

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH
W RAWICZU
2024-2025



1. Wstęp

Program Wychowawczo – Profilaktyczny opracował Zespół składający się z nauczycieli wskazanych przez Dyrektora Zespołu Szkół Zawodowych, pedagoga i psychologa szkolnego oraz delegowanych przez Radę Rodziców przedstawicieli.

1. Podstawa prawna

Program wychowawczo - profilaktyczny jest niezbędnym dokumentem, którego realizacja jest obligatoryjna dla placówek oświatowych różnych szczebli. Szkoła realizuje cele wychowawcze wynikające z Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Konwencji Praw Dziecka, Ustawy o Systemie Oświaty, Podstawy Programowej Kształcenia Ogólnego oraz Statutu Szkoły.

Podstawy prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1162).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów

z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
- Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.

2. Misja szkoły

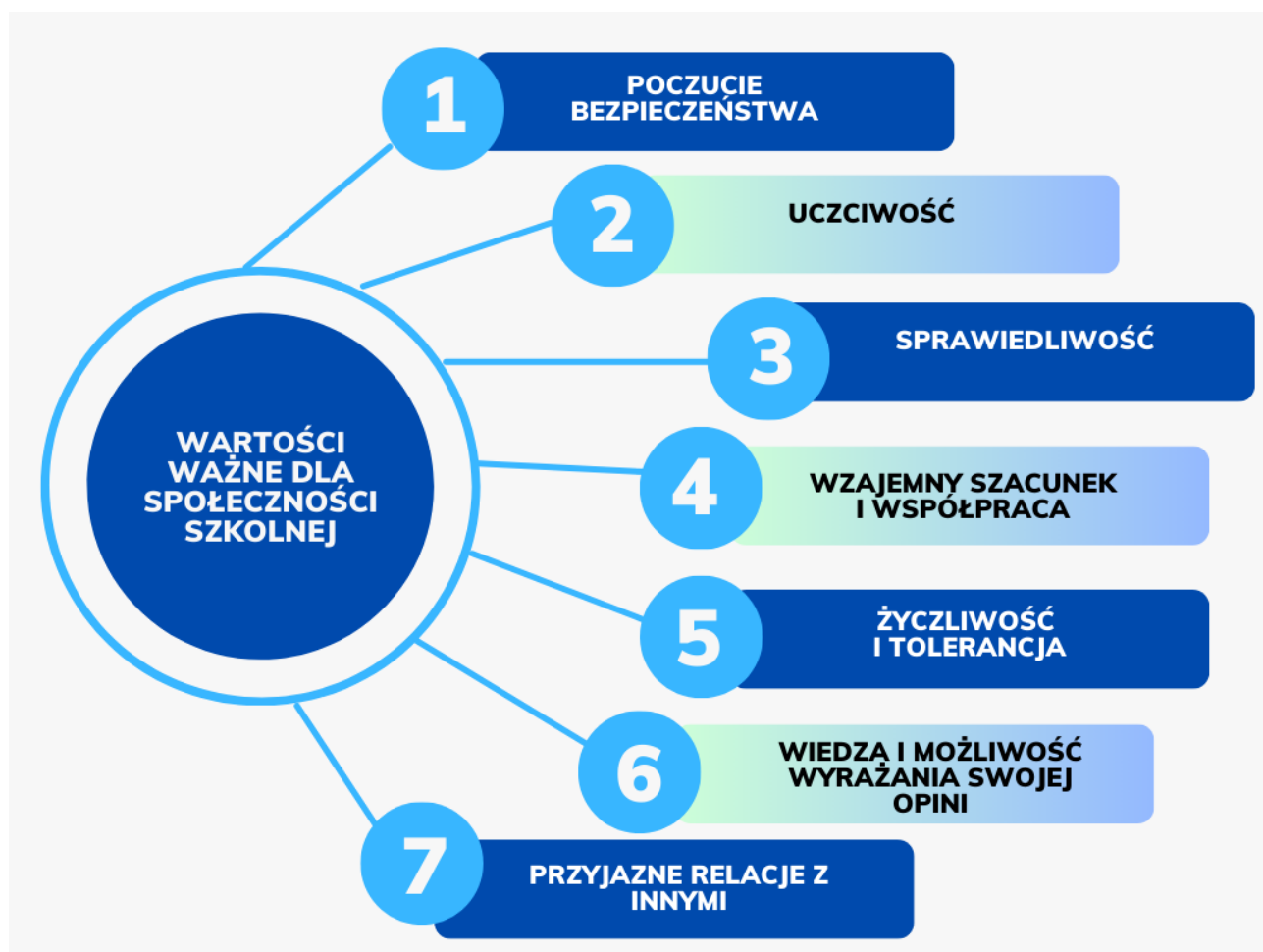
Zgodnie ze Statutem Zespołu Szkół Zawodowych w Rawiczu misja szkoły brzmi:

„We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka. Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej. Kultywujemy tradycje, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo-wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych, a także ich dalszy los. Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych. Ściśle współdziałamy z rodzicami oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi Zespół w jego rozwoju”.

3. Sylwetka absolwenta

Absolwenta opuszczającego mury ZSZ w Rawiczu cechuje wytrwałość, znajomość swoich mocnych i słabych stron, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach stresowych, szacunek dla innych, ciekawość świata, tolerancja, otwartość, asertywność i empatia. Ponadto absolwent jest: związany ze swoim regionem, zna tradycje narodowe. Wie jak dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne. Jest osobą, która odnajduje się na współczesnym rynku pracy, posiada umiejętności organizacyjne i przedsiębiorcze. Dodatkowo działa na rzecz społeczności lokalnej ze szczególnym, uwzględnieniem grupy rówieśniczej.

4. Wartości ważne dla społeczności szkolnej



5. Uczeń jako podmiot procesu wychowawczego.

Celem Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest wychowanie światłego człowieka o otwartym umyśle, przy jednoczesnej świadomości swoich korzeni i odczuwającego ścisły związek między przeszłością, teraźniejszością i przyszłością. Wychowanie powinno polegać na kształtowaniu i poznawaniu spostrzeżeń młodego człowieka, wzbogacaniu jego wiedzy o otaczającym świecie, wyrabianiu odpowiednich nawyków, sprawności, umiejętności, kształtowaniu postaw, zainteresowań i zdolności. Ponadto powinno wdrażać do samodzielności i autorozwoju, pomagać w podejmowaniu decyzji dotyczących kierunku dalszej edukacji i podejmowania pracy, przygotowywać do aktywnego udziału w życiu społecznym. Nauczyciele i wychowawcy powinni wspomagać wszechstronny rozwój osobowy uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, estetycznym, moralnym i duchowym. Zadaniem profilaktyki jest wspieranie młodego człowieka oraz kształtowanie postaw prowadzenia zdrowego trybu życia, wolnego od wszelkich zagrożeń oraz uzależnień.

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

1. Diagnoza

Część praktyczna została opracowana w oparciu o diagnozę przeprowadzoną we wrześniu 2024 r. na podstawie:

- analizie danych zastanych m.in. Statut ZSZ w Rawiczu, Standardy Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem w ZSZ Rawicz,
- badań ankietowych przeprowadzonych we wrześniu 2024,
- danych ewaluacyjnych z poprzedniego roku szkolnego,
- obserwację własną.

Całościowa diagnoza stanowi załącznik nr 1 do niniejszego Programu.

2. Główne cele programu wychowawczo – profilaktycznego:

- Kształtowanie zachowań prozdrowotnych, ze szczególnym uwzględnieniem dbałości.

o dobrostan psychiczny uczniów. Wdrażanie do zdrowego stylu życia.

- Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
- Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych w tym: umiejętności komunikacyjnych, współpracy z grupą, asertywności, empatii i innych kompetencji przydatnych we współczesnym świecie.
- Wspieranie kompetencji cyfrowych i krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
- Budowanie kompetencji zawodowych.
- Wspieranie uczniów z doświadczeniem migracyjnym oraz z niepełno sprawnościami; budowanie postaw otwartości i akceptacji na innych.

3. Zadania wychowawczo-profilaktyczne.

Lp.	Zadania szkoły	Cele	Osoby odpowiedzialne
I.	Przygotowanie uczniów do świadomego, odpowiedzialnego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	1. Monitorowanie frekwencji i obowiązku nauki połączona z analizą. 2. Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych. 3. Prowadzenie szczegółowego nadzoru nad uczniami, którzy nie uczestniczą w zajęciach obowiązkowych – stosowanie Procedur Postępowania w Sprawach	Wychowawcy, Zespół PPP, Dyrekcja. Zespół PPP, Wychowawcy

		Wychowawczych. 4. Nawiązanie współpracy z rodzicami uczniów objętych szczególnym nadzorem. 5. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego. 6. Budowanie współpracy w zespole klasowym.	Wychowawcy Dyrekcja Wychowawcy Wychowawcy
II.	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	1. Zajęcia wychowawcze poświęcone egzaminom zewnętrznym. 2. Udział w Salonie Maturzystów. 3. Zajęcia z zakresu zarządzania własnym czasem oraz sposobów efektywnej nauki. 4. Wskazywanie wartości zawodowych wynikających z pozytywnych wyników egzaminów maturalnych oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.	Wychowawcy Wychowawcy Zespół PPP Nauczyciele zawodowcy
III.	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	1. Organizowanie warsztatów dla uczniów z zakresu orientacji zawodowej. 2. Współpraca z PUP, biznesem i innymi podmiotami. 3. Realizacja zajęć edukacyjnych z zakresu form i metod poszukiwania pracy. 4. Zaangażowanie uczniów w realizację staży i praktyk zagranicznych.	Wychowawcy Doradca zawodowy Dyrekcja Wychowawcy Zespół PPP Wychowawcy Doradca zawodowy Nauczyciele
IV.	Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej oraz wzmacnianie wartości.	1. Budowanie spójnego systemu wartości. 2. Wpajanie szacunku i tolerancji wobec odmiennych poglądów, ludzi, religii. 3. Kształtowanie kompetencji emocjonalno-społecznych. 4. Prowadzenie i angażowanie w akcje charytatywne, wolontariat. 5. Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe postawy. 6. Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników. 7. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka. 8. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny. 9. Nagradzanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska. 10. Przekazywanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia	Nauczyciele Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Zespół PPP Wychowawcy Zespół PPP Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy

		szkoły. 11. Wdrażanie do podejmowania działań promujących szkołę. 12. Przestrzeganie praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach. 13. Nawiązywanie komunikacji i pokonywanie barier językowych z uczniami z innych krajów zwłaszcza z osobami o innych tradycjach i kulturach. 14. Integracja społeczno – kulturowa uczniów z innych krajów.	Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Dyrekcja Zespół PPP Wychowawcy Dyrekcja Nauczyciele
V.	Koordinacja działań wychowawczo - profilaktycznych szkoły i rodziców.	1. Spotkania dyrekcji szkoły oraz wychowawców klas z rodzicami. 2. Diagnozowanie środowiska szkolnego w celu właściwego planowania pracy dydaktycznej oraz wychowawczej. 3. Opracowywanie z rodzicami Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz zapoznanie z innymi prawnymi aktami szkoły. 4. Precyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądanych przez szkołę zachowań, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów. 5. Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania 6. Badanie opinii rodziców odnośnie skuteczności realizowanych zadań edukacyjnych i wychowawczych. 7. Udział rodziców w życiu szkoły. 8. Przekazywanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia. 9. Wyróżnianie rodziców za pomoc udzieloną szkole. 10. Udział rodziców w posiedzeniach zespołów ds. pomocy psychologiczno pedagogicznej. 11. Współpraca z Radą Rodziców Szkoły.	Dyrekcja Wychowawcy Dyrekcja Wychowawcy Zespół pp Dyrekcja Wychowawcy Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy Dyrekcja Zespół PPP Wychowawcy Rada Rodziców Dyrekcja Wychowawcy Dyrekcja Wychowawcy Zespół PPP Dyrekcja
VI.	Budowanie świadomości i przynależności narodowej oraz postawy patriotycznej. Edukacja obywatelska.	1. Edukacja związana z patronem szkoły. 2. Kulturowanie tradycji szkoły i tradycji państwowych. 3. Wyrabianie szacunku dla tradycji regionalnych i państwowych. 4. Kulturalne zachowanie się w miejscach pamięci narodowej. 5. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej. 6. Kształtowanie odpowiedzialności za region i ojczyznę. 7. Wpajanie zasad bezpieczeństwa.	Wychowawcy Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele

VII.	Edukacja prozdrowotna. Wsparcie dobrostanu psychicznego uczniów oraz rozwijanie empatii. Podnoszenie jakości edukacji włączającej.	1. Kształtowanie nawyków dbania o własne zdrowie fizyczne i psychiczne. 2. Wpajanie zasad zdrowego stylu życia, odżywiania, wypoczynku i zarządzania czasem wolnym. 3. Kształtowanie sprawności fizycznej. 4. Wpajanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. 5. Podejmowanie działań opiekuńczych wobec uczennic w ciąży. 6. Kształtowanie pozytywnych wartości życia oraz sensu podejmowanych działań, jako zapobieganie podejmowania prób samobójczych. 7. Wsparcie uczniów w podejmowaniu słusznych decyzji oraz pomoc w sytuacjach problemowych. 8. Kształtowanie pozytywnej samooceny. 9. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami i stresem. Rozwijanie umiejętności zachowań asertywnych. 10. Rozwijanie empatii wobec osób z niepełnosprawnościami. 11. Profilaktyka zachowań agresywnych. 12. Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy	Nauczyciele Zespół PPP Nauczyciele Nauczyciele w-f Nauczyciele Zespół PPP Poradnia PP Nauczyciele Dyrekcja Zespół PPP Wychowawcy Zespół PPP Nauczyciele Wychowawcy Zespół PPP Wychowawcy, Zespół PPP Wychowawcy, Nauczyciele
VIII.	Profilaktyka zagrożeń.	1. Organizacja próbnych alarmów pożarowych i terrorystycznych. Zajęcia z wychowawcą na temat procedur postępowania. 2. Realizacja programów profilaktycznych dotyczących młodzieży. 3. Organizowanie dyżurów śródlekcyjnych nauczycieli. 4. Cyberprzemoc i bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni – zajęcia profilaktyczne. 5. Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie 6. Profilaktyka uzależnień. 7. Współpraca interdyscyplinarna. 8. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 9. Rozwijanie umiejętności komunikowania, dialogu oraz słuchania i rozumienia innych. 10. Doskonalenie umiejętności pracy w grupie. 11. Poprawa warunków bezpieczeństwa uczniów – monitoring i ewaluacja.	Dyrekcja Specjalista BHP i PPOŻ Wychowawcy Zespół PPP Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele przedmiotowi Zespół PPP Wychowawcy Zespół PPP Dyrekcja Zespół PPP Zespół PPP Wychowawcy Nauczyciele Dyrekcja Zespół PPP Wychowawcy Dyrekcja

		12. Wsparcie dla uczniów, których rodzice przebywają za granicą. 13. Organizacja pomocy dla uczniów w nabywaniu podręczników szkolnych.. 14. Współpraca z pielęgniarką szkolną. 15. Realizacja przez wychowawców tematów profilaktycznych 16. Zaangażowanie uczniów w działalność o charakterze profilaktycznym. 17. Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa uczniów z innych krajów.	Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy, Zespół PPP Nauczyciele Dyrekcja
IX.	Rozwijanie samorządności szkolnej.	1. Działalność Samorządu Uczniowskiego. 2. Rozwijanie inicjatyw uczniowskich (akcje i happeningi). 3. Upowszechnianie praw i obowiązków ucznia.	Samorząd Uczniowski Wychowawcy Wychowawcy
X.	Rozwijanie kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości oraz ciekawości poznawczej.	1. Wycieczki edukacyjne jako okazje do rozbudzania kreatywności. 2. Rozwijanie i stymulowanie twórczego myślenia uczniów, kompetencji współpracy, krytycznego myślenia. 3. Wspieranie wiary we własne możliwości	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele
XI.	Współpraca z instytucjami i środowiskiem lokalnym.	1. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz rodzin wskazanymi w Programie współpracy ze środowiskiem lokalnym, młodzieży:	Dyrekcja, Zespół PPP, Nauczyciele

4. Plan ewaluacji Programu

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo – profilaktycznego.

- a) termin wykonania ewaluacji - prowadzona będzie w toku trwania roku szkolnego
- b) narzędzia – do przeprowadzenia ewaluacji Programy wykorzysta się analizę narzędzi badawczych, tj. ankiet, obserwacji, analizy dokumentacji szkolnej, rozmów z rodzicami /opiekunami, bieżącą wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.
- c) za proces ewaluacji odpowiadać będzie zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, powoływany przez Dyrektora Zespołu. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Zespołu Szkół Zawodowych

w Rawiczu został uchwalony na zebraniu Rady Rodziców w dniu 12 września 2024r.

Przewodniczący
Rady Rodziców

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Zespołu Szkół Zawodowych

w Rawiczu został zaopiniowany na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu

Przewodniczący
Rady Pedagogicznej

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Zespołu Szkół Zawodowych

w Rawiczu został zaopiniowany na zebraniu Samorządu Uczniowskiego w dniu

Przewodniczący
Samorządu Uczniowskiego