Udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej 16.11.2020 r.  10. Lekcja wychowawcza z Genially 24.11.2020 r.  11. Nauczanie przedmiotów usług fryzjerskich.  12. Lekcja koleżeńska z historii 17.12.2020 r.  13. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | webinar    webinar  webinar  szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online  studia podyplomowe  lekcja koleżeńska      szkolenie online |
| Violetta Kistowska - Lisek | 1. Skontrum w bibliotece szkolnej w oparciu o program MOL  NET+, Cdn Leszno 8.10.2020 r.  2. Szkolenie z obsługi platformy GSuite , 9.10.2020 r.  3. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych  5.11.2020 r.  4. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, EDU PASJA, 10,11.2020 r.  5. Szkolenie Genially - narzędzie do pracy zdalnej, CDN Leszno,27.11.2020 r.  6. Genially krok po kroku, XII.2020 r.  7. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | konferencja szkoleniowa  szkolenie stacjonarne  webinar  szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online |
| Beata Klupś | 1.Trening kontroli własnych złości, 6.08.2020, CDN Leszno  2. Gsuit 9.10.2020 r., Rawicz  3. Edukacja włączająca w krajach wysokorozwiniętych 5.11.2020 r.  4. Zastosowanie nowoczesnych technologii na lekcjach,16.11.2020 r.  5.Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej 16.11.2020 r.  6. Płonąć ale się nie wypalić-Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu 8.12.2020 r.  7. Wsparcie ucznia z zaburzeniami nastroju 8.12.2020 r.  8. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie  szkolenie stacjonarne  szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online  webinar    szkolenie online    szkolenie online |
| Urszula Urbanowicz | 1. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych XI.2020 r.  2. Jak poprawnie prowadzić lekcje zdalne w Gsuite, XI.2020 r.  3. Czas na quiz, czyli kartkówka inaczej, XII.2020 r.  4. Pierwsza pomoc, XI.2020 r.  5. Genially krok po kroku, XII.2020 r.  6. Nadal nowa rzeczywistość? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków, XII.2020 r.  7. Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego, XII 2020 r.  8. Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii? XII 2020 r.  9. Canva od podstaw, I 2021r.  10. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online  kurs online  szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online |
| Tomasz Rolla | 1. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy,05.11.20, EDU PASJA  2. Genially krok po kroku, 03.12.2020, KinoSzkoła  3. Szkolenie z obsługi platformy Gsuite, 16.10.2020, ZSZ Rawicz  4. Szkolenie pt. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych, 5.11.2020 r.  5. Proste narzędzia TIK wspierające nauczanie i realizację projektów edukacyjnych, 15.12.2020  6. Materiały Nowej Ery w nauczaniu hybrydowym i zdalnym z wykorzystaniem zespołów klasowych w aplikacji Microsoft Teams - 22.10.2020 r.  7. „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  -“Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  -"Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie online    szkolenie online  szkolenie stacjonarne  szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online |
| Karolina Greszta | 1. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej  2. Szkolenie pt. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych 5.11.2020 r.  3. Szkolenie Genially (moduł 1)  4. ‘Jak uczyć online w szkołach średnich’ wyd. Macmillan,  11.12.2020 r.  5. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online  webinarium    szkolenie online |
| Irena Marakkala Manage | 1.Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy,05.11.2020 r., EDU PASJA  2.Szkolenie pt. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych, 5.11.2020 r.  3.Szkolenie z obsługi platformy Gsuite, 16.10.2020 r.  4. Skontrum w Bibliotece szkolnej w oparciu o program MOL net plus 8.10.2020 r.  5. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  -„Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  -“Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  -"Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie online    szkolenie online  szkolenie stacjonarne  szkolenie online    szkolenie online |
| Małgorzata Kędzia | 1. Udział w warsztatach i badaniu naukowym „Kooperatywne uczenie się i nauczanie jako sposób na zwiększenie motywacji i partycypacji ucznia w procesie dydaktycznym. się/ nauczanie”  - Wykład 26.08.2020 r.  - Warsztaty 28.08.2020 r.  - Warsztaty 10.10.2020 r.  2. Udział w kongresie dla nauczycieli organizatorów polsko-niemieckich spotkań uczniów „Laboratorium wymiany online” zorganizowanym przez Polsko- Niemiecką Współpracę Młodzieży.  - 23. 11.2020 r. – dyskusja panelowa : „Szkoła cyfrowa – wymiana cyfrowa”  - 23.11.2020 r.- Integracja i wymiana doświadczeń „Party-Tura”  - 24.11.2020 - warsztaty: „3… 2… 1… Wymiana ON-line!”  - 24.11.2020 r.- prezentacja „XIX-wieczna Łódź wielokulturowa” – Centrum Dialogu im. Marka Edelmanna  - 25.11.2020 r. - warsztaty: Animacja językowa na spotkaniach polsko-niemieckich realizowanych w formie tradycyjnej i wirtualnej.  - 25.11.2020 r. - Integracja i wymiana doświadczeń. Rozmowy w przelocie  - 26.11.2020 r. - warsztaty: Zdalne eksperymentowanie – jak robić to razem?  - 26.11.2020 r. - Finał – Wykład dra Henninga Becka neurobiologa, badacza ludzkiego mózgu, który przedstawia inne spojrzenie na uczenie się i nauczanie, a także podpowiada, jak uczynić te procesy bardziej skutecznymi.  3. Szkolenie pt. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych. 05.11.2020 r.  4. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy, 15.11.2020 r.  5. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie online  szkolenie online  szkolenie stacjonarne  szkolenie online    online  online    online  online  online    szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online      szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online |
| Danuta Englert | 1.Szkolenie nauczycieli uczących ucznia niesłyszącego-Jakub Jarmuż, 31.08.2020 r.  2.Szkolenie z obsługi platformy G-suite, 09.10.2020 r.  3. Szkolenie pt. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych, 05.11.2020 r. ,  4.Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy, 09.11.2020 r.  5. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie stacjonarne  szkolenie stacjonarne  szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online |
| Klaudia Gogolewska | 1. Szkolenie CDN Awans zawodowy nauczyciela mianowanego na dyplomowanego 17.09.2020 r.  2. Szkolenie GSuite 09.10.2020 r.  3. Edukacja włączająca w państwach wysoko rozwiniętych, Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie 05.11.2020 r.  4. “Jak uczyć online w szkołach średnich” wyd. Macmillan 02.10.2020 r.  5. Szkolenie z Pierwszej pomocy 08.11.2020 r.  6. Szkolenie ENTER - “Myślenie krytyczne w klasie i w internecie” 19.11.2020 r.  7. Genially Moduł 1, 15.12.2020 r.  8. Evaluation and assessment when teaching online. Learning for themselves, putting the learner in the driver’s seat. Wydawnictwo Macmillan 10.12.2020 r.  9. „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  10. “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  11. "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r.  12. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | online  stacjonarnie  online    online    online  online    online  online      online  online  online    szkolenie online |
| Rafał Dziewięcki | 1. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie 05.11.2020 r.  2. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie online      szkolenie online |
| Krzysztof Jarosz | 1. Szkolenie z obsługi platformy G-suite 09.10.2020 r.  2. Szkolenie z obsługi platformy G-suite 16.10.2020 r.  3. Jak przygotować test na stronie Testportal.pl? 24.10.2020  4. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie 05.11.2020 r.  5. Genially Moduł 1, 15.12.2020 r.  6. Szkolenie prowadzenia lekcji z wykorzystaniem platformy Jamboard 09.12.2020 r.  7. Genially krok po kroku!, XII 2020 r.  8. „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  9. “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  10. "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r.  11. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | Szkolenie stacjonarnie  szkolenie stacjonarne  szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online  szkolenia online  szkolenie online    szkolenie online |
| Janusz Majer | 1. „Zdalne nauczanie na Platformie GSuit”,  9 i 16.10.2020 r.,  2. „Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych”, Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie, 05.11.2020 r.,  3. Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, Edu – Pasja, 10.11.2020 r.,  4. “Odwrócona lekcja w zdalnej edukacji”, Fundacja PGNiG w ramach Projektu Być jak Ignacy, 17.11.2020 r.,  5. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | warsztaty    szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online |
| Magdalena Psarska | 1. Światem rządzi zmiana. Najlepiej zacznij ją od siebie, 23.06.2020r.  2. Strach ma wielkie oczy!Czyli o technikach radzenia sobie ze strachem i lękiem, 30.06. 2020 r.  3. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej  11.11.2020 r.  4. Szkolenie pt. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych, 05.11.2020 r.  5. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | Webinarium    webinarium  szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online |
| Magdalena Sikora | 1. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki oświatowej, 23.07- 30.09.2020 r., ORE  2. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych, 5.11.2020 r., Grupa Edukacyjna Aktywne szkolenia Sp. z o.o  3. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy, 16.11.2020 r., EDU-PASJA  4. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r.  5. Organizacja 3 szkoleń z obsługi platformy GSuite 9.10.2020 r., 16.10.2020 r. | szkolenie e-learningowe  szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online  szkolenie stacjonarne |
| Monika Świtała | 1. Szkolenie z obsługi platformy G-Suite – 16.10.2020 r.  2. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.  3. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych – 5.11.2020 r.  4. „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne” -21 i 22.12.2020 r.:  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania  -„Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii? | stacjonarnie  szkolenie on-line    szkolenie on-line  szkolenie on-line |
| Agnieszka Konieczna | 1. “ Jakich zmian można się spodziewać na nowym obowiązkowym egzaminie zawodowym?” - WSiP, 18.09.2020 r.  2. Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, Edu – Pasja, 10.11.2020 r.,  3. „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r.  4. Genially Moduł 1, 17.12.2020 r.  5. „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne” -21 i 22.12.2020 r.:  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania  -„Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii? | szkolenie on line  szkolenie on line  szkolenie on line  szkolenie on line  szkolenie online |
| Iwona Kurzawa | 1. Jakich zmian można się spodziewać na nowym obowiązkowym egzaminie zawodowym? -WSiP, 18.09.2020r.  2. Razem czy osobno? Integracja klasy w edukacji tradycyjnej i zdalnej, Progresfera, 28.09.2020 r.  3. Nauczanie z sensem - organizacja procesu kształcenia sprzyjająca wzmacnianiu motywacji uczniów oraz efektywności pracy nauczyciela, EDU-MACH, 21.09- 30.11.2020 r.  4. Radzenie sobie z trudnym zachowaniem uczniów, EDU-MACH, 21.09- 30.11.2020 r.  5. „Google Meet – jak poprawnie poprowadzić lekcje zdalne”, 27. 10.2020 r.  6. Prawa i obowiązki nauczyciela, szkolenie on line, CDN Leszno, 02.12.2020 r.  7. „ Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie 05.11.2020 r.  8. „ Wordwall jako narzędzie przydatne w pracy zdalnej” Edukreatywne S.C.05.11.2020 r.  9. Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zorganizowane przez Edu – Pasja, 15.11.2020 r.  10. „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”, 21 i 22.12.2020 r.:  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania  -„Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?  11. “Genially od podstaw”, 05.01.2021 r. | szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online    webinar    szkolenie online    szkolenie on ine    szkolenie online |
| Mateusz Pruchnik | 1. Studia podyplomowe - informatyka z programowaniem  2. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych, 5.11.2020r., Grupa Edukacyjna Aktywne szkolenia Sp. z o.o.,  3. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy, 16.11.2020r., EDU-PASJA  4. Cykl 3 szkoleń w ramach Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu - nauczanie zdalne (szkolenie online)  Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania , 21.12.2020 r.  Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego, 21.12.2020 r.  Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?, 22.12.2020 r. | studia podyplomowe  szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online |
| Tomasz Kapała | 1. Zdalne nauczanie na Platformie GSuit” - 09 i 16.10.2020 r.  2. „Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych”, Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie – 05.11.2020 r.  3. Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, Edu – Pasja – 10.11.2020 r.  4. „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”, Politechnika Poznańska, 21-22.12.2020 r.  -„Nadal nowa rzeczywistość? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania”,  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”,  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”.  5. „Genially krok po kroku”, KinoSzkoła Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej, - Moduł 1,2,3,4 - styczeń 2021r. | warsztaty  szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online                szkolenie online |
| Karolina Wojtaszyk | 1. “Co zamiast wycieczki? 3.0, ClickMeeting, 26.10.2020 r.  2. “Organizacja nauki zdalnej”, Nauka w plecaku, 29.10.2020 r.  3. „ Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych”, Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie, 05.11.2020 r.  4. “Zadawanie zadań w edukacji zdalnej”, Centrum Edukacji Obywatelskiej, 10.11.2020 r.  5. “Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej”, EDU-PASJA, 16.11.2020 r.  6. “Lekcja wychowawcza z GENIALLY”, KinoSzkoła Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej, 24.11.2020 r.  7. “Nauczanie biologii i przyrody”, Wyższa Szkoła kształcenia Zawodowego, rozpoczęcie - 07.12.2020 r.  8. „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”, 21-22.12.2020 r.:  - „Nadal nowa rzeczywistość? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania”,  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”,  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”.  9. „Genially krok po kroku”, KinoSzkołaInterdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej, 07.01.2021 r. | webinar  webinar  szkolenia online    webinar    szkolenie online  szkolenie online  studia podyplomowe    szkolenie online    kurs online |
| Katarzyna Cieślak | 1.Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych, Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie, 05.11.2020 r.  2.Szkolenie dla dyrektorów szkół przeprowadzających w 2021 roku egzamin maturalny, 17.11.2020 r.  3.Udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej szkolenie z EDU-PASJA, 17.11.2020 r.  4. Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania, 21.12.2020 r.  5.Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego, 21.12.2020 r.  6. Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?, 22.12.2020 r.  7.Podsumowanie działalności szkoły w związku z klasyfikacją śródroczną 2020/2021 z uwzględnieniem nauczania zdalnego, 07.01.2020 r.  8.MS Teams + Office 365 w pracy nauczyciela - Waldemar Grabowski, 12.01.2021 r.  9.Jak zadbać o siebie w zdalnej pracy uczniami?, 13.01.2021 r.  10. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online    seminarium    szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online |
| Mirosława Paprocka | 1. „ Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie 05.11.2020r.  2. Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zorganizowane przez Edu - Pasja, 16.11.2020 r.  3. „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne” -21 i 22.12.2020r.:  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania  -„Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii? | szkolenie online    szkolenie online      szkolenie online |
| Katarzyna Winiarska | 1. Narzędzia w konstruowaniu zdalnych lekcji -Kilka sposobów na niezwariowanie w wirtualnym dobrostanie- Jakich narzędzi użyć przy organizacji i konstruowaniu zdalnych lekcji, 23.09.2020 r.  2. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, 6.11.2020 r.  3. Agresja rówieśnicza - Jak działać, żeby skutecznie przeciwdziałać?, 4.11.2020 r.  4. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych, 5.11.2020 r.  5. Efektywna nauka w sieci -Metodyka nauczania i przepisy prawa, 6-7.11.2020 r.  6. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | Webinarium      szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online    kurs online    szkolenie online |
| Marta Ziółkowska | 1.“Lekcja wychowawcza z GENIALLY”, KinoSzkoła Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej, 24.11.2020 r.  2. Genially Moduł 1 - 17.12.2020 r.  3. „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”, Politechnika Poznańska, 21-22.12.2020 r.  „Nadal nowa rzeczywistość? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania”,  “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”,  "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?  4. Studia podyplomowe nauczanie przedmiotów elektryczno-budowlanych. | szkolenie online    szkolenie online      szkolenie online          studia podyplomowe |
| Anna Funka- Leciejewska | 1. „Google Meet – jak poprawnie poprowadzić lekcje zdalne”, 27. 10.2020 r.  2.”Jak zapewnić wsparcie psychologiczno - pedagogiczne oraz wysoka jakość kształcenia wszystkim uczniom.” 29.10.2020 r.  3. „ Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie, 05.11.2020 r.  4.Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, Edu – Pasja, 10.11.2020 r.  5.Praktyczne wskazówki do opracowania arkusza monitorowania uwzględniania zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia, 03.12.2020 r.  6.„Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne” -21 i 22.12.2020 r.: „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania. „Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”. "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?  7.Kurs języka angielskiego - Eurokontakt w trakcie.  8. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie stacjonarne    szkolenie online    szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online      szkolenie online        kurs stacjonarny  szkolenia online |
| Hanna Lenartowska | 1.Szkolenie z obsługi platformy Gsuite, 16.10.2020 r., ZSZ Rawicz  2. „ Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne, 05.11.2020 r.  3.Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, Edu – Pasja, 10.11.2020 r.  4. “Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”  5. Wspieranie edukacji dwujęzycznej- Język edukacji szkolnej a nauka przedmiotu - Rozwijanie świadomości językowej na lekcjach przedmiotowych”, Ośrodek Rozwoju Edukacji.  6. “Planning a structured and enjoyable online lesson”. Pearson.  7. “Using digital platforms and tools”. Pearson.  8. “How to prepare your test takers online”. Pearson  9. “How to teach professional English remotely”. Pearson  10. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie stacjonarne    szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online  webinarium  webinarium  webinarium  webinarium    szkolenia online |
| Marta Maciejak | 1. Szkolenie z obsługi platformy G-Suite - 16.10.2020r. (ZSZ Rawicz)  2. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - 16.11.2020r. (EDU-PASJA Poznań)  3. Szkolenie z zakresu Edukacji włączającej w państwach wysokorozwiniętych - 5.11.2020r. (Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenia Sp. z.o.)  4. „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne” -21 i 2212.2020r.:  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania  -„Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?  5. Studia podyplomowe – Informatyka , sem. I, Wyższa Szkoła Humanistyczno - Ekonomiczna w Brzegu | szkolenie stacjonarne  szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online      studia podyplomowe |
| Patrycja Stelmaszyk | 1. Szkolenie z obsługi platformy G-Suite - 16.10.2020r. (ZSZ Rawicz)  2. Uczę się ja, uczy się mój mózg. Aspekty neurodydaktyczne w procesie nauki. 27.10.2020 r.  3. Praca z Microsoft TEAMS 2.11.2020  4. „ Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie 05.11.2020 r.  5. Lekcja wychowawcza z Genially. 25.11.2020 r.  6. „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne” -21 i 22.12.2020 r.:  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania  -„Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii.” | szkolenie stacjonarne    szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online  szkolenie online |
| Katarzyna Skibicka | 1. Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne” -21 i 22.12.2020r.:  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania  -„Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?  2. Studia podyplomowe - przygotowanie pedagogiczne (Wyższa Szkoła Humanistyczno - Ekonomiczna w Brzegu)  3. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie online            studia podyplomowe    szkolenia online |
| Elżbieta Samól | 1. Szkolenie z obsługi platformy G-Suite - 09.10.2020 r.  2. „ Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie 05.11.2020 r.  3. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - 14.11.2020 r. (EDU-PASJA Poznań)  4. Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”21.12.2020 r.:  - “Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania”  - „Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego  22.12.2020 r.:  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?  5. Genially krok po kroku! , Moduł 1,2,3,4 - styczeń 2021  6. Narzędzia pracy przez Internet dla nauczyciela. - Akademia Webinaru - 13.01.2021 r. | szkolenie stacjonarne  szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online  Webinarium |
| Sylwia Maciaszek- Basty | 1. Nie taki diabeł straszny, czyli jak radzić sobie ze stresem. Webinarowe lato z Przemkiem Staroniem, OPERON, 25.08.2020 r.  2. Szkolenie z obsługi platformy G-suite, 9.10.2020 r.  3. Konferencja online Jutro w szkole. Szkoła jutra 1. Scena wiedzy 2. Scena ekspertów 3. Jaka będzie szkoła jutra? Debata ekspercka o szkole marzeń... możliwych. FUNDACJA ORANGE, 15.10.2020 r.  4. Święto, obrzęd, zabawa Wykład online prof. Zbigniewa Mikołejki GWO, 10.12.2020 r.  5. Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zorganizowane przez Edu – Pasja, 12.11.2020 r.  6. „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”, 21.12.2020 r.  7. Jak prowadzić sprawdziany oraz testy online, odbierać rozwiązania i przekazywać informację zwrotną? Janusz Wierzbicki Webinarium NOWA ERA, 14.01.2021r.  8. Uczestniczenie w PROJEKCIE LEPSZA SZKOŁA GWOdiagnoza z analizą, raportem na wejście w klasie 1 TM. | webinarium      szkolenie stacjonarne  konferencja online  wykład online    szkolenie online  szkolenie online  webinarium  projekt |
| Paula Wałoszek | 1. “Gotowi na naukę online i offline?” - Perfekt Marzena Michalska, 28.08.2020 r.  2. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, 16.11.2020 r.  3. Obsługa platformy G-Suite - szkole (X.2020)  4. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych, 5.11.2020 r.  5. Perfekcyjny scenariusz lekcji języka niemieckiego - Perfekt wideoszkolenia (XI.2020)  6. „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”, 21 i 22.12.2020 r.  7. Studia podyplomowe - Nauczanie biologii i przyrody, Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego  8. Cykl 3 szkoleń w ramach „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  - „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania” , 21.12.2020 r.  - “Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”, 21.12.2020 r.  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?”, 22.12.2020 r. | szkolenie online  szkolenie  szkolenie stacjonarne  szkolenie    szkolenie online  szkolenie online  studia podyplomowe      szkolenie online |
| Joanna Sierpowska | 1. Szkolenie z obsługi platformy G-Suite  2. „ Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie 05.11.2020 r.  3. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - 14.11.2020 r. (EDU-PASJA Poznań)  4. Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”21.12.2020 r.:  - “Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania”  - „Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego 22.12.2020 r.:  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?  5. Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu; Wydział Finansów i Zarządzania; kierunek Logistyka | szkolenie stacjonarne  szkolenie online  szkolenie online    szkolenie online      studia magisterskie |
| Tomasz Sierpowski | 1. Szkolenie z obsługi platformy G-Suite  2. „ Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie 05.11.2020 r.  3. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - 14.11.2020 r. (EDU-PASJA Poznań)  4. Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”  21.12.2020 r.:  - “Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania”  - „Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego 22.12.2020 r.:  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?  5. Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu; Wydział Zarządzania; kierunek Zarządzanie przedsiębiorstwem | szkolenie stacjonarne  szkolenie online  szkolenie online  szkolenie online      studia magisterskie |
| Grzegorz Balcerek | 1.Otwarte zajęcia edukacyjne z przedmiotu “Pomiary elektryczne i elektroniczne” w klasie II TTI, 2.10.2020 r.  2.Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych, 5.11. 2020 r.  3. Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zorganizowane przez Edu – Pasja, 10.11.2020  4.Szkolenie z obsługi platformy G-Suite, X 2020 r.  5. Samodoskonalenie w zakresie obsługi platformy G - Suite - Meet i Classroom, X 2020 r.  6.Samodoskonalenie w zakresie ochrony danych osobowych – Rodo, XI 2020 r.  7. Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”, 21.12.2020 r.:  - “Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania”  - „Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego 22.12.2020 r.:  - "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?  8. „Genially krok po kroku”, KinoSzkoła Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej, - Moduł 1,2,3,4.01.2021 r.  9. Jak prowadzić sprawdziany oraz testy online, odbierać rozwiązania i przekazywać informację zwrotną? Janusz Wierzbicki Webinarium NOWA ERA – 14.01.2021 r. | lekcja koleżeńska  szkolenie online    szkolenie online  szkolenie stacjonarne  zasoby YouTube    platforma GIODO    szkolenie online        szkolenie online    szkolenie online |
| Renata Balcerek | 1.Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych, 5.11.2020 r.  2. Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zorganizowane przez Edu – Pasja, 10.11.2020 r.  3.Szkolenie z obsługi platformy G-Suite, X 2020 r.  4. Samodoskonalenie w zakresie obsługi platformy G - Suite - Meet i Classroom, X 2020 r.  5. „Genially krok po kroku”, KinoSzkoła Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej, Moduł 1,2,3,4.01.2021 r.  6. Jak prowadzić sprawdziany oraz testy online, odbierać rozwiązania i przekazywać informację zwrotną? Janusz Wierzbicki Webinarium NOWA ERA, 14.01.2021 | szkolenie online  szkolenie online  szkolenie stacjonarne  zasoby YouTube  szkolenie online  szkolenie online |
| Agata Kubiak | 1. Prawdziwa podstawa, prawdziwe rozszerzenie! Webenarium GWO 3.11.2020  2„Genially krok po kroku”, KinoSzkoła Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej, Moduł 1,2,3, 17.12.2020 r..  3.Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zorganizowane przez Edu – Pasja, 10.11.2020 r.  4.Otwarte zajęcia edukacyjne z przedmiotu “Pomiary elektryczne i elektroniczne” w klasie II TTI, 2.10.2020 r.  5. Konferencja regionalna. szkolnictwo branżowe wobec wyzwań na dziś i jutro, 26.11.2020  6. „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne”, Politechnika Poznańska, 21-22.12.2020 r.  7. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych, 5.11.2020 r. | szkolenie on-line  szkolenie on-line  szkolenie on-line  lekcja koleżeńska  spotkanie on-line  szkolenie on-line  szkolenie-on-line |
|  |  |  |

Opracowała:

**Iwona Kurzawa** - Lider WDN

# [Sprawozdanie z działalności pedagoga szkolnego](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit#heading=h.5dnlyugo390k)

Pedagog szkolny

Anna Funka-Leciejewska

SPRAWOZDANIE

Z DZIAŁALNOŚCI PEDAGOGA SZKOLNEGO

PIERWSZE PÓŁROCZE ROKU SZKOLNEGO 2020/2021

I. Zadania ogólnowychowawcze:

**1.** Koordynowałam organizację pomocy psychologiczno pedagogicznej

w szkole. Do pomocy psychologiczno pedagogicznej zakwalifikowanych jest 82 uczniów w tym 8 uczniów  
z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Z zajęć dodatkowych w zakresie pomocy korzystało 10 uczniów systematycznie. Uczniowie uczęszczali na zajęcia rewalidacyjne i korekcyjno – kompensacyjne.

**2.** Przygotowałam oraz uporządkowałam oświadczenia dotyczące religii oraz wdżwr uczniów klas pierwszych.

**3.** Brałam udział w pracach zespołów klasowych nauczycieli.

**4.** Utrzymywałam stały kontakt z wychowawcami klas uczniów, którzy wymagali szczególnej opieki wychowawczej.

**5.** Przygotowywałam informacje na temat uczniów na posiedzenia zespołów oceny sytuacji wychowawczo – opiekuńczej uczniów w Placówce Opiekuńczo Wychowawczej Mały Dworek w Łaszczynie ( 4 uczniów) oraz PCPR w Rawiczu (6 uczniów).

**6.** Brałam udział w rozmowach z uczniami wicedyrektor ds. wychowawczo – opiekuńczych.

**7.** Aktualizowałam dane w Systemie Informacji Oświatowej SIO w zakresie danych dotyczących uczniów.

**8.** Brałam udział w pracach komisji stypendialnej.

**9.** Współpracowałam z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną w Rawiczu w zakresie pomocy i wsparcia dla uczniów.

**10.** Przygotowywałam informacje na temat danych z pomocy ppp dla Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

**11.** Współpracowałam z CKUIZ we Wschowie w sytuacjach trudnych uczniów.

**12.** Brałam udział w pracach nad aktualizacją procedur wychowawcy.

**13.** Współpracowałam z wychowawcami w celu organizowania działań wychowawczych wobec uczniów  
z trudnościami.

**14.** Współpracowałam z kierownikiem A. Kubiak w sprawach związanych

z trudnościami uczniów w zakładach pracy.

**15.** Realizowałam zadania w ramach programu Bezpieczna +.

**16.** Przygotowałam wniosek w ramach programu Aktywna tablica.

**17.** Współpracowałam z Samorządem Uczniowskim.

**18.** Sprawowałam opiekę nad praktykantką z WSH w Lesznie.

**19.** Przygotowałam informacje (film) z okazji Międzynarodowego Dnia Wolontariusza.

**20.** Przygotowałam z panią wicedyrektor K. Cieślak wytyczne dotyczące dostosowań uczniów do matury.

**21.** Współpracowałam z specjalistą ds. nieletnich oraz dzielnicowym z KPP w Rawiczu.

**22.** Przeprowadziłam i opracowałam badania ankietowe dotyczące bezpieczeństwa wśród uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników szkoły. Opracowałam aneks do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

**23.** Wykonywałam bieżące prace zlecone przez dyrekcję szkoły.

II. Profilaktyka i praca wychowawcza z młodzieżą:

1. Przeprowadziłam 6 godziny zajęć - zastępstw z uczniami. .
2. W ramach profilaktyki brałam udział w przygotowaniu wystawy w holu sali z okazji Międzynarodowego Dnia bez Przemocy.
3. Przygotowałam informacje online z okazji Światowego Dnia Rzucania Palenia, Światowy Dzień bez Przemocy.
4. Prowadziłam rozmowy z kuratorem zawodowym w związku z uczniami będącymi pod opieką kuratora oraz asystentem rodziny z MGOPS.
5. Brałam udział w spotkaniu online uczniów z wolontariuszami z Włoch i Hiszpanii.
6. Przygotowałam informacje online z okazji Światowego Dnia Aids.
7. Przygotowałam zestaw haseł przysłanych przez uczniów z okazji Dnia Tolerancji pt. „Jestem tolerancyjny”.
8. Zorganizowałam konkurs pt. Mój zawód – moja przyszłość” w ramach tygodnia kariery zawodowej.
9. Zorganizowałam przy współpracy z uczniami film z okazji Międzynarodowego Dnia Wolontariatu.
10. Zorganizowałam w ramach szkoleń dla rodziców film edukacyjny dla rodziców nagrany przez psychologa z PPP w Rawiczu panią Kingę Dudek-Stach pt. „Życie w pandemii – niepokoje i trudności”.
11. Wspólpraca z Fundacją Duda w ramach programu „Liderzy do mety”.

III. Indywidualna opieka pedagogiczno – psychologiczna:

1. Udzieliłam 45 porad dla uczniów w rozmowach indywidualnych oraz rozmowach zdalnych. Rozmowy głównie dotyczyły:

◦ trudności z realizacją obowiązku szkolnego - frekwencja,

◦ mających trudności w nauce,

◦ pozbawionych należytej opieki rodzicielskiej,

◦ mających problemy indywidualne,

◦ przejawiających zachowania agresywne,

◦ działających w wolontariacie,

◦ mającym trudności z uzależnieniem.

1. Skierowałam 3 uczniów na konsultację psychologa w PPP w Rawiczu.
2. Udzieliłam porady 20 rodzicom w zakresie wsparcia w problemach wychowawczych.
3. Przekazywałam informacje online dla uczniów z możliwością uzyskania pomocy podczas nauki zdalnej.
4. Przygotowywałam opinie dotyczące sytuacji szkolnej uczniów do Sądu, PCPR, UMiG, MGOPS.
5. Współpracowałam z panią wicedyrektor Anną Cwojdzińską w rozwiązywaniu trudnych sytuacji uczniów.

III. Działalność opiekuńcza.

1. Sprawowałam opiekę nad uczniami podczas zajęć opiekuńczych.
2. Sprawowałam opiekę nad uczniami podczas przejść do budynku G oraz przerw śródlekcyjnych ze względu na kontrolę opuszczania terenu szkoły i palenia papierosów.
3. Opieka jako wychowawcy nad klasa 4 TB.

V. Współpraca i reprezentowanie interesów szkoły w środowisku lokalnym

i regionalnym.

1. Brałam udział w szkoleniach:

· „Google Meet – jak poprawnie poprowadzić lekcje zdalne”, 27. 10.2020 r.

· ”Jak zapewnić wsparcie psychologiczno - pedagogiczne oraz wysoka jakość kształcenia wszystkim uczniom.” 29.10.2020

· „ Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie 05.11.2020

· Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, Edu – Pasja, 10.11.2020,

· Praktyczne wskazówki do opracowania arkusza monitorowania uwzględniania zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia, 03.12.2020 r

· „Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne” -21 i 22.12.2020r.: „Nadal nowa rzeczywistość ? Adaptacja nauczyciela i ucznia do zmieniających się warunków nauczania. „Przegląd narzędzi do nauczania zdalnego”. "Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?

· .Kurs języka angielskiego - Eurokontakt w trakcie.

1. Współpracowałam z:

◦ Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Rawiczu,

◦ Komendą Powiatową Policji w Rawiczu,

◦ Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Rawiczu,

◦ Pełnomocnikiem Burmistrza Specjalistą ds. uzależnień,

◦ Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Wsparcia w Rawiczu,

◦ Poradnią Leczenia Uzależnień w Rawiczu,

◦ Starostwem Powiatowym w Rawiczu,

◦ Urzędem Miasta i Gminy Rawicz,

◦ Fundacja im. Maksymiliana Dudy.

◦ Sądem Rejonowym w Rawiczu.

WNIOSKI:

1. Nadal szczególnej pracy pedagogicznej wymaga motywowanie uczniów i rodziców do aktywnego udziału  
w zajęciach edukacyjnych. Stałej kontroli wymagają uczniowie z niskim poziomem frekwencji.

2. Szczególnej współpracy wymagają uczniowie z orzeczeniami – występują przypadki, które mają trudności  
w nauce z powodu braku systematycznej pracy w domu.

3. Należy podejmować współpracę z rodzicami wspólnie pracować nad sumiennym podejściem do edukacji ich dziecka.

4. Podejmowane działania profilaktyczne pozwalają zwrócić uwagę młodzieży na sytuacje niebezpieczne i trudne związane z uzależnieniami.

5. Pandemia utrudnia realizację dodatkowych zajęć wychowawczych oraz z wolontariatu, należy jednak utrzymywać stały kontakt z uczniami. Wspólnie podejmować wideokonferencje na tematy inne niż zajęcia obowiązkowe.

6. Należy uwrażliwić rodziców, aby zwracali uwagę na samopoczucie dzieci oraz relacje w celu wykluczenia zachowań braku motywacji i depresji.

Opracowała:

Pedagog szkolny

Anna Funka - Leciejewska

# [Sprawozdanie doradcy zawodowego](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit#heading=h.5dnlyugo390k)

Sprawozdanie z realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego

w roku szkolnym 2020/2021 – ZSZ Rawicz

I Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego

Klasy : 2TE : 3 – zrealizowane

2TM : 3 – zrealizowane

2 LG : 3 – zrealizowane

2aw’, 2 bw , 2 TŻ, 2 cw’, 2TI, 2TB 5, 2aw – w trakcie realizacji.

Łącznie przeprowadzono 19 godzin z zakresu doradztwa zawodowego. Na zajęciach poruszano tematykę znajomości danego zawodu/ specjalizacji jaką uczniowie reprezentowali. Oprócz tego poznawali prawa  
i obowiązki pracownika jak i pracodawcy – jako przypomnienie. W trakcie pogadanek przedstawiali swoje prywatne doświadczenia – klasy branżowe przede wszystkim.

II Monitorowanie realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego przez nauczycieli i wychowawców:

· Konsultacje z nauczycielami dotyczące sposobów realizacji zadań w tym obszarze ( zajęcia z wychowawcą, zajęcia przedmiotowe),

· Wprowadzanie elementów orientacji zawodowej w czasie omawiania konkretnych treści programowych:

- wyposażenie ucznia w umiejętności mówienia i posługiwania się językiem zawodowym,

- rozwijanie umiejętności komunikowania się z otoczeniem,

· Omawianie zagadnień z zakresu orientacji zawodowej oraz związanych z wyborem kierunku kształcenia  
w ramach wybranego zawodu.

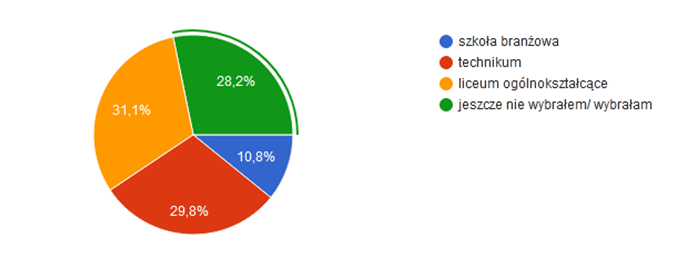
III Rozpoznanie potrzeb w zakresie wsparcia uczniów w dokonaniu wyboru dalszej ścieżki kariery – ankieta. " Wybór szkoły ponadpodstawowej " ZSZ RAWICZ , rok szkolny 2021/2022.

W wyniku przeprowadzonej ankiety wśród uczniów szkół podstawowych powiatu rawickiego, uzyskałam następujące informacje. Następujące wnioski z niej to :

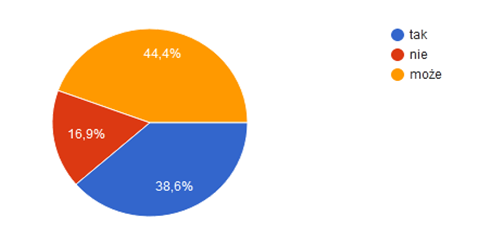
·

52% to dziewczyny,

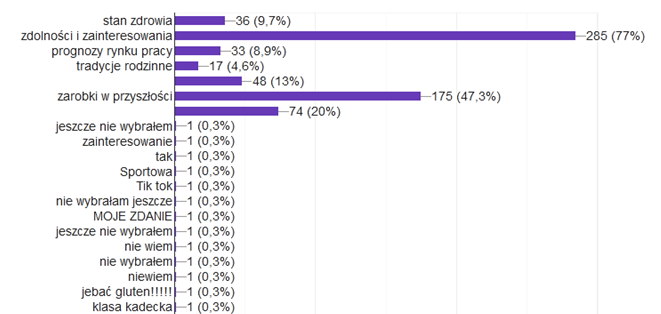
· Wybór przyszłej szkoły ponadpodstawowej klasyfikował się następująco :



· Kontynuacja nauki po szkole ponadpodstawowej wygląda następująco:



· Czynniki pomagające przy wyborze szkoły to:



· Na pytanie : kto pomagał przy wyborze przyszłej szkoły, większość uczniów odpowiedziała tj. 62 %, że jest to decyzja samodzielna.

· Ulubione przedmioty uczniów to przede wszystkim wychowanie fizyczne - 52%, biologia – 33,2 % i języki obce 32,2 %.

· Ankietowani uczniowie stwierdzili większością głosów co stanowi 45 %, że najszybciej pracę domową odrabiają z matematyki.

· W czasie wolnym natomiast najchętniej spotykają się ze znajomymi - 53,8% i serfują po intrenecie - 49,6%

· Za przyszłościowy zawód uważają : grafika komputerowego – 11,8 %, lekarza – 10,2 % i psychologa – 8,5 %.

· Uczniowie wykazali się dużą znajomością na temat lokalnych przedsiębiorstw na terenie miasta Rawicz.

# [Sprawozdanie z działalności Zakładowego Społecznego Inspektora Pracy](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit#heading=h.5dnlyugo390k)

Zakładowy Społeczny Inspektor Pracy zajmował się między innymi:

• W zakresie bezpieczeństwa pracy

- kontrolą warunków pracy w budynkach szkolnych, kontrolą stanu urządzeń, stanu dróg ewakuacyjnych,

- kontrolą przestrzegania przepisów i zasad bhp oraz p.poż.,

- analizą wypadków w ZSZ w Rawiczu

• W zakresie higieny pracy dokonano

- kontroli sprawności technicznej urządzeń sanitarno – higienicznych,

- kontroli sprawności oświetlenia w pomieszczeniach szkolnych,

- kontroli stanu pomieszczeń pod względem porządku, czystości i kultury miejsca pracy

• W zakresie prawnej ochrony pracy dokonano

- analizy przestrzegania przepisów prawa pracy,

- oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pracy w sytuacji zagrożenia korona wirusem SARS-COV 2

- kontroli sporządzonej przez służby bhp dokumentacji powypadkowej.

Po przeprowadzeniu w/w kontroli dokonano kilku zgłoszeń i zaleceń dotyczących usunięcia lub naprawy usterek technicznych w celu poprawy warunków bezpieczeństwa i higieny pracy.

Rawicz, 18.01.2021 r. Zakładowy Społeczny

Inspektor Pracy

Elżbieta Majewska

# [Sprawozdanie z pracy biblioteki szkolnej](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit#heading=h.5dnlyugo390k)

Sprawozdanie z pracy biblioteki szkolnej

w I półroczu roku szkolnego 2020/2021

Wartość księgozbioru biblioteki szkolnej na dzień 22.01.2021r.

wynosi **86492,23**zł.

Jak co roku, w pierwszych dniach września dokonałyśmy aktualizacji kart czytelnika uczniów klas kontynuujących naukę oraz założyłyśmy karty uczniom klas pierwszych.

Dokonałyśmy również aktualizacji dopuszczonych do użytku w roku szkolnym 2020/2021 podręczników dla poszczególnych typów szkół. Dla uczniów klas drugich po szkole podstawowej, w ramach Banku Podręczników, zakupiłyśmy nowe komplety książek.

Kontynuujemy prace związane z prowadzeniem szkolnego banku podręczników. Obejmuje on wszystkich chętnych uczniów technikum. Podręczniki dla osób, które zadeklarowały chęć przystąpienia do banku zostały wydane uczniom na początku września.

Pod koniec września zaproponowałyśmy uczniom udział w konkursie literackim pt. NOC W BIBLIOTECE organizowanym przez Bibliotekę Publiczną w Rawiczu, z którą współpracujemy od wielu lat.

Zadaniem uczestnika konkursu było samodzielne stworzenie tekstu

odpowiadającego wymogom formy opowiadania.

Biblioteka ZSZ od wielu również lat organizuje we współpracy z Księgarnią Tuliszków KIERMASZ TANIEJ KSIĄŻKI. W tym roku ze względu na pandemię zorganizowano kiermasz wirtualny za pośrednictwem sklepu internetowego dla wszystkich nauczycieli, uczniów oraz członków ich rodzin. Dzięki rozpropagowaniu tej akcji w społeczności szkolnej, nasza biblioteka zyskuje możliwość uzbierania określonej kwoty do wykorzystania na dowolne gratisowe książki z oferty księgarni (np. powiększając zbiory biblioteki szkolnej).

Wszyscy wiemy, że czytanie poszerza wiedzę, rozwija wyobraźnię, poprawia pamięć, a nawet inspiruje… Dlatego w październiku, w ramach promocji nowości książkowych zorganizowałyśmy konkurs czytelniczy pt. „Wiem, bo czytałam/em”. Najlepsza okazała się Marta Biedrowska z kl. II TB5, która zdobyła komplet punktów. Drugie miejsce ex aequo przypadło Zuzannie Winnej z kl. IV TE oraz Aleksandrze Musielak z kl. III TŻ.

Każdego roku dla uczczenia rocznicy wybuchu Powstania Wielkopolskiego, w szkole organizowałyśmy uroczysty apel. Niestety w tym roku, z powodu nauki zdalnej, taka uroczystość nie mogła się odbyć.

Dla upamiętnienia tych jakże ważnych dla nas wszystkich wydarzeń, zaproponowałyśmy społeczności szkolnej obejrzenie przygotowanej przez nas prezentacji multimedialnej oraz filmu dokumentalnego w reżyserii Krzysztofa Magowskiego pt. „Zapomniane powstanie”.

W listopadzie i grudniu, jako odskocznię od nauki zdalnej, biblioteka zorganizowała dwa konkursy fotograficzne. Pierwszy z nich zatytułowany był ”Fotografia Dziadka Mroza”. Laureatami zostali: I miejsce - Jowita Hupa  
z klasy II aw, II miejsce - Patryk Sowiński z klasy I aw, III miejsce - Wioleta Maćkowiak z klasy I aw.

Drugi konkurs odbył się z okazji Dnia Sztucznego Futra. Tutaj spośród wielu ciekawych fotografii, najlepsze nadesłali : I miejsce – Marta Biedrowska z kl. II TB5, II miejsce – Aleksandra Musielak z kl. III TŻ , III miejsce – Wioleta Maćkowiak z klasy I aw.

Pod koniec grudnia po konsultacji z nauczycielami języka polskiego,

w zaprzyjaźnionej Księgarni Taniej Książki w Tuliszkowie kupiłyśmy lektury za kwotę 1700 zł. Książki zostały opracowane i czekają na powrót uczniów do szkoły.

Imprezy i przedsięwzięcia organizowane przez bibliotekę staramy się uwiecznić na fotografiach, które wraz  
z krótkimi notatkami umieszczane są

na stronie Zespołu Szkół Zawodowych w Rawiczu oraz w prasie lokalnej.

W prasie lokalnej śledzimy również informacje dotyczące wszelkich osiągnięć naszych uczniów oraz prezentujemy je w gablocie **„Szkoła**

w Mediach”.

Opiekujemy się także gablotą szkolną przy wejściu do biblioteki, w której prezentujemy informacje dotyczące pracy naszej biblioteki oraz stały cykl

pt. **„Książka miesiąca”.** Chcemy w ten sposób zachęcić naszych uczniów do czytania nowości wydawniczych.  
W czasie nauczania zdalnego cykl ten prezentowany jest uczniom na platformie classroom w zakładce biblioteka. W tej samej zakładce zamieszczane są również quizy czytelnicze dla uczniów.

Od początku roku szkolnego trwają prace związane z wpisywaniem księgozbioru naszej biblioteki szkolnej do programu komputerowego MOL NET+. Równocześnie dokonujemy ubytkowania książek zaczytanych  
i zdezaktualizowanych.

8 października wzięłyśmy udział w szkoleniu organizowanym przez CDN Leszno pt. „Skontrum w bibliotece szkolnej z programem MOL NET+”, w ramach Sieci Współpracy Nauczycieli Bibliotekarzy.

Sprawozdanie z pracy Koła Przyjaciół Biblioteki

w I półroczu roku szkolnego 2020/21

Koło Przyjaciół Biblioteki dzieli sie na cztery sekcje:

· teatralną

· poetycką

· bibliotekarską

· porządkowo – konserwatorską

W pierwszym półroczu roku szkolnego 2020/2021 (do chwili przejścia na nauczanie zdalne) uczniowie z sekcji bibliotekarskiej informowali na bieżąco nauczycieli oraz uczniów o stanie czytelnictwa w poszczególnych klasach. Łącznicy klasowi, jak zawsze zajmowali się udostępnianiem lektur szkolnych poszczególnym zespołom klasowym.

Uczniowie pracujący w sekcji porządkowo - konserwatorskiej dbali o ład i porządek na półkach z książkami, dokonywali drobnych napraw zniszczonych voluminów oraz owijali w folię nowe. Gromadzili oni także materiały do gazetek i wystaw szkolnych.

Młodzież należąca do sekcji poetyckiej i teatralnej czeka na powrót do szkoły, aby przygotować przedstawienie teatralne dla swoich kolegów oraz nauczycieli. Mamy nadzieję, że uda nam się to zrealizować w drugim półroczu.

# [Sprawozdanie z działalności SKT “Szprycha](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit#heading=h.5dnlyugo390k)

Sprawozdanie z działalności Szkolnego Koła Rowerowego „Szprycha”

W I półroczu roku szkolnego 2020/2021 Koło rowerowe „Szprycha” działający przy ZSZ Rawicz ze względu na sytuacje związaną z Covid 19 nie uczestniczyliśmy w wielu rajdach rowerowych ze względu na ich brak. Mimo przeszkód udało nam się w kilku imprezach wziąć udział.

W październiku miała się odbyć jesienny rajd rowerowy ale w zamian za to zostaliśmy zaproszeni do posadzenia drzew w parku Domu Kultury z czego skorzystaliśmy.

W grudniu wraz z uczniami wybraliśmy się na wycieczkę rowerową szlakiem Stefana Bobrowskiego. Odwiedziliśmy kamień pamięci Stefana Bobrowskiego oraz jego grób w Łaszczynie gdzie posprzątaliśmy to miejsce pamięci.

W grudniu wraz z uczniami należącymi do SKR „Szprycha” wzięliśmy udział w sadzeniu cebulek kwiatów przekazanych szkole przez starostwo, którymi obsadzaliśmy teren wokół boiska szkolnego

Prowadzący Szkolne Koło Rowerowe „Szprycha”

Rafał Jędrzejak, Rafał Dziewięcki

# [Sprawozdanie z działalności pocztu sztandarowego](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit#heading=h.5dnlyugo390k)

Rawicz, 19.01.2021 Sprawozdanie z działalności pocztu sztandarowego W związku z sytuacją epidemiologiczną w Polsce w pierwszym semestrze roku szkolnego 2020/2021 nie orgaznizowane były żadne wydarzenia wewnątrzszkolne i zewnętrzne, w których uczestniczył poczet sztandarowy. W ramach działalności pocztu sztandarowego przygotowana została krótka prezentacja online (załącznik numer 1) związana z tematyką odzyskania niepodległości przez Polskę.

Zespół pocztu sztandarowego

Mateusz Pruchnik

Magdalena Psarska

# [Sprawozdanie z działalności Izby Pamięci](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit#heading=h.5dnlyugo390k)

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI

KĄCIKA TRADYCJI / IZBY PAMIĘCI

I półrocze roku szkolnego 2020/2021

We wrześniu opracowany został plan pracy uwzględniający dwa obszary dotyczące organizacji wystaw okolicznościowych i tematycznych oraz innych działań na rzecz kreowania postaw patriotycznych młodzieży.

We wrześniu zorganizowania została wystawa „Nigdy więcej wojny”, której celem było uzmysłowienie młodzieży heroicznych postaw Polaków w walce z hitlerowskim najeźdźcą.

Ze względu na sytuację związaną z pandemią i przejściem na nauczanie zdalne organizacja wystaw została zastąpiona kreowaniem postaw patriotycznych wśród młodzieży poprzez prezentację filmów

i przeprowadzaniem pogadanek w ramach zajęć edukacyjnych. Działania te związane były z przybliżeniem młodzieży działalności księdza Jerzego Popiełuszki, ukazaniem postaci i wydarzeń, które przyczyniły się do odzyskania niepodległości przez Polskę.

Ważnym elementem działalności Kącika Tradycji, jak i Izby Pamięci, jest upowszechnianie wśród młodzieży edukacji regionalnej. Zgodnie z przyjętą w planie pracy tematyką wystawę „Powstanie Wielkopolskie” ze względu na pandemię zastąpiono zorganizowaniem wśród młodzieży akcji „Pamiętamy o Powstaniu Wielkopolskim”, która polegała na znalezieniu w swojej miejscowości lub najbliższej okolicy miejsc upamiętniających bohaterów powstania w powiecie rawickim, zapaleniu tam symbolicznych zniczy oraz wykonaniem dokumentacji faktograficzno-fotograficznej.

Renata Balcerek

# [Sprawozdanie z działalności Samorządu Uczniowskiego](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit#heading=h.5dnlyugo390k)

Sprawozdanie z działalności Samorządu Uczniowskiego w I półroczu w roku szkolnym 2020/2021

Działalność Samorządu Uczniowskiego w I półroczu została ograniczona ze względu na epidemię. Większość działań miała miejsce online.

1. 30.09.2020r. - zebranie SU, zaplanowanie i zatwierdzenie działań w roku szkolnym 2020/2021.

2. 21.10.2020 - zaplanowany Dzień Subkultur odbył się w Internecie.

3. 5.12.2020 – zdalne zebranie, omówienie spraw bieżących, opinia w sprawie skreślenia uczennicy Julii Cichowlaz, na spotkaniu obecny był również wychowawca K. Jarosz.

4. 10.12.2020 – opublikowanie na classroom Regulaminu SU, uczniowie opiniują regulamin.

5. 17.12.2020 – zdalne zebranie w sprawie skreślenia ucznia Jakuba Chaciaja. Na zebraniu obecna była wychowawczyni E. Majewska.

6. 21.12.2020 – zdalne zebranie w sprawie zaopiniowania Aneksu do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, opinia w sprawie skreślenia ucznia Miłosza Funki. Na zebraniu była obecna wychowawczyni J. Andrzejewska.

7. Akcja świąteczna SU dla Małego Dworku w Łaszczynie, przekazanie 300 zł na potrzeby ośrodka. Wpłata 300 zł na konto Domu Dziecka w Bodzewie.

Opiekunowie SU

Magdalena Nawrot

Rafał Jędrzejak

# [Sprawozdanie z pracy nad Kroniką Szkoły](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit#heading=h.5dnlyugo390k)

Sprawozdanie z pracy nad Kroniką Szkoły w I półroczu roku szkolnego 2020/ 2021

W Kronice Szkolnej w tym półroczu znalazły się informacje dotyczące funkcjonowania szkoły w zdalnym nauczaniu; inicjatywy uczniowskie, wyjazdy, konkursy i wydarzenia, które promowały naszą placówkę.

1. Wycieczka uczniów ZSZ w Rawiczu na Mazury i Podlasie – wrzesień 2020

2. Działania szkolnego wolontariatu – między innymi zbiórka dla Szpitala Powiatowego w Rawiczu – grudzień 2020

3. Konkursy przedmiotowe organizowane w czasie zdalnego nauczania – cały semestr

4. Projekt finansowany z UE dotyczący rozbudowy warsztatów szkolnych przy ulicy Hallera 12 – styczeń 2021.

Sabina Kasprzak

Elżbieta Majewska

# [Sprawozdanie z działalności Szkolnego Klubu Europejskiego](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit#heading=h.5dnlyugo390k)

26 września nasza szkoła po raz kolejny włączyła się w obchody **Europejskiego Dnia Języków.** Jestto międzynarodowe święto, ustanowione z inicjatywy [Rady Europy](https://pl.wikipedia.org/wiki/Rada_Europy) w 2001 roku.

Celem inicjatywy jest ukazanie różnorodności językowo – kulturowej naszego kontynentu oraz wspieranie nauki języków obcych.

Szkolny Klub Europejski działający w naszej szkole oraz nauczyciele języków obcych także postanowili uczcić ten dzień.

Pani Paula Wałoszek przygotowała z uczniami gazetkę w gablocie klubu, gdzie możemy poznać pozdrowienia  
w językach europejskich.

Pani Urszula Urbanowicz z pomocą nauczycieli języków niemieckiego i angielskiego przygotowała na quizizz konkurs dla uczniów.

28.09.2020 uczniowie klasy 4tme i 2tti zaprezentowali na widowni sali gimnastycznej dla przedstawicieli klas scenkę o polskim uczniu Piotrze, do którego dzwonią przyjaciele z Niemiec, Francji, Rosji i Wielkiej Brytanii. Wszyscy zapraszają Piotra do siebie, bo świetnie mówi po niemiecku, francusku, rosyjsku i angielsku. Scenka miała nam uzmysłowić, jak ważne jest uczenie się języków obcych w dzisiejszych czasach, gdy możemy się przemieszczać bez problemów po Europie i świecie.

Na koniec uczniowie klas 2tz i 2tz5 zaśpiewali w 6 językach (po niemiecku, angielsku, francusku, włosku, rosyjsku i polsku) znany wszystkim kanon „Panie Janie”. Opiekę merytoryczną nad przygotowaniem scenki o Piotrze  
i śpiewów sprawowała pani Małgorzata Kędzia.

W przedstawieniu uczestniczyli świetnie radząc sobie językowo następujący uczniowie z klasy 4tme:

Piotr – Marcel Walczak

Hans z Niemiec - Arek Mierzwiński

Serge z Francji – Paweł Dytko

Sasza z Rosji – Kacper Kolber

John z Londynu – Janek Wróblewski

Narrator – Bartek Kowalski z klasy 2tti

Spotkanie prowadziła Jagoda Konieczna z klasy 4tlg, przewodnicząca Szkolnego Klubu Europejskiego.

Goście z Włoch i Hiszpanii

W dniu 9.12.2020 odwiedzili nas niecodzienni goście Mario Avesani z Włoch i Martin Gomez z Hiszpanii. Niestety w czasie pandemii spotkanie było online, ale i tak dało naszym uczniom wiele wrażeń, poznali kraje, w których pochodzą wolontariusze, dowiedzieli się, dlaczego przyjechali właśnie do Polski i jak długo tu zostaną. Goście przyjechali do Polski dzięki organizacji ***Fundacja Centrum Aktywności Twórczej*** z Leszna.

**European Voluntary Service (Wolontariat Europejski)** to indywidualne lub grupowe projekty wolontariackie, w których udział brać mogą młodzi ludzie w wieku od 18 do 30 lat. Realizowane są one w krajach Unii Europejskiej jak i w krajach nie będących członkami wspólnoty. Działania w ramach wolontariatu mają na celu rozwój, poszerzanie wiedzy, a także zdobycie wielowymiarowego doświadczenia. Wolontariat Europejski dodatkowo stwarza okazję do poznania nowych kultur oraz języków.

W ramach swojej pracy w Fundacji wolontariusze odwiedzają różnorakie placówki m. in przedszkola, szkoły, stowarzyszenia, domy kultury, ośrodki opiekuńczo-rehabilitacyjne, zakłady karne. Pobyt wolontariuszy w Polsce pokryty jest z środków Komisji Europejskiej pt. "Erasmus+".

Mario przebywa w Lesznie od 3 miesięcy. Pochodzi z Vicenzy – miasta w północno-wschodnich Włoszech.  
W tej samej prowincji leżą także bardziej nam znane Wenecja, Padwa i Florencja. Zapytany przez uczennicę  
4 klasy, dlaczego występuje w kapeluszu, potwierdził jej przypuszczenie, że jest muzykiem i gra w orkiestrze na trąbce. Martin przebywa w Lesznie od 3 tygodni. Mieszka w stolicy kraju, w Madrycie. Goście opowiadali także o wolontariacie Europejskim i cieszyli się, że nasi uczniowie znają projekt Erasmus + , iż e w jego ramach mogli wyjechać na praktyki m. in do Hiszpanii i Włoch. Goście pytali uczniów o ich zainteresowania i plany na przyszłość oraz o to, co mogą zwiedzić w Polsce.

Oczywiście rozmawiano także o zwyczajach związanych z Bożym Narodzeniem w Polsce i ich ojczyznach,  
o jedzeniu i innych tradycjach.

Trzeba stwierdzić, że nasi uczniowie bardzo dobrze potrafią komunikować się w języku angielskim. Było to dla nich piękne doświadczenie. Cieszy też fakt, że z językiem angielskim radzą sobie także nauczyciele naszego Zespołu.

Partnerstwo szkół

Pani Małgorzata Kędzia kontaktowała się telefonicznie i e-mailowo z panią Sabine Hagemann ze szkoły  
w Osnabrück oraz z panem Jakubem Garstą koordynatorem projektu wymiany z Domu Kolbego w celu ustalenia programu wymiany uczniów zaplanowanej na 15-20.11.2020.

Niestety z powodu pandemii koronawirusa spotkanie zostało odwołane. Pan Jakub Garsta zaproponował spotkanie uczniów online, przedstawił także możliwy do realizacji program. Niestety nie mógł być on zrealizowany  
w ustalonym terminie, ponieważ pani Hagemann nie zgodziła się na wymianę online z powodów rodzinnych.

Pani Małgorzata Kędzia koordynatorka wymiany w naszym Zespole uczestniczyła w Laboratorium Wymiany – Kongresie dla nauczycieli zajmujących się wymianą uczniów, zorganizowanym online przez Polsko- Niemiecką Współpracę Młodzieży. Brała m. in. udział w warsztatach:

· 24.11.2020 - „3… 2… 1… Wymiana ON-line!”

· 25.11.2020 - Animacja językowa na spotkaniach polsko-niemieckich realizowanych w formie tradycyjnej  
i wirtualnej.

· 26.11.2020 - Zdalne eksperymentowanie – jak robić to razem

Jeśli uda się namówić Niemców, możliwe jest zorganizowanie spotkania online w II półroczu. Pani Kędzia nawiązała kontakt z panią Eleną Koch z Berufsbildende Schulen Haarentor der Stadt Oldenburg z Oldenburga. Szkoła ta również szuka partnera z Polski do wymiany online. Zobaczymy, co przyniesie czas.

Małgorzata Kędzi

# [Sprawozdanie z działań szkolnego koła wolontariatu](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit#heading=h.5dnlyugo390k)

**Sprawozdanie z działalności Szkolnego Koła Wolontariatu**

**w Zespole Szkół Zawodowych w Rawiczu**

**za I półrocze roku szkolnego 2020/2021**

Szkolne Koło Wolontariatu w pierwszym półroczu roku szkolnego 2020/2021 podejmowało następujące działania:

1. Zorganizowano akcję charytatywną na rzecz byłego ucznia Dominika Śliwińskiego, który uległ wypadkowi. Akcja polegała na sprzedaży potraw wykonanych w szkolnej pracowni gastronomicznej,  
   a pieniążki ze sprzedaży zostały przekazane dla Dominika.
2. Zorganizowano wystawę plakatów w holu sali gimnastycznej z okazji Międzynarodowego Dnia Bez Przemocy.
3. Wspólnie z wolontariuszami stworzono filmik promujący wolontariat z okazji Międzynarodowego Dnia Wolontariusza.
4. Zorganizowano zbiórkę artykułów higienicznych dla Szpitala w Rawiczu.
5. Zorganizowano zbiórkę artykułów szkolnych, higienicznych i zabawek dla dzieci z Domu Dziecka  
   w Bodzewie.
6. Przygotowano zestawienie haseł przesłanych przez uczniów świadczących o tolerancji z okazji Dnia Tolerancji. Artykuł umieszczono na stronie szkoły.
7. Przekazano młodzieży film profilaktyczny z okazji Światowego Dnia Rzucania Palenia.

Pandemia spowodowała, że wiele działań z zakresu wolontariatu nie mogliśmy zrealizować. Staramy się  
w bezpieczny sposób podejmować małe czyny, aby nadal wspierać potrzebujących w tych trudnych czasach.

Opiekunowie:

Anna Funka-Leciejewska

Monika Świtała

Anna Cwojdzińska

Urszula Urbanowicz

# [Sprawozdanie z działalności Koła miłośników Kultury i filozofii](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit#heading=h.5dnlyugo390k)

Sprawozdanie z działalności Szkolnego Koła Miłośników Kultury za semestr I - w roku szkolnym 2020/2021

Z inicjatywy Koła w listopadzie 2020 roku został ogłoszony szkolny konkurs fotograficzny Moje zdalne nauczanie. Do konkursu przystąpili uczniowie Technikum oraz Branżowej Szkoły I Stopnia. Celem konkursu było pozytywne wyzwalanie inwencji twórczej wśród uczniów.

Wyniki konkursu uczniowie poznali w połowie grudnia.

Arleta Białecka

# [XXIX. Sprawozdanie z działalności SKS (nauczyciele w-fu)](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit" \l "heading=h.5dnlyugo390k)

Sprawozdanie z działalności SKS

za pierwsze półrocze roku szkolnego 2020/2021

1. Opracowanie planu pracy Szkolnego Klubu Sportowego na rok 2020/2021.

2. Przystąpienie szkoły do Programu Szkolny Klub Sportowy „Wielkopolska”

i prowadzenie zajęć z piłki siatkowej dziewcząt i chłopców.

3. Prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych dla chłopców i dziewcząt z piłki koszykowej w ramach Programu Szkolny Klub Sportowy „Wielkopolska”.

4. Zorganizowanie szkolnego konkursu Wiedzy o Sporcie i Kulturze Fizycznej w formie online:

I miejsce - Małgorzata Szarzyńska uczennica klasy 2cw” BS

II miejsce - Jakub Walkowiak z klasy 2Tg5

III miejsce - Mikołaj Juszkiewicz z klasy Icw BS.

5. Aktualizowanie informacji o tematyce sportowej w szkolnych gablotach, zamieszczanie informacji o sukcesach sportowych uczniów na szkolnej stronie internetowej.

6. Zaplanowane zajęcia sportowe oraz turnieje w ramach „Aktywnych Ferii” zostały odwołane ze względu na obostrzenia w związku z COVID-19.

7. Z powodu pandemii COVID – 19 nie odbyły się w Mistrzostwa ZSZ w Rawiczu w Tenisie stołowym dziewcząt i chłopców (zostały przeniesione na II półrocze)

8. Zajęcia dodatkowe dla uczniów klas IV - przygotowanie do prezentacji tradycyjnego układu Poloneza podczas balu studniówkowego zostały przeniesione na II półrocze.

Opiekun SKS  
Magdalena Ratajczak

# [Sprawozdanie z prac zespołu nauczycieli :](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit" \l "heading=h.5dnlyugo390k)

## Zespół do spraw statutu

Sprawozdanie z prac Zespołu ds. Statutu

I półrocze roku szkolonego 2020/2021

W I półroczu roku szkolnego 2020/2021 zespół nauczycieli przygotował kilka zmian do Statutu Zespołu wynikających z przepisów prawa oraz z potrzeb szkoły. Zmiany zostały zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną.

Magdalena Sikora

## Zespół humanistyczny

Sprawozdanie z pracy Zespołu przedmiotów humanistycznych

w I półroczu roku szkolnego 2020/2021

Na początku roku szkolnego 2020/2021 zgodnie z decyzją Dyrekcji Zespołu Szkół Zawodowych w Rawiczu zmianie uległy zasady dotyczące funkcjonowania zespołów przedmiotowych. W skład Zespołu humanistycznego wchodzą nauczyciele języka polskiego, historii, WOS, historii i społeczeństwa oraz filozofii. Cały zespół został podzielony na trzy podzespoły i każdy z nich wypracował szczegółowy plan pracy skorelowany z charakterystyką nauczanych przedmiotów. W oparciu o przedstawione propozycje przewodnicząca zespołu opracowała plan pracy Zespołu przedmiotów humanistycznych, przedstawiła zakres obowiązków poszczególnych członków i ustaliła formy współpracy. Sporządzony został plan konkursów przedmiotowych oraz wyznaczone zostały osoby odpowiedzialne za ich zorganizowanie i przeprowadzenie.

W celu usprawnienia pracy zespołu i stworzenia lepszej komunikacji między członkami zespołu na zastępcę przewodniczącej Zespołu humanistycznego wybrana została kol. Renata Balcerek.

W ramach spraw bieżących wymagających natychmiastowej realizacji członkowie zespołu zgłosili na początku roku szkolnego zapotrzebowanie na pomoce z nauczanych przedmiotów, a przewodnicząca opracowała stosowny dokument i złożyła go u dyrektora szkoły.

A. Sprawozdanie z pracy nauczycieli języka polskiego

Na początku roku szkolnego 2020/2021 nauczyciele j. polskiego poddali ewaluacji przedmiotowe systemy oceniania i zaktualizowali wymagania edukacyjne.

Wszyscy poloniści we wszystkich nauczanych klasach przeprowadzili testy diagnostyczne (samodzielnie opracowane) sprawdzające stopień opanowanej wiedzy w klasie programowo niższej. Nauczyciele owe testy następnie sprawdzili i poddali analizie.

We wrześniu nauczyciele poloniści zapoznali uczniów klas maturalnych z procedurami przeprowadzania egzaminu maturalnego z języka polskiego w części ustnej i pisemnej oraz w zależności od potrzeb uczniów prowadzone są konsultacje i dodatkowe zajęcia w celu lepszego przygotowania do matury.

W momencie wprowadzenia nauczania zdalnego zespół nauczycieli j. polskiego opracował stosowne zasady oceniania oraz dostosował wymagania edukacyjne oraz metody pracy. Analizie poddana została także kwestia realizacji podstawy programowej w trakcie zdalnego nauczania i rozwijanie zainteresowań uczniów.

W celu urozmaicenia zajęć i zainteresowania uczniów podczas zdalnego nauczania kol. Sylwia Maciaszek-Basty realizowała projekty uczniowskie:

- w klasie 2 TB: „Uczyń wybrany utwór Sonetów krymskich inspiracją do zaprezentowania współczesnego pejzażu. Forma dowolna (obraz, zdjęcie, wyklejanka, kolaż). Wskaż i opisz, który sonet Cię zainspirował do pracy.”

- w klasach 2TB5 i 2TI5: „Wykonaj zdjęcie pt. Barokowe inspiracje. Fotografia powinna zawierać inspirację twórczością barokową i jednocześnie podejmować temat bliski współczesnemu człowiekowi.”

19 listopada 2020 roku członkowie Zespołu przeprowadzili także analizę wyników egzaminu maturalnego  
z języka polskiego z czerwca 2020 roku i przygotowali wnioski do dalszej pracy.

23 grudnia 2020 r. przewodnicząca Zespołu humanistycznego przedstawiła nauczycielom zmiany dotyczące egzaminów maturalnych w maju 2021 roku.

W grudniu 2020 roku został przygotowany i przeprowadzony (w styczniu) przez p. Sabinę Kasprzak i Sylwię Maciaszek-Basty Szkolny Konkurs Mitologiczny. Dzięki temu działaniu uczniowie zostali zmotywowani do czytania tekstów literackich i zapoznania się z kulturą antyczną.

Nauczyciele języka polskiego uczestniczyli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego:

- październik 2020 Szkolenie z obsługi platformy GSUITE prowadzone przez p. Magdalenę Sikorę

- 25.08.2020 Nie taki diabeł straszny, czyli jak radzić sobie ze stresem. Webinarowe lato z Przemkien Staroniem. (OPERON)

- 15.10.2020 Konferencja online Jutro w szkole. Szkoła jutra 1. Scena wiedzy 2. Scena ekspertów 3. Jaka będzie szkoła jutra? Debata ekspercka o szkole marzeń... możliwych. (FUNDACJA ORANGE)

- 10.12.2020 Święto, obrzęd, zabawa Wykład online prof. Zbigniewa Mikołejki (GWO)

- 14.01.2021 Jak prowadzić sprawdziany oraz testy online, odbierać rozwiązania i przekazywać informację zwrotną? Janusz Wierzbicki Webinarium (NOWA ERA)

- 16.11.2020 szkolenie nt. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej (EDU-PASJA)

- 21-22.12.2020 szkolenie online „Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” (Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenia Sp. z o.o.).

Pani Sylwia Maciaszek-Basty uczestniczyła w PROJEKCIE LEPSZA SZKOŁA (GWO), przeprowadzając diagnozę z analizą, raportem na wejście w klasie 1 TM.

Dodatkowo wykonywanym zadaniem była prowadzona przez p. Sabinę Kasprzak i Elżbietę Majewską kronika szkoły oraz redagowanie (pisanie i korekta) przez p. Sabinę Kasprzak tekstów umieszczanych na stronie szkoły.

Nauczyciele poloniści są także osobami wiodącymi podczas przygotowywanych części artystycznych szkolnych akademii, np. podczas Dnia Edukacji Narodowej (część artystyczna przygotowana, ale akademia została odwołana z powodu sytuacji epidemicznej).

B. Sprawozdanie z pracy nauczycieli historii, WOS oraz historii i społeczeństwa

Zespół nauczycieli zgodnie z przyjętym planem pracy i zadaniami bieżącymi zrealizował następujące zadania:

a) złożono wniosek o dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika z przedmiotu Historia dla klas branżowych I stopnia po szkole podstawowej,

b) sporządzono i zaktualizowano rozkłady materiałów z nauczanych przedmiotów,

c) opracowano wspólne przedmiotowe zasady oceniania w okresie zdalnego nauczania,

d) opracowano testy diagnozujące z nauczanych przedmiotów,

e) w okresie pracy zdalnej wzbogacano warsztat pracy o nowe technologie informacyjne, prezentacje multimedialne, projekcje filmów,

f) nauczyciele aktywnie uczestniczyli w różnego rodzaju formach doskonalenia zawodowego wewnątrzszkolnego i zewnętrznego, które zostały ujęte w sprawozdaniu Lidera wewnątrzszkolnego

g) w ramach upowszechniania wśród uczniów edukacji regionalnej przeprowadzono:

\* szkolny konkurs historyczny "Powstanie Wielkopolskie 1918 - 1919" dla uczniów klas technikum i szkoły branżowej

\*kol. Renata Balcerek zorganizowała akcję "Pamiętamy o Powstaniu Wielkopolskim" polegającą na poszukiwaniu miejsc upamiętniających bohaterów powstania w powiecie rawickim i zapaleniu w tych miejscach symbolicznych zniczy oraz wykonaniu dokumentacji fotograficznej

\*kol. Renata Balcerek w ramach przedmiotu Historia i społeczeństwo przeprowadziła lekcje poświęcone historii Zakładu Karnego w Rawiczu w związku z 200 rocznicą jego powstania.

h) kol. Renata Balcerek w ramach 101 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości rozpowszechniła wśród wychowawców klas film pt. „ 11 listopada 1918 r.”

i) kol. Izabela Żyto przeprowadziła lekcję koleżeńską w formie zdalnej

j) niektórzy członkowie zespołu uczestniczyli w pracach Zespołów Nadzorujących przebieg egzaminu zawodowego.

Przewodnicząca  
Zespołu przedmiotów humanistycznych  
Elżbieta Majewska

## Zespół językowy

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ZESPOŁU NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH W PIERWSZYM PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO 2020/2021

Zespół nauczycieli języków obcych w pierwszym półroczu roku szkolnego 2020/2021 zajął się następującymi kwestami:

•propagowaniem nauki i znajomości języka obcego

•rozwijaniem zainteresowań i talentów językowych uczniów

•osiągnięciem dobrych wyników na próbnym egzaminie maturalnym z języka obcego

•doskonaleniem zawodowym

W pierwszym półroczu roku szkolnego 2020/2021 zostały zrealizowane następujące zadania:

I. Na spotkaniu 31.08.2020r. członkinie zespołu dokonały zmian w Przedmiotowym Systemie Ocenienia z języka niemieckiego i angielskiego, kryteriów oceniania oraz przeprowadziły analizę rozkładów materiału. Zostały zaplanowane główne wydarzenia na obecny rok szkolny. Omówiony został przebieg Dnia Języków Obcych.

Na kolejnym spotkaniu 12.10.2020r. nauczycielki wymieniały się doświadczeniami, materiałami dydaktycznymi i wychowawczymi, dokonano również analizy egzaminu maturalnego.

Dnia 01.12.2020 odbyło się spotkanie zespołu nauczycieli języków obcych. Podczas spotkania została omówiona kwestia konkursu zewnętrznego, zorganizowanego przez CKJ The Point. Przedstawione zostały zasady udziału, przewidziane nagrody.

Ustalono, że konkurs, ze względu na międzyoddziałowy charakter lekcji językowych, powinien odbywać się na godzinie wychowawczej, co zostało również zaakceptowane przez organizatorów.

Na spotkaniu 15.12.2020r. germanistki dokonały podsumowania konkursu o adwencie, wyłoniły 3 pierwsze miejsca.

II. Małgorzata Kędzia przygotowała analizę matury z języka niemieckiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym z maja 2020r, a Hania Lenartowska dokonała analizy matury z języka angielskiego. Wyniki zostały przedstawione na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

III. W październiku 2020r. dokonałyśmy analizy wyników majowego egzaminu maturalnego z języka niemieckiego. Zostały wyciągnięte wnioski do dalszej pracy.

IV. W pierwszym półroczu podnosiłyśmy jakość nauczania języka niemieckiego poprzez stosowanie różnorodnych form i metod nauczania, dobór odpowiednich pomocy dydaktycznych,

prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej – komputera i Internetu,

propagowanie wśród uczniów możliwości nauki języka niemieckiego z wykorzystaniem Internetu, oraz

prowadzenie zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych pomocy dydaktycznych.

V. Propagowałyśmy naukę i znajomość języka obcego:

a) popularyzowałyśmy czytanie uproszczonych książek w języku niemieckim – wypożyczanie uczniom książek niemieckojęzycznych, zebranych podczas wizyt w szkole partnerskiej w Osnabrueck.

b)prowadziłyśmy zajęcia dodatkowe z języka niemieckiego i angielskiego:

• Małgorzata Kędzia, Patrycja Stelmaszyk i Magdalena Nawrot przygotowywały uczniów do konkursu „Lesen gehen”.

• Patrycja Stelmaszyk, Magdalena Nawrot przygotowały uczniów do etapu wojewódzkiego Konkursu Lesen Gehen – Michała Jansona i Martyny Lorenc.

c)motywowałyśmy i zachęcałyśmy uczniów do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych :

•Klaudia Gogolewska prowadziła zajęcia dodatkowe

•Patrycja Stelmaszyk prowadziła na meet zajęcia dodatkowe dla maturzystów

d) przygotowałyśmy uczniów do wystąpienia podczas Europejskiego Dnia Języków Obcych – 28.09.2020r. obchodziliśmy Europejski Dzień Języków Obcych, Małgorzata Kędzia przygotowała piosenkę w języku niemieckim i krótkie przedstawienie, Urszula Urbanowicz przygotowała i przeprowadziła Quizizz z wiedzy o językach.

e) Małgorzata Kędzia prowadziła korespondencję ze szkołą partnerską, przygotowała listę uczniów, mających wziąć udział w wymianie w Niemczech – tegoroczna wymiana będzie mieć miejsce w Gdańsku.

f)opracowanie i przeprowadzenie konkursów z języka niemieckiego:

• Konkurs Pięknego Czytania „Lesen gehen” – etap szkolny. Konkurs miał na celu propagowanie języka niemieckiego oraz zainteresowanie uczniów literaturą i kulturą państw niemieckiego obszaru językowego, podnoszenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, poprawnej wymowy i dykcji, uwrażliwienie na piękno języka literackiego, przygotowanie młodzieży do wystąpień publicznych.

Uczestnicy w czasie występu prezentowali dwa wiersze w czasie nieprzekraczającym 3 minut.

Każdy z uczestników w czasie występu prezentował dwa wybrane przez siebie utwory. Jury, składające się z nauczycielek germanistek, oceniało płynność czytania, wymowę, intonację oraz interpretację. Najwyższe miejsca zdobyli:

1. Michał Janson z kl. 4tb

2. Martyna Lorenc z kl. 3tlg

• W dniu 15 listopada br. uczniowie Zespołu Szkół Zawodowych w Rawiczu wzięli udział w VI edycji konkursu, który odbył się również online.

• Przeprowadzenie konkursu Adwent w Niemczech – uczniowie przygotowali prezentacje, w konkursie wzięło udział 12 uczniów, wyłoniono 4 równorzędne nagrody: Zuzanna Ambroziewicz, Ada Andersch, Marta Biedrowska, Tomasz Owsianowski.

g)opracowanie i przeprowadzenie konkursów z języka angielskiego:

▪ Justyna Andrzejewska, Magdalena Psarska i Klaudia Gogolewska przeprowadziły szkolny konkurs wiedzy o USA – 6.11.2020r.

▪Urszula Urbanowicz przeprowadziła Konkurs Świąteczny – Christmas Story

▪ Urszula Urbanowicz zorganizowała konkurs Matematyka po angielsku w ramach Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia

▪Urszula Urbanowicz przeprowadziła konkurs – Dyktanda po angielsku.

VI. Inne wspólne działania podejmowane w procesie dydaktycznym:

a)powiększanie zbioru książek językowych

b)powiększanie zbioru pomocy dydaktycznych wykorzystywanych na zajęciach

c)założenie Szkolnego Bloga Języka Angielskiego – Urszula Urbanowicz

VII. Nauczyciele języków obcych uczestniczyli w szkoleniach i warsztatach metodycznych. Były to:

Klaudia Gogolewska

1.Szkolenie CDN Awans zawodowy nauczyciela mianowanego na dyplomowanego 17.09.2020.

2. Szkolenie GSuite 09.10.2020 r.

3. Edukacja włączająca w państwach wysoko rozwiniętych 05.11.2020 r.

4. Jak uczyć online w szkołach średnich wyd. Macmillan 02.10.2020 r.

5. Szkolenie z Pierwszej pomocy 08.11.2020 r.

6. Szkolenie ENTER - Myślenie krytyczne w klasie i w internecie 19.11.2020 r.

7. Genially Moduł 1 - 15.12.2020 r.

8. Evaluation and assessment when teaching online. Learning for themselves, putting the learner in the drivers seat.

Danuta Englert

1.Szkolenie G-suite 09.10.2020

2. Szkolenie zespołu nauczycieli uczących ucznia niesłyszącego Jakub Jarmuż 31.08.2020

3. Szkolenie pt.Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych 05.11.2020

4. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy ( E-learning )

Justyna Andrzejewska

- szkolenie online 27. 10.2020 „Google Meet – jak poprawnie poprowadzić lekcje zdalne”

- webinar online 26.10.2020 „ Co zamiast wycieczki?” Edukreatywne S.C.

- webinar online 30.10.2020 „ Pomysł na zajęcia z wychowawcą” Edukreatywne S.C.

-szkolenie online 05.11.2020 „ Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych” Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie

- webinar online 05.11.2020 „ Wordwall jako narzędzie przydatne w pracy zdalnej” Edukreatywne S.C.

- webinar online 06.11.2020 „ NEARPOD – jako narzędzie przydatne w pracy zdalnej” Edukreatywne S.C.

- webinar online 07.11.2020 „ Dlaczego sprawdzamy wiedzę naszych uczniów – nieszablonowe pomysły na kartkówkę” Edukreatywne S.C.

- webinar online 13.11.2020 „ „Kartkówka inaczej” Edukreatywne S.C.

- szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zorganizowane przez Edu - Pasja

Urszula Urbanowicz

1.Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych – 05.11.2020r.

2. Genially krok po kroku – 15,12,2020r.

3.Jak poprawnie prowadzić lekcje zdalne w GSuite, - 27.10.2020r.

4. Czas na quiz,czyli kartkówka inaczej – 13.11.2020r.

Hanna Lenartowska

1.Szkolenie z obsługi platformy Gsuite, 16.10.2020, ZSZ Rawicz

2. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych Grupa Edukacyjna Aktywne.

3.Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, Edu - Pasja, 10.11.2020,

4. Jak komunikować się z młodym pokoleniem w czasie pandemii?

5. Wspieranie edukacji dwujęzycznej- Język edukacji szkolnej a nauka przedmiotu - Rozwijanie świadomości językowej na lekcjach przedmiotowych. Ośrodek Rozwoju Edukacji.

6. Planning a structured and enjoyable online lesson. Pearson.

7. Using digital platforms and tools. Pearson.

8. How to prepare your test takers online. Pearson

9. How to teach professional English remotely. Pearson

Magdalena Psarska

1.szkolenie BHP online 11.11.2020r.

2.szkolenie w ramach Rady Pedagogicznej Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych 05.11.2020r.

3.szkolenie z GSuite (prowadzący p .Magdalena Sikora) dnia 16.10.2020r.

4.Światem rządzi zmiana. Najlepiej zacznij ją od siebie. (23.06.2020r.)

5.Strach ma wielkie oczy! Czyli o technikach radzenia sobie ze strachem i lękiem. (30 czerwiec 2020r.)

Małgorzata Kędzia

I. Udział w warsztatach i badaniu naukowym „Kooperatywne uczenie się i nauczanie jako sposób na zwiększenie motywacji i partycypacji ucznia w procesie dydaktycznym. się/ nauczanie”

•Wykład online- 26.08.2020

•Spotkanie stacjonarne 28.08.2020

•Spotkanie online 10.10.2020

II. Udział w kongresie dla nauczycieli organizatorów polsko-niemieckich spotkań uczniów „Laboratorium wymiany online” zorganizowanym przez Polsko- Niemiecką Współpracę Młodzieży.

•23. 11.2020 – dyskusja panelowa : „Szkoła cyfrowa – wymiana cyfrowa”

•23.11.2020 - Integracja i wymiana doświadczeń „Party-Tura”

•24.11.2020 - warsztaty: „3… 2… 1… Wymiana ON-line!”

• 24.11.2020 - prezentacja „XIX-wieczna Łódź wielokulturowa” – Centrum Dialogu im. Marka Edelmanna

• 25.11.2020 - warsztaty: Animacja językowa na spotkaniach polsko-niemieckich realizowanych w formie tradycyjnej i wirtualnej.

•25.11.2020 - Integracja i wymiana doświadczeń. Rozmowy w przelocie

•26.11.2020 - warsztaty: Zdalne eksperymentowanie – jak robić to razem?

• 26.11.2020 - Finał – Wykład dra Henninga Becka neurobiologa, badacza ludzkiego mózgu, który przedstawia inne spojrzenie na uczenie się i nauczanie, a także podpowiada, jak uczynić te procesy bardziej skutecznymi.

Magdalena Nawrot

1.Szkolenie: Obsługa platformy G-suite - 09.10.2020

2. Szkolenie zespołu nauczycieli uczących ucznia niesłyszącego Jakub Jarmuż - 31.08.2020

3. Szkolenie pt. Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych - 05.11.2020

4. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy ( E-learning ) – 16.11.2020r.

5. Szkolenie online: Czy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu – nauczanie zdalne. – 21-23.12.2020r.

Przygotowała:

Przewodnicząca Zespołu Nauczycieli Języków Obcych

## Zespół matematyczno - przyrodniczy

SPRAWOZDANIE Z PRACY ZESPOŁÓW

W ZESPOLE SZKÓŁ ZAWODOWYCH

W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

ZESPÓŁ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZADANIA | SPOSÓB REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
| Zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia zestawów programów nauczania, uzgadniania sposobów realizacji tych programów oraz korelowania treści nauczania. | Wybór programu nauczania, sposobów realizacji,  omówienie korelacji międzyprzedmiotowych na spotkaniu zespołu przedmiotowego. | Joanna Nowak-Janusz  Ewa Stachowiak  Rafał Jędrzejak  Agnieszka Matysiak |
| Planowanie pracy przedmiotowej z uwzględnieniem podstawy programowej, treści nauczania i zalecanych form realizacji w korelacji międzyprzedmiotowej. | Utworzenie rozkładów materiału nauczania,  wymiana doświadczeń podczas spotkań zespołu przedmiotowego. | wszyscy nauczyciele |
| Monitorowanie realizacji podstawy programowej. | Monitorowanie ilościowe i jakościowe, sporządzanie kart monitorowanie w wyznaczonych terminach. | wszyscy nauczyciele |
| Analiza wyników egzaminów maturalnych oraz opracowanie wniosków do realizacji. | Szczegółowa analiza wyników, omówienie podczas spotkań zespołu przedmiotowego oraz podczas rady pedagogicznej. | matematyka – Joanna Nowak-Janusz  fizyka – Agnieszka Matysiak  chemia – Agnieszka Matysiak  geografia – Rafał Jędrzejak  biologia – Beata Klupś  informatyka - Ewa Stachowiak |
| Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów: organizacja konkursów przedmiotowych, tematycznych. | Organizacja konkursów. | - Świąteczne życzenia matematyczne (Agata Kubiak)  - Adwent z matematyką (Joanna Nowak-Janusz)  - Konkurs fotograficzny „Moje zdalne nauczania” (Iwona Samól-Biodrowska)  - X Światowy Dzień Tabliczki mnożenia    Międzynarodowy Konkurs Informatyczny BÓBR (Ewa Stachowiak)    Rafał Jędrzejak  OLIMPIADA GEOGRAFICZNA czerwiec- listopad 202o - awans ucznia od etapu wojewódzkiego.  OLIMPIADA ZNAJOMOŚCI AFRYKI - awans 4 uczniów do wojewódzkiego. |
| Organizacja wycieczek szkolnych. | Rafał Jędrzejak  Organizacja wycieczki na Mazury.  brak wycieczki do Jezior z powodu pandemii. |
| Wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów. | Opracowanie kryteriów oceniania. | wszyscy nauczyciele |
| Diagnozowanie wiedzy i umiejętności uczniów. | Opracowanie sposobów badania wyników nauczania z matematyki. | Alicja Maciejak |
| Diagnoza wiadomości uczniów. | wszyscy nauczyciele |
| Wymiana doświadczeń oraz poszukiwanie nowych rozwiązań i metod pracy. | Rozmowy podczas spotkań zespołu przedmiotowego. | wszyscy nauczyciele |
| Udział w projekcie edukacyjnym. | Program 4.5.4 Edukacja ekologiczna (WRPO) | Zgłoszenie szkoły do projektu Szkoła wodorowa - grudzień 2020 – Agnieszka Matysiak  Przystąpienie do projektu Lekcja:Enter!-październik 2020 – Agnieszka Matysiak |
| Podnoszenie kwalifikacji. | Udział w konferencjach metodycznych, warsztatach, szkoleniach, spotkaniach organizowanych przez wydawnictwa. | Krzysztof Jarosz  - Szkolenie z obsługi platformy G-suite 09.10.2020 - stacjonarnie  - Szkolenie z obsługi platformy G-suite 16-10-2020 - online  - Jak przygotować test na stronie Testportal.pl? 24-10-2020 - online  - Edukacja włączająca w państwach wysokorozwiniętych Grupa Edukacyjna Aktywne Szkolenie 05.11.2020  -Genially Moduł 1 - 15.12.2020 r. - online  - Szkolenie prowadzenia lekcji z wykorzystaniem platformy Jamboard 09-12-2020 – online    Joanna Nowak-Janusz  - Uczeń z doświadczeniem migracji w polskiej szkole. 25.08.2020 CDN Leszno  - Google Meet - jak poprawnie prowadzić lekcje zdalne. 27.10.2020 Nauczycielwsieci.pl,  - Agresja w szkole i w przedszkolu. 06.11.2020 szkolenie-cnsr.pl,  - Szkolenie z obsługi platformy G-suite 09.10.2020    Rafał Jędrzejak  Umiejętności jako nadrzędny cel edukacji geograficznej -ich kształtowanie i ocenianie warsztaty online  Komisję Edukacji Geograficznej Polskiego Towarzystwa Geograficznego 6-7.10.2020,  II Letniej Szkoły GIS w Poznaniu. Laboratorium Dydaktyki Geografii i Badań Edukacyjnych Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu 17.08,2020  Gujana kraj na naprawdę i kraj na niby  Australia i Nowa Zelandia i inne    Cały zespół nauczycieli uczestniczył w szkoleniowych radach pedagogicznych. |
| Opieka nad pracowniami przedmiotowymi. | Dbałość ze szczególnym uwzględnieniem procedur związanych z COVID. | Rafał Jędrzejak sala 13  Iwona Samól-Biedrowska sala 31  Krzysztof Jarosz sala 33  Alicja Maciejak sala 14  Joanna Nowak-Janusz sala 4  Ewa Stachowiak sala 32  Agnieszka Matysiak sala 17  Janusz Majer sala 10 (zmiana położenia przycisków klawiatur, zgłaszanie konieczności przeinstalowania wadliwie działającego oprogramowania)  Przygotowanie i przekazanie dyrektorowi szkoły zapotrzebowania na tonery do drukarek wszystkich pracowni komputerowych. (Janusz Majer) |
| Przeprowadzenie lekcji koleżeńskich. | Ustalenie terminu, obserwacja lekcji jednego z nauczycieli, omówienie lekcji. | Rafał Jędrzejak  9.XII Opady i osady atmosferyczne. |
| Praca zdalna | Praca zdalna z wykorzystaniem e-dziennika i Classroom. | wszyscy nauczyciele |
| Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych | Praca z uczniami według potrzeb | - Zajęcia dodatkowe dla maturzystów (Agata Kubiak)  - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki (Agata Kubiak)  - Zajęcia dodatkowe dla maturzystów (Joanna Nowak-Janusz) wrzesień/październik |
| Inne zadania, nieujęte w planie pracy | Tworzenie dokumentacji wg potrzeb | Utworzenie Regulaminu uczestnictwa w zajęciach zdalnych – nauczyciele informatyki. |
|  | Zorganizowanie sadzonki drzewek na obchody Dnia Krajobrazu (w tym roku Dzień Drzewa został połączony z Dniem Krajobrazu) - październik 2020 – Agnieszka Matysiak |

## Zespół nauczycieli wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa

SPRAWOZDANIE

z pracy Zespołu przedmiotowego nauczycieli wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa, semestr I, rok szkolny 2020 / 2021.

W I semestrze roku szkolnego 2020 / 2021, Zespół przedmiotowy nauczycieli wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa zrealizował następujące zadania:

1) Opracowanie i przyjęcie do realizacji następujących dokumentów:

a)plan pracy ZP,

b)rozkłady materiałów nauczania dla klasy II BSIS po SP oraz klasy II technikum po SP,

c)zasady oceniania (aktualizacja dokumentu odpowiednio do zmian w Statucie Zespołu).

d)procedura uzyskiwania zwalniania z zajęć wychowania fizycznego,

e) ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania w czasie zdalnego nauczania w ramach nauczanych przedmiotów.

2) Omówienie i przyjęcie do realizacji szkolnych zaleceń realizacji zajęć wychowania fizycznego w czasie epidemii COVID-19.

3) Przeprowadzenie wśród uczniów wybranych klas I ankiety badającej sportowe zainteresowania, samoocenę umiejętności, oczekiwania uczniów wobec zajęć wychowania fizycznego,

w tym edukacji zdrowotnej. Analiza wyników ankiety.

4) Przeprowadzenie wśród uczniów klas I ustnego wywiadu dotyczącego oczekiwań wobec organizacji lekcji wychowania fizycznego w nowej szkole.

5) Opracowanie grafiku obłożenia sali gimnastycznej przez nauczycieli wychowania fizycznego w ramach obowiązkowych zajęć szkolnych.

6) Opracowanie grafiku obłożenia sali gimnastycznej przez nauczycieli wychowania fizycznego w ramach dodatkowych zajęć szkolnych.

7)Omówienie organizacji mistrzostw szkoły w wybranych konkurencjach sportowych:

a) Mistrzostwa ZSZ w Rawiczu w tenisie stołowym,

b)Mistrzostwa ZSZ w Rawiczu w szachach,

c)Mistrzostwa ZSZ w Rawiczu w piłce siatkowej.

d)Konkurs wiedzy o sporcie i kulturze fizycznej (**realizacja – grudzień 2020r**)

8) Zaplanowanie organizacji zajęć dla młodzieży podczas ferii zimowych „Aktywne ferie 2021”. Opracowanie następujących dokumentów: regulamin organizacji zajęć, regulamin przebywania uczniów na terenie szkoły, regulamin Mistrzostw szkoły w piłce siatkowej, regulamin Mistrzostw szkoły w tenisie stołowym, regulamin Mistrzostw szkoły w podciąganiu na drążku.

Ze względu na wprowadzone obostrzenia związane z pandemią COVID-19, feryjne zajęcia dla uczniów zostały odwołane.

9) Przeprowadzenie testów sprawnościowych uczniów biorących udział w zajęciach SKS w ramach współpracy ze SZS Wielkopolska w ramach piłki siatkowej i piłki koszykowej. Przesłanie w.w. wyników testów do SZS Wielkopolska.

10) Zaplanowanie i opracowanie zapotrzebowania oraz kosztorysu na pomoce dydaktyczne do przedmiotu wychowanie fizyczne (**realizacja - wrzesień , grudzień**).

11) Przygotowanie i przekazywanie dyrektorowi szkoły dokumentacji zwalniania uczniów z uczestniczenia w lekcjach wychowania fizycznego ze względów zdrowotnych. Prowadzenie wykazu uczniów zwolnionych z wykonywania określonych ćwiczeń podczas lekcji wychowania fizycznego.

12) Omówienie współpracy z pielęgniarką szkolną, pracownikiem BHP oraz konserwatorem w zakresie:

a)doposażenia apteczki pierwszej pomocy w materiały opatrunkowe,

b)wykrywania wad postawy uczniów,

c)wspomagania nauczycieli w udzielaniu uczniom pierwszej pomocy przedlekarskiej,

d)realizacji zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej,

e)zgłaszania wypadków uczniów podczas lekcji wychowania fizycznego,

f) likwidowania zagrożeń dla użytkowników sali gimnastycznej, szatni oraz boiska wielofunkcyjnego.

13)Aktualizacja informacji szkolnych gablot o tematyce sportowej.

14) Wpajanie uczniom zasad higieny osobistej, profilaktyki zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem COVID-19, radzenia sobie ze stresem, fair play i kulturalnego dopingu w sporcie, zachowania na uroczystościach szkolnych i państwowych.

15) Przygotowanie sprawozdania z pracy zespołu przedmiotowego (z uwzględnieniem wniosków do pracy na II semestr). Przygotowanie i przekazanie dyrekcji sprawozdań z posiedzeń zespołu przedmiotowego.

16)Śledzenie sportowych losów absolwentów szkoły.

Nauczyciele wychowania fizycznego podpis nauczyciela

i przysposobienia obronnego:

mgr Magdalena Ratajczak

mgr Weronika Waresiak

mgr Robert Korczak

mgr Janusz Majer

mgr Dawid Szynalski

mgr Kuba Kasprowicz

mgr Tomasz Kapała

## Zespół przedmiotów zawodowych

Sprawozdanie z prac Zespołu przedmiotów zawodowych

I półrocze roku szkolnego 2020/2021

Na początku I półrocza roku szkolnego 2020/2021 nauczyciele przedmiotów zawodowych dokonali analizy podstaw programowych i obowiązujących szkolnych planów nauczania. Omówili przyjęte programy nauczania  
i opracowali nowe programy nauczania dla zawodu technik elektryk, technik handlowiec i technik ekonomista  
w Technikum 5-letnim. Opracowano również programy praktyk dla klas II TE ,IV TTI, II TME, uczestniczyli również w ocenie praktyk zawodowych.

W celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów  
w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania, opracowane zostały zasady oceniania obowiązujące w czasie zdalnego nauczania. Uzgodnione zostały również sposoby potwierdzania obecności uczniów na zajęciach.

We wrześniu i październiku nauczyciele przeprowadzili testy diagnozujące nabytą wiedzę przez uczniów w roku szkolnym 2019/2020, a w listopadzie dokonali analizy wyników egzaminów zawodowych przeprowadzonych  
w sesji letniej 2020.

Uczniowie klas III i IV zostali zapoznani z procedurami przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

W I półroczu zorganizowano w szkole V Ogólnopolską Olimpiadę Spedycyjno-Logistyczną, XXV Olimpiadę Wiedzy o Żywności i Żywieniu, Olimpiadę wiedzy o ZUS - “Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”.

Tomasz Rolla i Joanna Sierpowska zorganizowali zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminów zawodowych z kwalifikacji odpowiednio EE.05 i AU.35. Mateusz Pruchnik prowadził zajęcia w ramach Koła naukowego Invetor.

Nauczyciele pomagali przy tworzeniu filmu promującego kierunki kształcenia w ZSZ z przeznaczeniem do prezentacji w szkole i w ramach NOCY ZAWODOWCÓW 2020. Grzegorz Balcerek wykonał prezentację promującą szkołę i kierunki kształcenia oferowane przez ZSZ na potrzeby NOCY ZAWODOWCÓW 2020 EDYCJA 3.0.

Aby sprostać nowym wymaganiom edukacyjnym nauczyciele brali udział w licznych szkoleniach, webinariach. Grzegorze Balcerek przeprowadził lekcję koleżeńską. Kilku nauczycieli rozpoczęło studia podyplomowe.

Agnieszka Konieczna uzyskała stopnień nauczyciela dyplomowanego.

Magdalena Sikora

## Zespół wychowawczo -profilaktyczny

Sprawozdanie

Zespołu Profilaktyczno - Wychowawczego

I półrocze roku szkolnego 2020/2021

Zespół wychowawczy w pierwszym półroczu 2020/2021 roku szkolnego realizował zadania zgodnie z planem pracy:

1. Dokonano diagnozy pod względem bezpieczeństwa oraz uzależnień. Badania przeprowadzono wśród uczniów, nauczycieli, rodziców oraz pracowników szkoły. Wyniki badań zostały zaprezentowane online oraz na ich podstawie opracowano aneks do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

2. Wychowawcy klas czuwali nad uczniami wymagającymi szczególnej opieki i pomocy, pomoc psychologiczno pedagogiczna realizowana była na bieżąco.

3. Dokonywano analizy frekwencji uczniów.

4. Opracowano informacje dotyczące uczniów z potrzebami i trudnościami.

5. Dokonano ewaluacji procedur wychowawczych.

6. Przekazano rodzicom film profilaktyczny nagrany przez psychologa z PPP w Rawiczu panią Kingę Dudek – Stach nt. „Życie w pandemii – trudności i niepokoje”.

7. Przewodnicząca zespołu Anna Funka-Leciejewska przeprowadziła spotkanie na początku roku szkolnego z wszystkimi wychowawcami i omówiła wytyczne do pracy wychowawczej oraz szczegóły organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

8. Dokonywano analizy sytuacji szkolnej uczniów ze szczególnym uwzględnieniem uczniów

z niskim poziomem frekwencji, ocenami niedostatecznymi oraz trudnościami indywidualnymi.

9. Na bieżąco przekazywano uczniom i rodzicom w formie zdalnej informacje na temat miejsc, w których można skorzystać z wsparcia w trakcie nauczania zdalnego.

10. W lutym zespół wychowawczy spotka się w celu ustalenia priorytetów na następne półrocze oraz szczególnie omówi działania w pracy zdalnej.

Wnioski do dalszej pracy:

* Stale diagnozować środowisko uczniów w celu monitorowania sytuacji trudnych i niepokojących. Nawiązywać jak najczęstsze kontakty z uczniami podczas nauki zdalnej.
* Motywować uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia poprzez rozmowy, konsultacje z rodzicami, stosowanie procedur wychowawczych w zakresie nieobecności.
* Nadal kontynuować i rozwijać działania wychowawcze związane z uzależnieniami – szczególnie papierosy, alkohol, narkotyki.
* Podejmować kroki zapobiegawcze w celu ograniczania opuszczania terenu szkoły przez uczniów.
* Realizacja programów profilaktycznych przy wsparciu instytucji i specjalistów w zakresie profilaktyki.
* Diagnozować stale środowisko szkolne poprzez szerokie narzędzie obserwacji i wywiadu w celu monitorowania trudności.
* Zachęcać młodzież do działalności dodatkowe poza szkolnej, aby rozwijać swoje zdolności i umiejętności.

Opracowała: Anna Funka-Leciejewska

## Komisja stypendialna

## Stypendia

Stypendium Starosty Rawickiego w roku szkolnym 2020/2021 otrzymały następujące osoby:

1. Zuzanna Winna – stypendium za wyniki naukowe

2. Daria Berus - stypendium za wyniki naukowe

3. Joanna Mosiek - stypendium za osiągnięcia sportowe

4. Grzegorz Heinze - stypendium za osiągnięcia sportowe

Stypendium Dyrektora Szkoły w roku szkolnym 2020/2021 otrzymały następujące osoby:

1. Agata Ratajewska

2. Aleksandra Chuda

3. Lidia Kuźnia

4. Ewa Rudyńska

Opracowała: Anna Cwojdzińska

## Zespół do spraw promocji

Sprawozdanie z planu pracy działu do spraw promocji w pierwszym semestrze roku szkolnego 2020/2021 Zespołu Szkół Zawodowych w Rawiczu.

W pierwszym semestrze roku szkolnego 2020/2021 Zespół do spraw promocji podejmował działania w celu wypełnienia założeń zawartych w planie pracy. Zrealizowano je dzięki skutecznej współpracy osób odpowiedzialnych i tych zaangażowanych w ich wprowadzenie w życie.

- 2 października zrealizowano „Noc zawodowców” cała impreza po raz pierwszy powstała i była transmitowana poprzez łącza internetowe,

- zmontowano również filmik promujący szkołę, był i jest chętnie rozsyłany poprzez media społecznościowe,

- wszyscy nauczyciele, którzy mają swoje konta w mediach społecznościowych również udostępniają wszelkiego rodzaju wydarzenia jakie mają miejsce w naszej szkole, każdy może się dowiedzieć o wszelakich konkursach organizowanych przez nauczycieli.

Pani pedagog również przypomina o ważnych dniach związanych ze zdrowiem człowieka, z chorobami,  
z uzależnieniem. Organizowane są równego rodzaju zbiórki np. w czasie nauki zdalnej dla szpitala czy dla domu dziecka. Mamy też działające : „Szkolne Koło Wolontariatu” czy „Szkolne Koło Turystyczne – SZPRYCHA”.

Uważam, że w tym tak trudnym dla nas czasie, nasza szkoła umiała się świetnie przeorganizować i wkomponować w dzisiejsze trudne realia. Każdy z nas przeszedł przyspieszony kurs przebranżowienia i umiał w różnym stopniu znaleźć się w tej trudnej, dla każdego z nas rzeczywistości.

## Zespół do spraw ewaluacji

Sprawozdanie z pracy zespołu ds. ewaluacji

1. Wybór tematu ewaluacji – Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne

2. Opracowanie zakresu ewaluacji.

3. Przeprowadzenie badań ankietowych dla uczniów i nauczycieli niezbędnych do realizacji projektu 8.3.1 "Zdalnie niebanalnie" - realizacja zajęć podczas zdalnego nauczania w czasie pandemii.

Wyniki badań ankietowych:

Płeć:

-kobieta: 83,3%

-mężczyzna: 16,7%

1. Czy do pracy zdalnej korzystają Państwo ze sprzętu komputerowego w szkole czy w domu?

- w domu: 81%

-w szkole: 19%

2. Czy posiadają Państwo komputer, który można wykorzystywać do pracy podczas zdalnego nauczania w domu?

-tak: 90,5%

- nie: 9,5%

3. Czy posiadają Państwo dostęp do Internetu zapewniający swobodną pracę podczas zdalnego nauczania.

-tak: 83,3%

-nie: 16,7%

4. Czy z komputera, który Pani/Pan wykorzystuje do pracy zdalnej muszą korzystać w tym samym czasie inni domownicy, np. dzieci (nauka zdalna), współmałżonek( praca zdalna).

- tak: 45,2%

-nie: 40,5%

-nie dotyczy: 14,3%

5. Czy komputer, na którym Pani/Pan pracuje podczas nauczania zdalnego jest wyposażony w kamerkę (wbudowaną lub inną podłączoną do tego komputera)

- tak: 69%

-nie: 21,4%

-nie dotyczy: 9,5%

6. Czy komputer, na którym Pani/Pan pracuje podczas nauczania zdalnego jest wyposażony w mikrofon (wbudowany lub inny podłączony do tego komputera)

- tak: 78,6%

-nie: 11,9%

-nie dotyczy: 9,5%

7. Czy jest Pani/Pan zainteresowana/y wypożyczeniem ze szkoły sprzętu komputerowego, niezbędnego do pracy zdalnej

-komputer: 22 osoby

-kamerka: 16 osób

8.Czy jest Pani/Pan zainteresowana/y udziałem w szkoleniu z zakresu nauczania zdalnego?

-tak: 64,3%

-nie: 35,7%

4. W związku z nauczaniem zdalnym i po uzgodnieniu z panią Dyrektor D. Jagła ewaluacja wewnętrzna zostanie przeprowadzona w II półroczu.

Agnieszka Konieczna

## Zespół ds. Przygotowania świadectw i dyplomów

Sprawozdanie z pracy Zespołu do spraw przygotowywania świadectw

i dyplomów szkolnych.

W pierwszym półroczu roku szkolnego 2020/2021 Zespół w składzie:

- Janusz Majer – przewodniczący,

- Iwona Samól-Biedrowska,

- Magdalena Sikora,

- Ewa Stachowiak,

zrealizował następujące zadania:

1) Przeprowadzenie szkolenia dla nowozatrudnionych pracowników szkoły z obsługi

e-dziennika Librus, w tym wydruku świadectw i arkuszy ocen.

2) Aktualizacja i przekazanie nauczycielom:

a) Instrukcji przygotowania plików świadectw i arkuszy ocen do wydruku,

b) Instrukcji przygotowania I strony arkuszy ocen do wydruku.

3) Zredagowanie i przekazanie dyrektorowi szkoły zapotrzebowania na zakup materiałów eksploatacyjnych (tonerów i papieru) do drukowania świadectw, arkuszy ocen, dyplomów, zaproszeń, podziękowań, życzeń itp. Wymiana tonerów

w drukarkach.

4) Zgłoszenie zapotrzebowania na zakup drukarki do drukowania świadectw szkolnych

i arkuszy ocen formatu A3.

5) Złożenie w sekretariacie szkoły zapotrzebowania na gilosze do wydruku świadectw po egzaminach poprawkowych oraz po zaliczeniu praktyk zawodowych podczas wakacji letnich . Rozliczenie, zredagowanie i przekazanie pracownikowi sekretariatu szkoły sprawozdania z wykorzystanych giloszy.

6) Kontaktowanie się z Działem pomocy technicznej e-dziennika Librus w sprawie:

a) generowania dzienników zajęć dodatkowych i dzienników zajęć indywidualnych w formacie XML oraz HTML,

b) niedziałającego serwera świadectw i arkuszy ocen (brak możliwości edytowania przez wychowawcę arkuszy ocen i wprowadzenia w nich informacji o wynikach egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe).

7) W ramach drukowania świadectw i arkuszy ocen:

a) zmiana uprawnień do pliku świadectw w module e-świadectwa i arkusze ocen po zmianie wychowawstwa w klasie i konieczności wydrukowania świadectw przez nowego wychowawcę,

b) pomoc nauczycielom w przygotowaniu pliku świadectw i arkuszy ocen do wydruku po egzaminach poprawkowych, drukowanie świadectw i arkuszy ocen,

c) pomoc nauczycielom w przygotowaniu pliku świadectw i arkuszy ocen do wydruku dla uczniów, którzy ukończyli naukę po odbyciu praktyk zawodowych

w czasie wakacji letnich, drukowanie świadectw i arkuszy ocen,

d) pomoc nauczycielom w przygotowaniu arkuszy ocen po ogłoszeniu wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, drukowanie arkuszy,

e) drukowanie duplikatów świadectw szkolnych.

8) Zredagowanie i wydrukowanie:

a) wkładek do książek dla uczniów, którzy ukończyli naukę po odbyciu praktyk zawodowych,

b) podziękowań dla nauczycieli kończących pracę w szkole,

c) życzeń z okazji DEN dla emerytowanych nauczycieli,

d) zaproszeń dla gości na akademię z okazji DEN,

e) dyplomów na konkurs fotograficzny „Moje zdalne nauczania”,

f) podziękowań dla uczestników „Akcji dla szpitala”,

g) podziękowań za udział w „Mikołajkowej zbiórce dla dzieci z Domu Dziecka w Bodzewie”,

h) gratulacji z okazji Jubileuszu gazety Życie Rawicza,

i) gratulacji z okazji Jubileuszu istnienia Zakładu Karnego w Rawiczu,

j) zaświadczeń dla uczestników szkolenia z obsługi platformy GSuite,

k) życzeń świątecznych dla organizacji, firm, sponsorów i darczyńców współpracujących ze szkołą.

Janusz Majer

## Komisja rekrutacyjna na rok szkolny 2021/2022 - brak

Komisja zostanie powołana.

## Zespół do spraw bezpieczeństwa, rodo i covid

SPRAWOZDANIE Z PRACY ZESPOŁU DO SPRAW

BEZPIECZEŃSTWA, RODO I COVID

I półrocze roku szkolnego 2020/2021

W miesiącu wrześniu ukonstytuował się zespół do spraw bezpieczeństwa, rodo i covid. Głównym zadaniem tego zespołu jest kontrola i stwarzanie bezpiecznych warunków pracy i nauki. Na spotkaniu organizacyjnym opracowano plan pracy zespołu i przyjęto formy współpracy oraz dokonano podziału zadań wśród członków zespołu.

W pierwszym miesiącu działalności opracowano system sygnalizacji dla różnych typów zagrożeń. Kol. Krzysztof Dyjach opracował i skierował do pracowników karty oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pracy pod kątem virus sars cov 2.

Wszyscy nowo przyjęci pracownicy odbyli obowiązkowe szkolenia w zakresie RODO, BHP i PPoż, które przeprowadzili

Ważnym elementem pracy zespołu było opracowanie przez kol. Krzysztofa Dyjacha i Mirosława Mośka dokumentu " Wewnątrzszkolne procedury reagowania w przypadku wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole oraz bezpieczeństwa cyfrowego". Dokument ten po przejściu procedur legislacyjnych zostanie wprowadzony w życie. Z treścią tego dokumentu w drugim półroczu roku szkolnego 2020/2021 zostaną zapoznani wszyscy pracownicy szkoły.

W oparciu o treści zawarte w tym dokumencie skorygowana zostanie lista kontrolna obiektów  
i budynków szkolnych.

Na przełomie miesiąca października i listopada zgodnie z tematyką planu pracy zostały przeprowadzone dwie kontrole dotyczące przekazania przez wychowawców uczniom:

a) procedur związanych z bezpieczeństwem ze szczególnym uwzględnieniem procedur COVID

b) informacji dotyczącej sygnalizacji w różnych typach zagrożeń.

Po kontroli wpisów w dzienniku Librus w zakładce "wydarzenia z życia klasy" i ujęciu tych zagadnień w tematyce zajęć z wychowawcą zespół kontrolujący stwierdza, że wszyscy wychowawcy wywiązali się z tego zadania.

W miesiącu styczniu zgodnie z harmonogramem dokonano przeglądu budynków pod względem bezpieczeństwa i przepisów przeciwpożarowych.

Ze względu na sytuację pandemiczną przewidziane w planie pracy zespołu ćwiczenia ewakuacyjne w wyniku zagrożenia pożarowego i ataku terrorystycznego zespól planuje przeprowadzić w II półroczu roku szkolnego 2020/2021

Przewodniczący Zespołu  
Grzegorz Balcerek

## Zespół do spraw religii

Sprawozdanie z pracy zespołu przedmiotowego nauczycieli religii w I semestrze roku szkolnego 2020/2021

Omówiono ogólne zamierzenia na rok szkolny, zaplanowano działania związane z organizacją konkursów.

Do zespołu nauczycieli religii dołączył Pan Piotr Popielas.

Ustalono w jaki sposób będzie przebiegało nauczanie i ocena pracy uczniów w formie zdalnej.

Nie odbyła się jesienna konferencja rejonowa dla kapłanów.

Nie wiadomo, czy odbędzie się pielgrzymka maturzystów na Jasną Górę.

Jacek Roszkowski

## Zespół do spraw Multimedialnego Centrum Informacji

Sprawozdanie z działalności

Multimedialnego Centrum Informacji

(semestr I roku szkolnego 2020/2021)

Obowiązki w ramach Multimedialnym Centrum Informacji pełnił Janusz Majer.

Działania podjęte w zakresie Multimedialnego Centrum Informacji to:

1) W ramach pomocy dyrekcji w administrowaniu e-dziennikiem Librus:

- pomoc w przeprowadzeniu w e-dzienniku promocji uczniów na rok szkolny 2020/2021,

- pomoc we wprowadzaniu nauczycielom przydziałów zajęć na rok szkolny 2020/2021 oraz usuwaniu zbędnych przydziałów z poprzedniego roku szkolnego, wprowadzanie przydziałów nauczycielom po zmianie arkusza organizacyjnego,

- wprowadzanie wychowawcom klas BSIS przydziałów przedmiotów kursowych, które uczniowie realizują  
w CKZ w Rawiczu oraz na kursach wyjazdowych (po ukończeniu kursów),

- przekazanie nauczycielom uwag do wypełnienia statystyk w dzienniku za rok szkolny 2019/2020 (przed wygenerowaniem i archiwizacją dzienników),

- wygenerowanie, zarchiwizowanie i przekazanie dyrektorowi szkoły, do elektronicznego podpisania, dzienników szkolnych, dzienników nauczania indywidualnego oraz dzienników zajęć dodatkowych z roku szkolnego 2019/2020,

- generowanie uczniom i rodzicom oraz pracownikom OSW w Łaszczynie utraconych haseł i przypominanie loginów do kont ucznia, rodzica i opiekuna

w e-dzienniku,

- pomoc nauczycielom w obsłudze e-dziennika np. generowaniu dzienników za poprzedni rok szkolny, przygotowaniu I strony arkuszy ocen, wprowadzaniu planu lekcji, tworzeniu wirtualnych klas, dołączaniu rozkładów materiału do przydziałów lekcji itp.

2) Wygenerowanie i przekazanie do archiwizacji wszystkich dzienników szkolnych

(nie rzadziej niż co 3 miesiące – zgodnie z założeniami polityki bezpieczeństwa).

3) Usuwanie zgłaszanych przez nauczycieli prostych usterek sprzętu komputerowego (wymiana uszkodzonych klawiatur, myszek, zmiana położenia przycisków klawiatur komputerowych).

4) Przygotowanie i przekazanie dyrektorowi szkoły zapotrzebowania na:

- zakup tonerów drukarek do pracowni szkolnych, pokoi nauczycielskich oraz MCI,

- zakup papieru do drukarek wykorzystywanych do drukowania arkuszy ocen, dyplomów oraz podczas egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,

- zakup drukarki do drukowania świadectw i arkuszy ocen formatu A3.

5) Wymiana tonerów w drukarkach pokoi nauczycielskich, pracowni szkolnych oraz MCI na prośbę opiekunów pracowni i pokoi nauczycielskich.

6) Kontaktowanie się z Działem pomocy technicznej e-dziennika Librus w sprawie:

- generowania dzienników zajęć dodatkowych i dzienników zajęć indywidualnych w formacie XML oraz HTML,

- niedziałającego serwera świadectw i arkuszy ocen (brak możliwości edytowania przez wychowawcę arkuszy ocen i wprowadzenia w nich informacji o wynikach egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe).

7) Aktualizacja i przekazanie nauczycielom:

- Instrukcji przygotowania plików świadectw i arkuszy ocen do wydruku,

- Instrukcji przygotowania I strony arkuszy ocen do wydruku.

8) Zmiana uprawnień do pliku świadectw w module e-świadectwa i arkusze ocen po zmianie wychowawstwa w klasie i konieczności wydrukowania świadectw przez nowego wychowawcę. Pomoc nauczycielom  
w przygotowaniu plików świadectw i arkuszy ocen do wydruku.

9) Złożenie w sekretariacie szkoły zapotrzebowania na gilosze do wydruku świadectw po egzaminach poprawkowych oraz po odbyciu praktyk zawodowych podczas wakacji letnich. Rozliczenie, zredagowanie  
i przekazanie pracownikowi sekretariatu szkoły sprawozdania z wykorzystanych giloszy do wydruku świadectw.

10) Drukowanie:

- świadectw szkolnych i arkuszy ocen po egzaminach poprawkowych,

- świadectw i arkuszy ocen dla uczniów, którzy ze względu na pandemię odbywali praktykę zawodową podczas wakacji letnich,

- arkuszy ocen uzupełnionych po ogłoszeniu wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,

- duplikatów świadectw szkolnych.

11) Zredagowanie i wydrukowanie życzeń świątecznych dla organizacji, pracodawców, sponsorów i darczyńców współpracujących ze szkołą.

12) Wykonywanie innych prac zleconych przez dyrektora szkoły.

Janusz Majer

# [Wnioski do pracy na kolejne półrocze roku szkoln](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit" \l "heading=h.5dnlyugo390k)ego

* Należy systematycznie wpisywać wydarzenia szkolne w dzienniku Librus
* Należy systematycznie uzupełniać dziennik Librus
* Wychowawcy zobowiązani są do założenia pierwszych stron arkuszy w klasach pierwszych we wrześniu, zgodnie z datami wskazanymi przez wicedyrektora
* zwiększyć ilość lekcji koleżeńskich
* wszelkie probelmy nauczyciele winni zgłaszać wicedyrektorom, niedopuszczalne jest atakowanie i ocenianie nauczycieli przez innych nauczycieli
* wicedyrektorzy będą przygotowywali harmonogram dni, w których nie odbywają się zajęcia dydaktyczne aby wskazać nauczycielom zadania do wykonania
* w pokojach nauczycielskich pojawią się zeszyty usterek i awarii, w których należy wpisywać wszelkie usterki zauważone w szkole
* zespoły przedmiotów ogólnokształcących problemy zgłaszają wicedyrektor Cieślak a zawodowych Kubiak,

Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego

w I półroczu

roku szkolnego

2020/2021

# [Wprowadzenie](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit" \l "heading=h.9mygsq69tgi3)

Wnioski z nadzoru 2019/2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Wnioski | Sposoby realizacji | Odpowiedzialni |
| 1. | Opracowanie form współpracy w przypadku nauczania zdalnego | Zdiagnozowanie potrzeb uczniowskich dot. posiadanych komputerów oraz dostępu do Internetu.  Opracowanie form pracy w przypadku nauczania zdalnego całej szkoły lub pojedynczych oddziałów. | Wychowawcy i pozostali nauczyciele, pedagog, doradca zawodowy, dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, zespół do spraw ewaluacji |
| 2. | Przekazywanie i utrwalanie wiedzy dotyczącej właściwego zachowania oraz ubioru podczas uroczystości szkolnych, patriotycznych lub przebywania w miejscach pamięci narodowej | Kontrola teczek wychowawcy, dziennika elektronicznego Librus oraz tematyki godzin z wychowawcą. Obserwacje sposobu realizacji godzin z wychowawcą w oddziałach oraz obserwacje zachowania uczniów i nauczycieli (sposób nadzoru nad uczniami) podczas uroczystości szkolnych. | wicedyrektor ds. opiekuńczo-wychowawczych, wszyscy wychowawcy oraz nauczyciele |

Zostały opracowane formy współpracy w przypadku zdalnego nauczania.

Przekazywanie i utrwalanie wiedzy dotyczącej właściwego zachowania oraz ubioru podczas uroczystości szkolnych, patriotycznych lub przebywania w miejscach pamięci narodowej - zrealizowany zostanie w II półroczu roku szkolnego 2020/2021.

# [Podsumowanie w zakresie zaplanowanych kontroli](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit#heading=h.x9mt9ppxwuhn)

## **[2.1 Informacja o kontrol](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit" \l "heading=h.ueknwdjdb85b)i pracy wicedyrektorów**

Wicedyrektor sprawował nadzór nad pracą wicedyrektora do spraw opiekuńczo-wychowawczych, wicedyrektora do spraw dydaktycznych, wicedyrektora szkolenia praktycznego, kierowników warsztatów szkolnych poprzez :

* obserwację zajęć wicedyrektorów
* cotygodniowe odprawy, na których omawiane są sprawy nad którymi pracowali a także pracowali będą wicedyrektorzy
* kontrola dokumentacji przygotowywanej przez wicedyrektorów
* kontrola SIO
* aktualizacja zakresu obowiązków

## 

## **[2.2 Informacja o kontrolach doraźnych](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit" \l "heading=h.ueknwdjdb85b) oraz przeprowadzonych obserwacjach**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Data | Temat lekcji | Rodzaj i cel obserwacji | Nazwisko nauczyciela | Nazwisko obserwującego | Uwagi | Lekcja |
| 1 | 2020-11-25 | II zasada dynamiki | Zgodny z planem nadzoru | Anna Jakubowska | Daria Jagła | Obserwacja kontrolna | 1TŻ TSP, fizyka |
| 2 | 2020-12-21 | Lekcja koleżeńska | Lekcja koleżeńska | Urszula Urbanowicz | Anna Cwojdzińska | Lekcja koleżeńska | 2TŻ TSP, język angielski rozszerzony |
| 3 | 2020-12-17 | Bizancjum | zdalne nauczanie | Izabela Żyto | Agata Kubiak | Lekcja koleżeńska | 1TE TSP, historia |
| 4 | 2020-12-17 | Lekcja koleżeńska | Nauczanie zdalne | Izabela Żyto | Anna Cwojdzińska | Lekcja koleżeńska | 1TE TSP, historia |
| 5 | 2020-12-15 | Kalkulacja doliczeniowa - ćwiczenia | według harmonogramu | Agnieszka Konieczna | Agata Kubiak | Obserwacja | 4E T, rachunkowość finansowa |
| 6 | 2020-12-14 | Zdalne nauczanie | Zdalne nauczanie | Mateusz Pruchnik | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych przez platformę Meet | 2TM TSP, projektowanie CAD/Gdd |
| 7 | 2020-12-14 | Zdalne nauczanie | Zdalne nauczanie | Janusz Majer | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych przez platformę Meet | 3M T, wychowanie fizyczne |
| 8 | 2020-12-14 | Nauczanie zdalne | Zdalne nauczanie | Rafał Dziewięcki | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych przez platformę Meet | 3b BS, wiedza o społeczeństwie |
| 9 | 2020-12-14 | Nauczanie zdalne | Zdalne nauczanie | Mateusz Pruchnik | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych przez platformę Meet | 2TM TSP, procesy technologii mechanicznej i wytwarzania |
| 10 | 2020-12-08 | zdalne nauczanie | zdalne nauczanie | Alicja Maciejak | Agata Kubiak | Obserwacja zajęć prowadzonych przez platformę Meet | 2TE T, matematyka rozszerzona |
| 11 | 2020-12-09 | zdalne nauczanie | zdalne nauczanie | Mateusz Pruchnik | Agata Kubiak | Obserwacja zajęć prowadzonych przez platformę Meet Informacje o egzaminach | 4ME T, zajęcia z wychowawcą |
| 12 | 2020-12-11 | Zdalne nauczanie | zdalne nauczanie | Mirosława Paprocka | Agata Kubiak | Obserwacja zajęć prowadzonych przez platformę Meet | 4Ż T, zasady żywienia |
| 13 | 2020-11-24 | Podstawy i wykonywanie murowanych konstrukcji betonowych - powtórzenie wiadomości | według harmonogramu | Jarosław Tomasz Januszek | Agata Kubiak | Obserwacja doradczo-doskonalająca | 1TB TSP, wykonywanie robót konstrukcyjno-budowlanych |
| 14 | 2020-12-09 | Lekcja koleżeńska | Nauczanie zdalne | Rafał Jędrzejak | Daria Jagła | Lekcja koleżeńska | 2LG TSP, geografia |
| 15 | 2020-12-09 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Sabina Kasprzak | Cieślak Katarzyna | Obserwacja zajęć prowadzonych przez platformę meet | 1TŻ TSP, język polski |
| 16 | 2020-12-09 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Irena Marakkala Manage | Cieślak Katarzyna | Obserwacja zajęć prowadzonych przez platformę meet | 2aw BS, język polski |
| 17 | 2020-12-09 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Izabela Żyto | Cieślak Katarzyna | Obserwacja zajęć prowadzonych przez platformę meet | 2c BS SP, historia |
| 18 | 2020-12-09 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Dawid Szynalski | Cieślak Katarzyna | Obserwacja zajęć prowadzonych przez platformę meet | 2aw BS, wychowanie fizyczne |
| 19 | 2020-12-09 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Klaudia Gogolewska | Cieślak Katarzyna | Obserwacja zajęć prowadzonych przez platformę meet | 3Ti T, język angielski 1 |
| 20 | 2020-12-09 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Justyna Andrzejewska | Cieślak Katarzyna | Obserwacja zajęć prowadzonych przez platformę meet | 2a BS SP, zajęcia z wychowawcą |
| 21 | 2020-12-09 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Aleksandra Ciąder-Hajnce | Cieślak Katarzyna | Obserwacja zajęć prowadzonych przez platformę meet | 2TE T, podstawy przedsiębiorczości |
| 22 | 2020-12-09 | Wypadki komunikacyjne. | Zgodny z planem nadzoru pedagogicznego | Robert Korczak | Anna Cwojdzińska | Obserwacja diagnozująca | 1TM TSP, edukacja dla bezpieczeństwa |
| 23 | 2020-12-08 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Agnieszka Matysiak | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 2TŻ TSP, fizyka |
| 24 | 2020-12-08 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Arleta Białecka | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 1TLg TSP, filozofia |
| 25 | 2020-12-04 | Zajęcia | kontrola | Tomasz Sierpowski | Agata Kubiak | Zajęcia prowadzone zgodnie z zarządzeniem dyrektora | 2B T, zajęcia praktyczne |
| 26 | 2020-12-04 | zajęcia | kontrola | Adam Ratajczak | Agata Kubiak | Zajęcia prowadzone zgodnie z zarządzeniem dyrektora | 2B T, zajęcia praktyczne |
| 27 | 2020-10-30 | Narażenie zawodowe na stanowisku pracy | według harmonogramu | Marita Cwojdzińska | Agata Kubiak | Obserwacja doradczo-doskonalająca | 1TEl TSP, bezpieczeństwo i higiena pracy w zawodzie technik elektryk |
| 28 | 2020-10-02 | Analogowe przyrządy pomiarowe-wiadomości ogólne | według harmonogramu | Grzegorz Balcerek | Agata Kubiak | Obserwacja kontrolno - diagnozująca | 2TTI T, pomiary elektryczne i elektroniczne |
| 29 | 2020-12-07 | zdalne nauczanie | zdalne nauczanie | Tomasz Sierpowski | Agata Kubiak | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 3BH T, organizacja i kontrolowanie robót konstrukcyjno - budowlanych |
| 30 | 2020-12-04 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Piotr Popielas | Daria Jagła |  | 1TE TSP, religia |
| 31 | 2020-11-27 | Doskonalimy obronę indywidualną i strefową w grze. Błędy w koszykówce- przepisy | Zgodny z planem nadzoru pedagogicznego | Kuba Kasprowicz | Anna Cwojdzińska | Obserwacja kontrolno - diagnozująca | 2TŻ TSP, wychowanie fizyczne |
| 32 | 2020-11-27 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Agnieszka Matysiak | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 1TLg TSP, fizyka |
| 33 | 2020-11-20 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Kuba Kasprowicz | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 2TŻ TSP, wychowanie fizyczne |
| 34 | 2020-11-20 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Monika Świtała | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 2TŻ TSP, przygotowanie i wydawanie dań |
| 35 | 2020-11-16 | Przekazujemy pałeczkę sztafetową w biegach sztafetowych – lekkoatletyka. | Zgodny z Planem Nadzoru Pedagogicznego | Tomasz Kapała | Daria Jagła | Obserwacja doradczo-doskonaląca | 2LG TSP, wychowanie fizyczne |
| 36 | 2020-11-16 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Sylwia Maciaszek-Basty | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 3BH T, język polski |
| 37 | 2020-11-16 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Mateusz Pruchnik | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 1śl CKZ, podstawy technik wytwarzania |
| 38 | 2020-11-16 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Anna Salamońska | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 3Ti T, systemy komputerowe |
| 39 | 2020-11-13 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Marta Ziółkowska | Daria Jagła | Obserwacja zajęć - nauczanie zdalne | 1aw BS SP, matematyka |
| 40 | 2020-11-10 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Sylwia Maciaszek-Basty | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 2TB TSP, język polski |
| 41 | 2020-11-09 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Robert Korczak | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 1TEl TSP, edukacja dla bezpieczeństwa |
| 42 | 2020-10-30 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Dorota Naglik | Cieślak Katarzyna | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 1TE TSP, chemia |
| 43 | 2020-10-30 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Klaudia Gogolewska | Cieślak Katarzyna | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 4Lg T, język angielski rozszerzony |
| 44 | 2020-10-29 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Aleksandra Ciąder-Hajnce | Cieślak Katarzyna | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 1bw BS SP, podstawy przedsiębiorczości |
| 45 | 2020-10-29 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Danuta Englert | Cieślak Katarzyna | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 1TLg TSP, język angielski rozszerzony |
| 46 | 2020-10-28 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Dawid Szynalski | Cieślak Katarzyna | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 2TE T, wychowanie fizyczne |
| 47 | 2020-10-27 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Beata Klupś | Cieślak Katarzyna | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 2TŻ T, biologia |
| 48 | 2020-10-23 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Hanna Olczyk | Cieślak Katarzyna | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 2spA CKZ, organizowanie sprzedaży |
| 49 | 2020-10-22 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Joanna Nowak | Cieślak Katarzyna | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 3E T, matematyka rozszerzona |
| 50 | 2020-10-21 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Małgorzata Kędzia | Cieślak Katarzyna | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 2TTI T, język niemiecki 2 |
| 51 | 2020-10-21 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Magdalena Ratajczak | Cieślak Katarzyna | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 1TE TSP, wychowanie fizyczne |
| 52 | 2020-11-05 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Arleta Białecka | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 2TLG T, język polski |
| 53 | 2020-11-04 | Zdalne nauczanie | Zdalne nauczanie | Weronika Waresiak | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 2ME T, zajęcia z wychowawcą |
| 54 | 2020-11-04 | Zdalne nauczanie | Zdalne nauczanie | Krzysztof Jarosz | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 2cw BS, matematyka |
| 55 | 2020-11-04 | Zdalne nauczanie | Zdalne nauczanie | Kuba Kasprowicz | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 2a BS SP, wychowanie fizyczne |
| 56 | 2020-11-03 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Karolina Wojtaszyk | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 2TLG T, obsługa programów magazynowych |
| 57 | 2020-11-03 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Agnieszka Matysiak | Anna Cwojdzińska | Zdalne nauczanie - zajęcia na platformie MEET | 2TE TSP, chemia |
| 58 | 2020-11-03 | Zdalne nauczanie- MEET | Nauczanie zdalne | Izabela Żyto | Daria Jagła | Nauczanie zdalne - zajęcia na platformie MEET | 2cw BS, historia |
| 59 | 2020-11-03 | W jaki sposób starożytni myśliciele uzasadniali swoje racje. | Zgodny z planem nadzoru pedagogicznego | Arleta Białecka | Anna Cwojdzińska | Obserwacja -Diagnozująca | 1TLg TSP, filozofia |
| 60 | 2020-11-03 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Joanna Sierpowska | Daria Jagła | Nauczanie zdalne - zajęcia na platformie MEET | 3E T, działalność przedsiębiorstwa |
| 61 | 2020-11-03 | Zdalne nauczanie- MEET | Nauczanie zdalne | Paula Wałoszek | Daria Jagła | Nauczanie zdalne - zajęcia na platformie MEET | 2aw BS, język niemiecki 1 |
| 62 | 2020-11-03 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Magdalena Nawrot | Daria Jagła | Nauczanie zdalne - zajęcia na platformie MEET | 2TM TSP, język niemiecki 2 |
| 63 | 2020-11-03 | Zdalne nauczanie- MEET | Nauczanie zdalne | Magdalena Sikora | Daria Jagła | Zdalne nauczanie - zajęcia na platformie MEET | 4Lg T, procesy transportowe |
| 64 | 2020-11-03 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Iwona Samól-Biedrowska | Daria Jagła | Nauczanie zdalne | 2b BS SP, matematyka |
| 65 | 2020-11-02 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Elżbieta Majewska | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 1TEl TSP, język polski |
| 66 | 2020-11-02 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Mateusz Pruchnik | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 2ME T, podstawy konstrukcji maszyn |
| 67 | 2020-10-20 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Anna Funka-Leciejewska | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 3BH T, kompetencje społeczne i organizacja pracy zespołów |
| 68 | 2020-10-20 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Karolina Wojtaszyk | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 4Lg T, procesy transportowe |
| 69 | 2020-10-27 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Hanna Lenartowska | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 2b BS SP, język angielski 1 |
| 70 | 2020-10-26 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Patrycja Stelmaszyk | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 4Lg T, język niemiecki 2 |
| 71 | 2020-10-27 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Robert Korczak | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 1TH TSP, edukacja dla bezpieczeństwa |
| 72 | 2020-11-02 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Elżbieta Majewska | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 3M T, język polski |
| 73 | 2020-10-23 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Agnieszka Matysiak | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 1TLg TSP, fizyka |
| 74 | 2020-10-21 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Monika Świtała | Anna Cwojdzińska | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 2TŻ TSP, przygotowanie i wydawanie dań |
| 75 | 2020-11-02 | Nauczanie zdalne | Nauczanie zdalne | Magdalena Psarska | Daria Jagła | Obserwacja zajęć prowadzonych poprzez platformę MEET | 3E T, język angielski rozszerzony |
| 76 | 2020-10-15 | Countable and uncountable nouns. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. | Zgodny z planem nadzoru pedagogicznego | Karolina Greszta | Anna Cwojdzińska | Obserwacja kontrolno - oceniająca | 1dw BS SP, język angielski 1 |
| 77 | 2020-10-27 | Współpraca w zespole. | Zgodny z planem nadzoru pedagogicznego | Anna Funka-Leciejewska | Anna Cwojdzińska | Obserwacja diagnozująca | 3BH T, kompetencje społeczne i organizacja pracy zespołów |
| 78 | 2020-10-29 | Podboje Aleksandra Wielkiego | Zgodny z planem nadzoru pedagogicznego | Rafał Dziewięcki | Anna Cwojdzińska | Obserwacja doradczo - doskonaląca | 1TLg TSP, historia |
| 79 | 2020-10-07 | Nadzór nad warunkami pracy | Zgodny z Planem Nadzoru Pedagogicznego | Anna Cwojdzińska | Daria Jagła | Obserwacja kontrolna | 1TH TSP, bezpieczeństwo i higiena pracy |
| 80 | 2020-10-13 | Obliczanie objętości i pola powierzchni całkowitej ostrosłupów | Zgodny z Planem Nadzoru Pedagogicznego | Katarzyna Cieślak | Daria Jagła | Obserwacja diagnozująca | 4E T, matematyka rozszerzona |

## Kontrole ogólne

Dokonano kontroli dzienników lekcyjnych klas np.

klasa 1mps CKZ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Wyszczególnienie: | Data |
| 1 | Kontrola frekwencji uczniów uczestniczących w kursach. Brak uwag. | 2020-11-23 |

klasa 2bwBS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Wyszczególnienie: | Data |
| 1 | Kontrola frekwencji uczniów uczestniczących w kursach. Brak uwag. | 2020-11-23 |
| 2 | Kontrola tematyki godzin w wychowawcą brak uwag. | 2020-11-20 |
| 3 | Brak terminowości usprawiedliwiania nieobecności - braki we wrześniu | 2020-11-20 |
| 4 | Kontrola ocen z praktycznej nauki zawodu. Brak uwag. | 2020-11-19 |
| 5 | Kontrola teczki wychowawcy - brak uwag | 2020-10-02 |
| 6 | 1.10.2020 Kontrola dziennika. Brak uwag. | 2020-10-01 |
| 7 | Proszę uzupełnić braki np. brak klasowej rady rodziców. Proszę uzupełnić wszystkie dane. Widoczne są także braki w realizacji zajęć nauczycieli uczących w oddziale. | 2020-09-23 |
|  | | |

1dwSP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Wyszczególnienie: | Data |
| 1 | Kontrole umów: 14 września 2020 1 października 2020 19 listopada 2020 Na dzień dzisiejszy nadal brak jednej umowy (jest tylko aneks). Wszystkie umowy miały być dostarczone do 30 września 2020, a w szczególnych przypadkach w terminie ustalonym z dyrekcją. | 2020-12-03 |
| 2 | Kontrola frekwencji uczniów uczestniczących w kursach. Proszę o uzupełnienie frekwencji z NB na K. | 2020-11-23 |
| 3 | Kontrola ocen nauczycieli w nadzorze. Brak uwag. | 2020-11-23 |
| 4 | Brak terminowości usprawiedliwiania nieobecności - braki sprawdzonej obecności we wrześniu | 2020-11-22 |
| 5 | Kontrola dziennika: brak - Brakujące oceny frekwencji według planu lekcji - Brak ocen z przedmiotów | 2020-10-05 |
| 6 | Kontrola teczki wychowawcy - brak tabeli punkt X Obowiązki wychowawcy, proszę o uzupełnienie. | 2020-09-28 |
|  | | |

3bw

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Wyszczególnienie: | Data |
| 1 | Kontrola frekwencji uczniów uczestniczących w kursach. W tym samym dniu według uzupełnionych kategorii uczeń uczestniczy w zajęciach , jest spóźniony i jest na kursach. Proszę o poprawę kategorii frekwencji. | 2020-11-23 |
| 2 | Kontrola ocen nauczycieli w nadzorze. Brak ocen z matematyki. | 2020-11-23 |
| 3 | Brak terminowości usprawiedliwiania nieobecności - braki w październiku | 2020-11-20 |
| 4 | Kontrola teczki wychowawcy - brak -brak podpisów plan wychowawczy | 2020-10-08 |
| 5 | Kontrola dziennika: - Brakujące oceny frekwencji według planu lekcji | 2020-10-02 |

1TBSP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Wyszczególnienie: | Data |
| 1 | Kontrola ocen nauczycieli w nadzorze. Brak uwag. | 2020-11-23 |
| 2 | Brak terminowości usprawiedliwiania nieobecności - braki od września. | 2020-11-22 |
| 3 | Kontrola tematyki godzin w wychowawcą brak uwag. | 2020-11-20 |
| 4 | Kontrola teczki wychowawcy - brak uwag | 2020-09-29 |
| 5 | Kontrola dziennika: - Brakujące oceny frekwencji według planu lekcji 4 - Brakujące realizacje programu względem planu lekcji 84 - Brak ocen z przedmiotów | 2020-09-28 |
| 6 | Kontrola dziennika Librus-brak uwag | 2020-09-23 |

2TESP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Wyszczególnienie: | Data |
| 1 | Kontrola ocen nauczycieli w nadzorze. Brak uwag. | 2020-11-23 |
| 2 | Brak terminowości usprawiedliwiania nieobecności - braki od września. | 2020-11-22 |
| 3 | Kontrola teczki wychowawcy - brak uwag | 2020-10-05 |
| 4 | Kontrola dziennika: -Rada rodziców - brak - Brak ocen z przedmiotów | 2020-09-28 |
|  | | |

3TLG

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Wyszczególnienie: | Data |
| 1 | 1. 30.11.2020 Kontrola dziennika Proszę o uzupełnienie informacji o: -wydarzeniach z życia klasy -brak wpisów 2.Brak informacji o sygnałach alarmowych po kontrolo zespołu dot. bezpieczeństwa i rodo. | 2020-11-30 |
| 2 | Kontrola ocen nauczycieli w nadzorze. Brak uwag. | 2020-11-23 |
| 3 | Brak terminowości usprawiedliwiania nieobecności - braki od października. Należy sprawdzić jak możliwe jest aby uczeń miał cały dzień usprawiedliwiony a jedna godzina w środku była obecna. | 2020-11-22 |
| 4 | Kontrola teczki wychowawcy - brak uwag. | 2020-10-07 |
| 5 | 1.10.2020 Kontrola dziennika. Brak uwag. | 2020-10-01 |

4TME

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Wyszczególnienie: | Data |
| 1 | Brak wpisu bezpieczne święta i ferie w wydarzeniach z życia klasy | 2020-12-29 |
| 2 | Kontrola ocen nauczycieli w nadzorze. Brak uwag. | 2020-11-23 |
| 3 | Kontrola ocen nauczycieli w nadzorze. Brak uwag. | 2020-11-23 |
| 4 | Braki wpisów w dniu 18.09. Brak terminowości usprawiedliwiania nieobecności - braki od października. | 2020-11-22 |
| 5 | Kontrola tematyki godzin w wychowawcą brak uwag. | 2020-11-20 |
| 6 | Kontrola teczki wychowawcy - bark uwag | 2020-10-12 |
| 7 | Kontrola dziennika: -ważne wydarzenia z życia klasy - brak -Rada rodziców - brak - Brakujące oceny frekwencji według planu lekcji 401 - Brakujące realizacje programu względem planu lekcji 6304 - Brak ocen z przedmiotów | 2020-09-28 |

Uruchomiony został dziennik pedagoga szkolnego. Pani Anna Funka - Leciejewska rozpoczęłą wprowadzanie danych do niego.

Skontrolowane zostały dzienniki zajęć dodatkowych - wszelkie zgłaszane uwagi były na bieżąco uzupełniane.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa dziennika | Typ zajęć | Nauczyciel prowadzący |
| Dziennik zajęć - Nikodem Piotrowski | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | Jagła Daria |
| Dziennik zajęć Natalia Niedźwiecka  Zajęcia wyrównawcze z ma... | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | Jagła Daria |
| 2 TZ rewalidacja  2TZ Joanna Perońska - R... | Zajęcia rewalidacyjne | Funka-Leciejewska Anna |
| Język polski  Nikita Rozin 1 TM | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | Marakkala Manage Irena |
| Język polski  kl. I TM Nikita Rozin | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | Kistowska-Lisek Violetta |
| kl.3cw - Julia Niedźwiedź | Zajęcia logopedyczne | Majewska Elżbieta |
| Rewalidacja 1bw  Zajęcia rewalidacyjne Wi... | Zajęcia rewalidacyjne | Urbanowicz Urszula |
| Rewalidacja 1dw Eryk Sprutta  Zajęcia rewalidacyjne | Zajęcia rewalidacyjne | Funka-Leciejewska Anna |
| Zaęcia rewalidacyjne | Zajęcia rewalidacyjne | Urbanowicz Urszula |
| Zajęcia rewalidacyjne | Zajęcia rewalidacyjne | Urbanowicz Urszula |
| Zajęcia rewalidacyjne | Zajęcia rewalidacyjne | Urbanowicz Urszula |

Obserwacji podlegają dodatkowe godziny nauczycieli.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nauczyciel | Data | Kategoria | Opis | Czas | Minut | Godzin lekcyjnych | Liczba uczniów | Klasa |
| Gogolewska Klaudia |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12.11.2020 | Zajęcia przygotowujące do matury | Próbny egzamin ustny | 45 minut | 45 | 1 godzina lekcyjna | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4Lg |
|  | 19.11.2020 | Zajęcia przygotowujące do matury | Próbna matura ustna | 20 minut | 20 | 20 minut | 1 | 4tlg |
|  | 26.11.2020 | Zajęcia przygotowujące do matury | Próbna matura ustna. | 30 minut | 30 | 30 minut | 1 | 4tlg |
|  | 10.12.2020 | Zajęcia przygotowujące do matury | Próbny egzamin ustny | 30 minut | 30 | 30 minut | 1 | 4tlg |
| Jagła Daria |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 07.10.2020 | Dodatkowe godziny | Zajęcia dodatkowe - funkcja kwadratowa. Przygotowanie do sprawdzianu. | 45 minut | 45 | 1 godzina lekcyjna | 1 | 2tz |
|  | 24.11.2020 | Dodatkowe godziny | 16:30 - Zajęcia dodatkowe dla uczniów klas 4 - przygotowanie do matury. | 1 godzina i 10 minut | 70 | 1 godzina lekcyjna i 25 minut | 9 | 4B  4E  4ME  4Ż  4Lg  4E  4Ż  4E  4ME |
| Konieczna Agnieszka |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 24.09.2020 | zajęcia inne | Hurtownia IRYS - przygotowanie do egzaminu zawodowego z kwalifikacji AU.36 | 45 minut | 45 | 1 godzina lekcyjna | 1 | 4E |
| Kubiak Agata |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 16.12.2020 | Zajęcia przygotowujące do matury | ZAjęcia dla uczniów klas 4  temat: funkcja liniowa | 1 godzina i 30 minut | 90 | 2 godziny lekcyjne | 4 | 4TB, 4 Tlg |
|  | 21.12.2020 | Zajęcia przygotowujące do matury | Zajęcia dla uczniów klas czwartych- funkcja kwadratowa | 1 godzina i 30 minut | 90 | 2 godziny lekcyjne | 1 | 4TLG |
| Maciaszek-Basty Sylwia |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 02.12.2020 | Zajęcia przygotowujące do matury | Rodzaje argumentów: logiczne, rzeczowe, emocjonalne, z podobieństwa i przykładu. | 30 minut | 30 | 30 minut | 7 | 4E |
|  | 02.12.2020 | Zajęcia przygotowujące do matury | Starożytność - omówienie epoki literackiej | 30 minut | 30 | 30 minut | 7 | 4E |
| Majewska Elżbieta |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 14.12.2020 | Zajęcia przygotowujące do matury | Czytanie tekstu ze zrozumieniem - Barok epoka przeciwieństw | 45 minut | 45 | 1 godzina lekcyjna | 5 | 4TLG |
| Rolla Tomasz |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 09.10.2020 | Dodatkowe godziny | Rozwiązywanie testów egzaminacyjnych - kwalifikacja EE.05 | 45 minut | 45 | 1 godzina lekcyjna | 9 | 4ME |
|  | 06.11.2020 | Dodatkowe godziny | Rozwiązywanie testów egzaminacyjnych. Kwalifikacja EE.05 | 45 minut | 45 | 1 godzina lekcyjna | 8 | 4ME |
|  | 06.11.2020 | Dodatkowe godziny | Rozwiązywanie testu egzaminacyjnego EE.05 | 45 minut | 45 | 1 godzina lekcyjna | 1 | 4ME |
|  | 13.11.2020 | Dodatkowe godziny | Rozwiązywanie testu kwalifikacja EE.26 | 45 minut | 45 | 1 godzina lekcyjna | 2 | 4ME |
|  | 20.11.2020 | Dodatkowe godziny | Rozwiązywanie testów egzaminacyjnych - kwalifikacja EE.26, EE.05 | 45 minut | 45 | 1 godzina lekcyjna | 1 | 4ME |
|  | 27.11.2020 | Dodatkowe godziny | Rozwiązywanie testów egzaminacyjnych - kwalifikacja EE.05. | 45 minut | 45 | 1 godzina lekcyjna | 4 | 4ME |
|  | 04.12.2020 | Dodatkowe godziny | Rozwiązywanie zadań EE.05. | 45 minut | 45 | 1 godzina lekcyjna | 2 | 4ME |
|  | 11.12.2020 | Dodatkowe godziny | Rozwiązywanie testów egzaminacyjnych - kwalifikacja EE.05 | 45 minut | 45 | 1 godzina lekcyjna | 0 |  |
|  | 18.12.2020 | Dodatkowe godziny | Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych kwalifikacja EE.05 | 45 minut | 45 | 1 godzina lekcyjna | 1 | 4ME |
| Samól-Biedrowska Iwona | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 28.09.2020 | Dodatkowe godziny | Zbiory, przedziały -zadania | 45 minut | 45 | 1 godzina lekcyjna | 2 | 1TE |
| Sierpowska Joanna |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 16.11.2020 | Dodatkowe godziny | Zajęcia przygotowujące do egzaminu AU.35 | 45 minut | 45 | 1 godzina lekcyjna | 17 | 3E |
|  | 23.11.2020 | Dodatkowe godziny | Zajęcia przygotowujące do egzaminu AU.35 | 45 minut | 45 | 1 godzina lekcyjna | 18 | 3E |
|  | 30.11.2020 | Dodatkowe godziny | Zajęcia przygotowujące do egzaminu AU.35 | 45 minut | 45 | 1 godzina lekcyjna | 13 | 3E |
|  | 07.12.2020 | Dodatkowe godziny | Zajęcia przygotowujące do egzaminu AU.35 | 45 minut | 45 | 1 godzina lekcyjna | 12 | 3E |
| Stelmaszyk Patrycja |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 04.12.2020 | Zajęcia przygotowujące do matury | Ustny egzamin maturalny- akrusz ŻYWIENIE | 45 minut | 45 | 1 godzina lekcyjna | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4Ż |
|  | 11.12.2020 | Zajęcia przygotowujące do matury | Pisemny egzamin maturalny- praca z arkuszem z 2020 roku - czytanie ze zrozumieniem | 45 minut | 45 | 1 godzina lekcyjna | 3 | 4tŻ |

# [Zagadnienia podlegające kontroli w zakresie zespołów przedmiotowych w roku szkolnym 2020/202](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit" \l "heading=h.ueknwdjdb85b)1

## Zespół przedmiotów zawodowych

1.W dniu 18 stycznia 2021 r. została przeprowadzona kontrola z zebrań podzespołów wchodzących w skład zespołu przedmiotów zawodowych. Zostały skontrolowane:

-obecność nauczycieli na każdym spotkaniu,

-ilość spotkań

-tematyka zebrań.

2.Zestawienie spotkań podzespołów:

-Zespół przedmiotów ekonomicznych, handlowych,logistycznych i podstaw przedsiębiorczości-1 spotkanie,

-Zespół nauczycieli przedmiotów budowlano-mechanicznych- 1 spotkanie,

-Zespół nauczycieli przedmiotów elektryczno-informatycznych-1 spotkanie,

-Zespół przedmiotów zawodowych gastronomicznych-1 spotkanie,

3.Zestawienie spotkań zespołu przedmiotów zawodowych:

-spotkanie z dnia 31.08.2020- organizacja pracy w roku szkolnym 2020/2021 (17 osób obecnych)

-spotkanie z dnia 16.10.2020-ustalenie zasad oceniania w czasie zdalnego nauczania (10 osób obecnych)

-spotkanie z dnia 30 października 2020-ustalenie zasad potwierdzenia obecności na zajęciach i zasad usprawiedliwiania nieobecności (17 osób obecnych)

-spotkanie z dnia 18 grudnia 2020-sprawozdanie za I półrocze (18 osób obecnych)

Zalecenia:

1.Proszę dostarczyć listę członków każdego podzespołu.

2. Proszę uzupełnić sprawozdanie o analizę i wnioski wyników egzaminów zawodowych w sesji czerwiec-lipiec 2020

3.Proszę dostarczyć uaktualnione plany praktyk w zawodach, które w II semestrze odbędą praktyki zawodowe

4.Proszę o informację na temat próbnych egzaminów zawodowych.

## Zespół przedmiotów ogólnokształcących

W dniu 18 stycznia 2021 roku zostały skontrolowane protokoły z zebrań komisji przedmiotów ogólnokształcących za pierwsze półrocze . Kontrolowana była tematyka zebrań oraz obecność nauczycieli na każdym z zebrań.

* Komisja przedmiotów WF i EDB – odbyło się 6 spotkań w okresie od 20 sierpnia do 10 listopada. Obecność 100%
* Komisja przedmiotów – języki obce – odbyły się 4 spotkania w okresie od 31 sierpnia do 15 grudnia. Obecność 100%
* Komisja przedmiotów humanistycznych – odbyły się 3 spotkania w okresie od 31 sierpnia do 23 grudnia. Obecność 83,3%
* Komisja przedmiotów matematyczno-przyrodniczych – odbyły się 4 spotkania w okresie od 31 sierpnia do 30 października. Obecność 82,7%

W trakcie pracy Zespołów między innymi:

* Ewaluowano takie dokumenty jak Przedmiotowe Zasady Oceniania, kryteria oceniani, rozkłady materiałów nauczania,
* Sporządzono kalendarz pracy i zadań zespołu,
* Ustalono zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne,
* Ustalono listę zaplanowanych konkursów,
* Zapoznano z projektem zarządzenia dyrektora w sprawie zdalnego nauczania,
* Ustalone zostały zasady oceniania w przypadku nauczania zdalnego,
* Podjęto ustalenia w sprawie wymagań edukacyjnych,
* Dokonano analizy egzaminu maturalnego.

W trakcie zebrań omawiane na bieżąco były wytyczne Dyrektora Szkoły.

Katarzyna Cieślak

# Ocena pracy nauczycieli

Wicedyrektor wszczęła ocenę pracy nauczycieli:

* Sylwia Maciaszek - Basty
* Hanna Lenartowska
* Tomasz Sierpowski
* Anna Cwojdzińska

# Awans zawodowy nauczycieli

Pani **Agnieszka Konieczna** 3 grudnia 2020 roku uzyskała stopień nauczyciela dyplomowanego.

# [Podsumowanie w zakresie wspomagania zawodowego nauczycieli](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit" \l "heading=h.ueknwdjdb85b)

## Szkoleniowe Rady Pedagogiczne

1. Kursu *Genially krok po kroku* dla grona pedagogicznego - zaczyna się w grudniu 2020 i trwa 2 miesiące - każdy realizuje samodzielnie
2. Szkolenie dotyczące zdalnego nauczania- obsługa GSuite – 25.09.2020 rok Pani Magdalena Sikora
3. Szkolenie „ Pomoc psychologiczno – pedagogiczna”- październik 2020r. pedagog Anna Funka- Leciejewska ,
4. CZy mnie słychać? Czy mnie widać? Po drugiej stronie ekranu-nauczanie zdalne-21-22 grudnia 2020 Politechnika Poznańska

# [Informacja na temat monitorowania działalności szkoły](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit" \l "heading=h.udcv3omejmmh)

Zgodnie z zapisami Ustawy nadzór pedagogiczny polega na:

* ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli,
* analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
* udzielaniu pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
* inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

W pierwszym półroczu zostały dokonane kontrole dotyczące wpisów tematów realizowanych zajęć, frekwencji i systematyczności wpisywanych ocen w dzienniku Librus. Na bieżąco kontrola dotyczyła prowadzonych przez nauczycieli lekcji na platformie g suite jak również tego czy realizowane tematy są zgodne z rozkładami oraz czy wpisane zostały do zbiorówki realizowane przedmioty w danych klasach z linkami do zajęć. W miesiącu grudzień odbyła się kontrola wpisów ocen przewidywanych na koniec pierwszego półrocza w dzienniku Librus. Wszystkie braki zostały odnotowane a nauczyciele poinformowani o jak najszybszym uzupełnieniu powyższych braków. Ponadto zostały dokonane w pierwszym półroczu kontrole :

-teczek wychowawcy,

-planów pracy,

-pełnienia dyżurów podczas przerw lekcyjnych,

- funkcjonowania samorządu szkolnego i jego wpływu na życie szkoły ,

-oraz dokonałam planowych kontroli pracy pedagoga szkolnego i pracy biblioteki szkolnej.

Anna Cwojdzińska

Katarzyna Cieślak

Agata Kubiak

## Statystyki zbiorcze dla nauczycieli

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [NAZWISKO i IMIĘ](https://synergia.librus.pl/kontrola_nauczycieli#) | [Data ostatniego](https://synergia.librus.pl/kontrola_nauczycieli#)  [logowania](https://synergia.librus.pl/kontrola_nauczycieli#) | [Liczba](https://synergia.librus.pl/kontrola_nauczycieli#)  [logowań](https://synergia.librus.pl/kontrola_nauczycieli#) | Okres I | |
| Liczba  ocen | Liczba  realizacji |
| Andrzejewska Justyna Wychowawca | 2021-01-02 19:29:43 | 527 | 1668 | 400 |
| Balcerek Grzegorz Wychowawca | 2020-12-29 13:32:20 | 748 | 2202 | 501 |
| Balcerek Renata Wychowawca | 2020-12-29 10:32:22 | 665 | 2625 | 404 |
| Białecka Arleta Wychowawca | 2020-12-22 23:13:42 | 486 | 2211 | 396 |
| Ciąder-Hajnce Aleksandra Wychowawca | 2021-01-02 13:51:23 | 629 | 3159 | 372 |
| Cieślak Katarzyna Konto z uprawnieniami dyrektorskimi | 2021-01-03 22:53:18 | 482 | 397 | 181 |
| Cwojdzińska Anna Konto z uprawnieniami dyrektorskimi | 2021-01-03 20:53:13 | 1432 | 1012 | 111 |
| Cwojdzińska Marita | 2021-01-01 02:19:49 | 533 | 1115 | 147 |
| Dziewięcki Rafał Wychowawca | 2021-01-03 20:21:19 | 721 | 2489 | 390 |
| Englert Danuta Wychowawca | 2020-12-29 08:04:27 | 386 | 1340 | 390 |
| Funka Anna Pedagog/Psycholog | 2020-12-21 08:18:58 | 45 | 0 | 0 |
| Funka-Leciejewska Anna Wychowawca | 2020-12-30 23:56:14 | 506 | 85 | 39 |
| Gogolewska Klaudia Wychowawca | 2021-01-03 21:04:34 | 714 | 1623 | 411 |
| Greszta Karolina Wychowawca | 2021-01-03 16:53:37 | 606 | 1359 | 398 |
| Jagła Daria Konto z uprawnieniami dyrektorskimi Wychowawca | 2021-01-03 22:09:31 | 426 | 68 | 31 |
| Jakubowska Anna | 2020-12-30 09:54:03 | 114 | 266 | 30 |
| Januszek Jarosław Tomasz | 2020-12-22 16:21:44 | 116 | 1138 | 308 |
| Jarosz Krzysztof Wychowawca | 2021-01-02 19:30:13 | 551 | 2058 | 319 |
| Jędrzejak Rafał Wychowawca | 2020-12-30 13:43:21 | 664 | 4056 | 379 |
| Kapała Tomasz Wychowawca | 2020-12-30 13:10:49 | 442 | 1528 | 390 |
| Kasprowicz Kuba Wychowawca | 2020-12-31 17:26:49 | 618 | 1571 | 434 |
| Kasprzak Sabina Wychowawca | 2021-01-03 21:47:55 | 905 | 1584 | 426 |
| Kędzia Małgorzata Wychowawca | 2021-01-02 11:44:39 | 554 | 1829 | 364 |
| Kistowska-Lisek Violetta Wychowawca | 2020-12-30 09:14:40 | 539 | 69 | 20 |
| Klemczak Patryk | 2020-12-27 18:11:14 | 191 | 762 | 146 |
| Klupś Beata | 2021-01-02 17:18:30 | 407 | 1513 | 128 |
| Konieczna Agnieszka | 2020-12-31 22:10:17 | 691 | 1468 | 420 |
| Kopejkin Joanna | 2020-11-27 22:10:09 | 4 | 0 | 0 |
| Korczak Robert Wychowawca | 2020-12-23 08:21:09 | 386 | 3949 | 440 |
| Kretchmer Weronika | 2020-12-29 10:37:21 | 127 | 2512 | 213 |
| Kubiak Agata Konto z uprawnieniami dyrektorskimi | 2020-12-30 08:13:57 | 606 | 548 | 146 |
| Kurzawa Iwona Wychowawca | 2021-01-02 16:48:42 | 997 | 1422 | 426 |
| Lenartowska Hanna Wychowawca | 2021-01-02 16:17:10 | 720 | 1645 | 401 |
| Maciaszek-Basty Sylwia Wychowawca | 2020-12-23 13:43:48 | 591 | 1996 | 386 |
| Maciejak Alicja Wychowawca | 2020-12-22 16:29:22 | 373 | 1920 | 424 |
| Maciejak Marta Wychowawca | 2020-12-23 05:15:32 | 535 | 1354 | 331 |
| Majer Janusz Wychowawca | 2021-01-03 19:43:36 | 1110 | 2373 | 439 |
| Majewska Elżbieta Wychowawca | 2020-12-31 19:40:36 | 638 | 1513 | 364 |
| Marakkala Manage Irena Wychowawca | 2021-01-02 12:55:25 | 750 | 1365 | 268 |
| Matysiak Agnieszka Wychowawca | 2020-12-21 20:02:37 | 470 | 3355 | 426 |
| Matysiak Mariusz | 2020-12-21 12:43:51 | 91 | 36 | 120 |
| Matysiak Waldemar | 2021-01-03 15:15:38 | 195 | 1401 | 325 |
| Mosiek Piotr Konto z uprawnieniami dyrektorskimi | 2020-12-21 12:46:44 | 1 | 0 | 0 |
| Nachaczewski Patryk | 2020-12-29 13:19:07 | 462 | 1293 | 303 |
| Naglik Dorota | 2021-01-03 17:39:03 | 603 | 1604 | 154 |
| Nawrot Magdalena Wychowawca | 2020-12-22 16:36:56 | 366 | 1412 | 339 |
| Nowak Joanna Wychowawca | 2021-01-02 16:00:43 | 1119 | 1530 | 453 |
| Olczyk Hanna Wychowawca | 2021-01-03 14:49:00 | 273 | 1961 | 303 |
| Paprocka Mirosława Wychowawca | 2020-12-24 08:57:41 | 521 | 1210 | 336 |
| Pawelec Tomasz | 2020-12-30 19:56:02 | 555 | 1450 | 263 |
| Popielas Piotr | 2020-12-22 15:08:53 | 210 | 703 | 90 |
| Pruchnik Mateusz Wychowawca | 2021-01-03 19:26:16 | 488 | 2129 | 511 |
| Psarska Magdalena Wychowawca | 2021-01-03 19:53:52 | 391 | 1783 | 430 |
| Ratajczak Adam | 2021-01-03 21:11:26 | 382 | 268 | 331 |
| Ratajczak Magdalena Wychowawca | 2020-12-25 08:41:09 | 500 | 1627 | 394 |
| Rolla Tomasz Wychowawca | 2021-01-03 21:56:08 | 670 | 696 | 400 |
| Roszkowski Jacek | 2020-12-23 10:05:16 | 292 | 1560 | 299 |
| Salamońska Anna | 2020-12-22 16:10:58 | 56 | 560 | 71 |
| Samól Elżbieta | 2021-01-03 13:53:25 | 566 | 2863 | 414 |
| Samól-Biedrowska Iwona Wychowawca | 2021-01-03 20:53:06 | 627 | 1736 | 430 |
| Sierpowska Joanna Wychowawca | 2020-12-27 16:41:22 | 471 | 1873 | 398 |
| Sierpowski Tomasz | 2020-12-22 16:57:38 | 319 | 1154 | 371 |
| Sikora Magdalena Wychowawca | 2020-12-30 22:15:52 | 977 | 2188 | 438 |
| Skibicka Katarzyna | 2021-01-03 14:25:19 | 71 | 158 | 23 |
| Stachowiak Ewa Wychowawca | 2020-12-23 09:17:03 | 605 | 2021 | 420 |
| Stachowska Alicja | 2020-11-02 18:58:29 | 11 | 0 | 0 |
| Stelmaszyk Patrycja Wychowawca | 2020-12-31 12:00:43 | 655 | 1072 | 340 |
| Szulc Marek Wychowawca | 2021-01-02 16:09:13 | 500 | 1278 | 394 |
| Szynalski Dawid Wychowawca | 2020-12-31 17:44:11 | 363 | 1427 | 430 |
| Świtała Monika Wychowawca | 2020-12-22 16:12:23 | 395 | 913 | 427 |
| Urbanowicz Urszula Wychowawca | 2021-01-02 12:27:05 | 1022 | 961 | 226 |
| Uźniak Renata | 2020-10-15 20:05:13 | 19 | 0 | 0 |
| Wałoszek Paula Wychowawca | 2021-01-02 12:47:16 | 694 | 1718 | 337 |
| Waresiak Weronika Wychowawca | 2020-12-24 00:22:51 | 414 | 1536 | 415 |
| Winiarska Katarzyna | 2020-12-30 15:44:33 | 728 | 506 | 132 |
| Wojtaszyk Karolina Wychowawca | 2021-01-03 11:02:12 | 1169 | 1575 | 431 |
| Ziółkowska Marta Konto z uprawnieniami dyrektorskimi | 2021-01-03 16:50:28 | 180 | 626 | 95 |
| Żyto Izabela Wychowawca | 2021-01-03 23:04:43 | 1247 | 2180 | 369 |

W roku szkolnym 2020/2021 ze względu na pandemię odbyła się tylko jedna **wycieczka**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Typ | Termin / data | Ilość dni | Liczba uczestników | Cel wycieczki / wyjścia | Klasa | Kierownik |
| 1 | Wycieczka | 2020-09-22 | 1 | 52 | Poznanie najpiękniejszych miejsc w Polsce, poznanie środowiska przyrodniczego naszego kraju zabytków historycznych oraz upowszechnianie aktywnego trybu życia. Integracja młodzieży | 2B T, 2ME T, 2TB TSP, 2TE T, 2TE TSP, 2TI TSP, 2TLG T, 2TM TSP, 2TTI T, 2bw BS, 3E T, 3Lg T, 3M T, 4B T, 4E T, 4Lg T | Jędrzejak Rafa |

**Zastępstwa** w roku szkolnym 2020/2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nauczyciel | [zastępstwo doraźne](https://synergia.librus.pl/zastepstwa/zestawienie/0/1) | [zajęcia opiekuńcze](https://synergia.librus.pl/zastepstwa/zestawienie/1/1) | [przesunięcie](https://synergia.librus.pl/zastepstwa/zestawienie/2/1) | Suma |
| Andrzejewska Justyna | 5 (5) | 2 (2) | 0 (0) | 7 |
| Balcerek Grzegorz | 26 (20) | 0 (0) | 0 (0) | 26 |
| Balcerek Renata | 6 (3) | 0 (0) | 0 (0) | 6 |
| Białecka Arleta | 8 (7) | 0 (0) | 0 (0) | 8 |
| Cieślak Katarzyna | 7 (5) | 3 (3) | 0 (0) | 10 |
| Cwojdzińska Anna | 22 (13) | 0 (0) | 0 (0) | 22 |
| Dziewięcki Rafał | 9 (7) | 0 (0) | 0 (0) | 9 |
| Englert Danuta | 8 (7) | 8 (6) | 0 (0) | 16 |
| Funka-Leciejewska Anna | 5 (3) | 5 (4) | 0 (0) | 10 |
| Gogolewska Klaudia | 13 (8) | 4 (2) | 0 (0) | 17 |
| Greszta Karolina | 12 (8) | 8 (5) | 0 (0) | 20 |
| Jagła Daria | 7 (4) | 0 (0) | 0 (0) | 7 |
| Jarosz Krzysztof | 5 (5) | 0 (0) | 0 (0) | 5 |
| Jędrzejak Rafał | 3 (2) | 0 (0) | 0 (0) | 3 |
| Kapała Tomasz | 0 (0) | 2 (1) | 0 (0) | 2 |
| Kasprowicz Kuba | 0 (0) | 1 (1) | 0 (0) | 1 |
| Kasprzak Sabina | 16 (10) | 0 (0) | 0 (0) | 16 |
| Kędzia Małgorzata | 9 (4) | 5 (5) | 0 (0) | 14 |
| Kistowska-Lisek Violetta | 5 (5) | 3 (3) | 0 (0) | 8 |
| Klemczak Patryk | 4 (2) | 0 (0) | 0 (0) | 4 |
| Konieczna Agnieszka | 6 (5) | 0 (0) | 0 (0) | 6 |
| Kubiak Agata | 19 (15) | 0 (0) | 0 (0) | 19 |
| Kurzawa Iwona | 0 (0) | 5 (1) | 0 (0) | 5 |
| Lenartowska Hanna | 7 (7) | 3 (3) | 0 (0) | 10 |
| Maciaszek-Basty Sylwia | 20 (14) | 0 (0) | 0 (0) | 20 |
| Maciejak Alicja | 26 (23) | 0 (0) | 0 (0) | 26 |
| Maciejak Marta | 22 (5) | 1 (1) | 0 (0) | 23 |
| Majer Janusz | 1 (1) | 6 (3) | 0 (0) | 7 |
| Majewska Elżbieta | 7 (7) | 0 (0) | 0 (0) | 7 |
| Marakkala Manage Irena | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 1 |
| Matysiak Agnieszka | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 1 |
| Nawrot Magdalena | 5 (4) | 0 (0) | 0 (0) | 5 |
| Nowak Joanna | 8 (8) | 0 (0) | 0 (0) | 8 |
| Paprocka Mirosława | 17 (3) | 0 (0) | 0 (0) | 17 |
| Pawelec Tomasz | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 1 |
| Pruchnik Mateusz | 3 (2) | 0 (0) | 0 (0) | 3 |
| Psarska Magdalena | 3 (3) | 4 (2) | 0 (0) | 7 |
| Ratajczak Adam | 5 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 5 |
| Rolla Tomasz | 2 (2) | 0 (0) | 0 (0) | 2 |
| Samól Elżbieta | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 1 |
| Samól-Biedrowska Iwona | 24 (18) | 0 (0) | 0 (0) | 24 |
| Sierpowska Joanna | 15 (11) | 0 (0) | 0 (0) | 15 |
| Sikora Magdalena | 21 (6) | 2 (1) | 0 (0) | 23 |
| Stachowiak Ewa | 11 (9) | 8 (8) | 0 (0) | 19 |
| Stelmaszyk Patrycja | 6 (5) | 0 (0) | 0 (0) | 6 |
| Szulc Marek | 8 (7) | 0 (0) | 0 (0) | 8 |
| Szynalski Dawid | 0 (0) | 5 (3) | 0 (0) | 5 |
| Świtała Monika | 3 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 3 |
| Urbanowicz Urszula | 7 (6) | 2 (2) | 0 (0) | 9 |
| Wałoszek Paula | 16 (11) | 5 (3) | 0 (0) | 21 |
| Wojtaszyk Karolina | 7 (3) | 0 (0) | 0 (0) | 7 |
| Żyto Izabela | 7 (7) | 0 (0) | 0 (0) | 7 |
| Suma: | 450 | 82 | 0 | 532 |

## Legenda:

X - liczba godzin

Y - liczba dni

# [Informacja na temat realizacji wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego z roku poprzedniego](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit" \l "heading=h.udcv3omejmmh)

W II półroczu wnioski kształtowały się następująco:

* należy opracować formy współpracy/nadzoru w przypadku nauczania zdalnego

Ad. Formy współpracy oraz nadzoru zostały opracowane i omówione. Ustalono pracę na platformie MEET oraz Classroom, które zostały zapisane m.in. w Dyrektora Zespołu Szkół Zawodowych w Rawiczu

z dnia 16.10.2020

w sprawie czasowego zawieszenia zajęć

ze względu na sytuację epidemiologiczną

* nauczyciele systematycznie powinni uzupełniać dzienniki zajęć edukacyjnych

Ad. Systematycznie kontrolowano systematyczność uzupełniania dzienników zajęć edukacyjnych oraz informowano o brakach nauczycieli.

* istnieje potrzeba zwiększenia nadzoru dot. uzupełniania dziennika elektronicznego tj. tematy lekcji, frekwencja, ocenianie

Ad. Został zwiększony nadzór dot. uzupełniania dziennika elektronicznego tj. tematy lekcji, frekwencja, ocenianie

* analiza potrzeb uczniów i bieżących metod pracy, aby skutecznie realizować nową podstawę programową

Ad. Ankiety dotyczące zdalnego nauczania, rozmowy wychowawców, pedagoga oraz wicedyrektora do spraw wychowawczych pozwalała na bieżący monitoring sytuacji uczniów

* dostosowanie programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów

Ad. Zespoły a także nauczyciele indywidualnie dostosowywały program nauczania

* systematyczne ewaluacja wprowadzonych działań

Ad. Nauczyciele systematycznie dostosowywali metody i formy pracy na zajęciach edukacyjnych i zajęciach dodatkowych do panującej sytuacji.

* diagnoza uczniów na początku roku szkolnego-wypracowanie rozwiązań w zespole

Ad. Każdy nauczyciel został zobowiązany do przeprowadzenia diagnozy na początku roku oraz dostosowanie tematyki zajęć oraz form, do jej wyników

* diagnozowanie potrzeb rodziców

Ad. Wicedyrektor systematycznie kontaktuje się z rodzicami uczniów telefonicznie, poprzez dziennik Librus.

Pyta o potrzeby oraz pomysły na dalszą współpracę.

Przed pandemią odbyły się spotkania z Rodzicami w sprawie przedstawienia sprawozdania za rok ubiegły, studniówki oraz alu zawodowców. Systematycznie odbywają się spotkania z Radą Rodziców - w tej chwili online.

* udrożnienie kontaktu szkoła-pracodawcy

Ad. Szkoła utrzymuje stały kontakt z pracodawcami. We wrześniu wicedyrektor oraz wicedyrektor szkolenia praktycznego spotkali się osobiście z partnerami szkoły oraz większością pracodawców w celu podpisania aktualnych porozumień. Pandemia uniemożliwiła kolejne spotkania dlatego odbywały się one online.

* przekazywanie i utrwalanie wiedzy dotyczącej właściwego zachowania oraz ubioru podczas uroczystości szkolnych, patriotycznych lub przebywania w miejscach pamięci narodowej

Ad. Wniosek zostanie zrealizowany i sprawdzony po powrocie uczniów do szkoły.

* brać udział w uroczystościach o charakterze patriotycznym organizowanych również poza szkołą

Ad. Wniosek zostanie zrealizowany i sprawdzony po zakończeniu pandemii.

# [Ogólne wnioski ze sprawowanego nadzoru](https://docs.google.com/document/d/1LS9MyvyF2jW-LFHazV4CR9iyA5WJrkEoHVlbbE22iRg/edit" \l "heading=h.udcv3omejmmh)

Wicedyrektorzy:

* znają i realizują przydzielony zakres obowiązków
* doskonalą swoje umiejętności poprzez szkolenia
* sprawują nadzór nad nauczycielami i omawiają ewentualne problemy na zespole
* odpowiadają systematycznie i na bieżąco na problemy zgłaszane przez nauczycieli
* informują nauczycieli, uczniów i rodziców o zmianach w szkole

Nauczyciele

* nauczyciele doskonale radzą sobie z pracą zdalną
* doskonalą swoje umiejętności poprzez liczne szkolenia
* większość systematycznie ocenia uczniów
* większość wychowawców przekazuje rodzicom i uczniom informacje dotyczące działalności szkoły

Wnioski:

* należy zwiększyć ilość lekcji koleżeńskich
* należy systematycznie oceniać uczniów oraz wpisywać na bieżąco oceny do dziennika Librus
* nauczyciele w-fu powinni realizować zajęcia ruchowe w zdalnym nauczaniu np. zadania kontrolowane poprzez Endomondo
* nauczyciele powinni systematycznie uzupełniać dziennik a także wysyłać informacje do uczniów i rodziców zgodnie z informacjami otrzymanymi od wicedyrektorów
* wychowawcy powinni informować uczniów o możliwościach wypożyczenia sprzętu w szkole
* nauczyciele powinni bezwzględnie egzekwować włączanie kamer i mikrofonów przez uczniów - są zakupione przez szkołę i udostępnione uczniom oraz nauczycielom do wypożyczenia

wicedyrektorzy:

* wiadomości muszą kierować do określonych nauczycieli, a nie do wszystkich
* należy opracowywać zagadnienia, które nauczyciele muszą zrealizować na spotkaniach zespołów lub zebraniach z nauczycielami
* należy opracowywać harmonogram dnia wolnego od zajęć edukacyjnych.