

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH
IM. STEFANA BOBROWSKIEGO W RAWICZU
NA ROK SZKOLNY 2026/2027

I. WSTĘP I PODSTAWY PRAWNE

1. Wstęp

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Zawodowych im. Stefana Bobrowskiego w Rawiczu na rok szkolny 2026/2027 stanowi spójny system działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Program odpowiada na diagnozę potrzeb społeczności szkolnej oraz uwzględnia wyzwania współczesnego środowiska młodzieżowego.

2. Podstawa prawna

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.).
3. Ustawa, z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515 ze zm.).
4. Ustawa, z dnia 7 września 1991 r. O systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.).
5. Ustawa, z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.).
6. Ustawa, z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2023 r. poz. 2151 ze zm.).
7. Ustawa, z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939 ze zm.).
8. Ustawa, z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.).
9. Ustawa, z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2026 r. poz. 163 ze zm.).
10. Ustawa, z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2026 r. poz. 110 ze zm. – Standardy Ochrony Małoletnich).

11. Rozporządzenie MENiS, z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).
12. Rozporządzenie MEN, z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
13. Rozporządzenie MEN z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
14. Statut Zespołu Szkół Zawodowych im. Stefana Bobrowskiego w Rawiczu.

3. Podstawowe Kierunki Polityki Oświatowej Państwa na rok szkolny 2026/2027

Program w pełni uwzględnia priorytety określone przez Ministra Edukacji Narodowej:

- **Wzmocnienie dobrostanu psychicznego i edukacji zdrowotnej:**

Podnoszenie jakości wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i emocjami oraz promocja zdrowego stylu życia.

- **Rozwijanie kompetencji cyfrowych i higieny cyfrowej:**

Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa w sieci, profilaktyka cyberprzemocy oraz krytyczna analiza informacji (odporność na dezinformację i hejt).

- **Podnoszenie jakości kształcenia zawodowego:**

Dostosowanie oferty i umiejętności uczniów do dynamicznych wymagań rynku pracy, integracja z pracodawcami oraz kształtowanie postaw przedsiębiorczych.

- **Edukacja obywatelska i patriotyczna:**

Kształtowanie postaw odpowiedzialności społecznej, szacunku do tradycji regionalnych i narodowych oraz budowanie dojrzałości obywatelskiej.

- **Edukacja włączająca:**

Tworzenie bezpiecznego środowiska dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z doświadczeniem migracyjnym.

II. MISJA SZKOŁY, SYLWETKA ABSOLWENTA I WARTOŚCI

1. Misja Szkoły

Zgodnie ze Statutem ZSZ w Rawiczu:

„We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka. Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej. Kultywujemy tradycje, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo-wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych, a także Ich dalszy los. Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych. Ściśle współdziałamy z rodzicami oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi Zespół w jego rozwoju”.

2. Sylwetka Absolwenta

Absolwent ZSZ w Rawiczu to osoba wytrwała, znająca swoje mocne i słabe strony, potrafiąca radzić sobie w sytuacjach stresowych. Cechuje Go szacunek dla innych, otwartość, tolerancja, asertywność oraz empatia. Jest związany ze swoim regionem i zna tradycje narodowe. Dbą o zdrowie psychiczne i fizyczne, sprawnie odnajduje się na rynku pracy, posiada umiejętności organizacyjne i przedsiębiorcze oraz aktywnie działa na rzecz społeczności lokalnej i rówieśniczej.

3. Wartości ważne dla społeczności szkolnej

1. **Poczucie bezpieczeństwa** – fizycznego, psychicznego i cyfrowego uczniów i pracowników Szkoły.
2. **Uczciwość** – w relacjach rówieśniczych, nauce i pracy.
3. **Sprawiedliwość** – równe traktowanie i klarowne zasady.
4. **Wzajemny szacunek i współpraca** – budowanie kultury dialogu.
5. **Życzliwość i tolerancja** - akceptacja różnorodności i przeciwdziałanie wykluczeniu.
6. **Wiedza i możliwość wyrażania własnej opinii** – wolność słowa połączona z odpowiedzialnością.
7. **Przyjazne relacje z innymi** – klimat sprzyjający nauce i rozwojowi osobistemu każdego ucznia.

III. DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO - ROK SZKOLNY 2026/2027

Diagnozę potrzeb wychowawczo-profilaktycznych przeprowadzono we wrześniu 2026 roku na podstawie:

- Analizy danych zastanych (Statut ZSZ w Rawiczu, Standardy Ochrony Małoletnich, sprawozdania z nadzoru pedagogicznego).
- Ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych wśród uczniów wszystkich klas (maj 2026 rok) oraz uczniów klas pierwszych (wrzesień 2026 rok).
- Obserwacji własnych nauczycieli, wychowawców, pedagogów i psychologa szkolnego.

Szczegółowe wnioski z przeprowadzonej DIAGNOZY (opracowane w odniesieniu do każdego podmiotu szkolnej społeczności: uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników niepedagogicznych szkoły) stanowią załącznik do niniejszego Programu.

IV. GŁÓWNE CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

1. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych, ze szczególnym uwzględnieniem dbałości o dobrostan psychiczny uczniów i wdrażanie do zdrowego stylu życia.
2. Rozwijanie kompetencji cyfrowych, higieny cyfrowej, bezpiecznego korzystania z sieci i mediów społecznościowych oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
3. Kształtowanie odpowiedzialności prawnej za słowa, posty i działania w przestrzeni cyfrowej oraz realnej.
4. Przeciwdziałanie uzależnieniom substancjonalnym i behawioralnym poprzez edukację i profilaktykę opartą na naukowych podstawach.
5. Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych, w tym: umiejętności komunikacyjnych, współpracy z grupą, asertywności, empatii i innych kompetencji przydatnych we współczesnym świecie.
6. Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych, odpowiedzialności za region oraz kultywowanie jego tradycji.
7. Wspieranie rozwoju zawodowego, przedsiębiorczości i aktywnego wchodzenia na rynek pracy.
8. Budowanie postaw otwartości, empatii, włączenia społecznego oraz przeciwdziałanie dyskryminacji.

V. SZCZEGÓŁOWE PLANOWANIE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH

OBSZAR PIERWSZY

SPOTKANIA Z POLICJĄ – CYKL PROFILAKTYCZNO-PRAWNY DLA POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW KLAS

W roku szkolnym 2026/2027 zaplanowano cykl obowiązkowych warsztatów i spotkań z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Rawiczu. Treści zostały ściśle dostosowane do wieku, etapu rozwojowego oraz specyfiki prawnej uczniów na danym poziomie nauczania.

KLASY PIERWSZE

- **Temat:** „Młody obywatel w sieci – odpowiedzialność prawna nieletnich i przeciwdziałanie cyberprzemocy”.
- **Zakres treści:** Omówienie przepisów Ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich. Definicja cyberprzemocy, naruszenia prywatności, wyśmiewania na grupach komunikatorów.
- **Konkretne przykłady działań:**
- **Analiza przypadków.**
- **Warsztat „Granice żartu a przestępstwo”.**
- **Informator prawny.**

KLASY DRUGIE

- **Temat:** „Hejt, stalking i wizerunek w mediach społecznościowych – skutki prawne i emocjonalne”.
- **Zakres treści:** Prawne konsekwencje naruszania dóbr osobistych (art. 190a Kodeksu Karnego – stalking/cyberprzemoc, art. 212 i 216 KK – zniesławienie i znieważenie). Wpływ zachowań sieciowych na zdrowie psychiczne ofiar.
- **Konkretne przykłady działań:**
- **Prelekcja połączona z prezentacją multimedialną.**
- **Dyskusja panelowa.**
- **Ćwiczenie asertywności, jak reagować - postawa reagującego świadka.**

KLASY TRZECIE

- **Temat:** „Prawa autorskie, mowa nienawiści i odpowiedzialność cywilno-prawna za treści publikowane w sieci”.
- **Zakres treści:** Odpowiedzialność karna i cywilna za rozpowszechnianie mowy nienawiści (hejt na tle narodowościowym, religijnym, niepełnosprawności), nielegalne udostępnianie treści objętych prawem autorskim oraz zniesławianie instytucji lub osób fizycznych.
- **Konkretne przykłady działań:**
 - **Symulacja przesłuchania/postępowania wyjaśniającego** - jak wygląda zgłoszenie przestępstwa internetowego i ustalanie tożsamości autora hejterskiego komentarza.
 - **Warsztat „Moje cyfrowe portfolio”:** Analiza, jak publikowane treści (komentarze, zdjęcia z imprez, agresywne wpisy) wpływają na wizerunek młodego człowieka poszukującego praktyk lub pracy.

KLASY CZWARTE TECHNIKUM

- **Temat:** „Pełnoletniość w sieci – pełna odpowiedzialność karna dorosłego obywatela”.
- **Zakres treści:** Przejście z odpowiedzialności nieletnich do pełnej odpowiedzialności na podstawie Kodeksu Karnego i Kodeksu Cywilnego po ukończeniu 18. roku życia. Konsekwencje wpisów zniesławiających, udostępniania materiałów wrażliwych oraz oszustw internetowych.
- **Konkretne przykłady działań:**
 - **Praca z tekstami prawnymi.**
 - **Deбата:** „Wolność słowa w Internecie a mowa nienawiści – gdzie leży granica prawa?”.

KLASY PIĄTE TECHNIKUM

- **Temat:** „Bezpieczeństwo cyfrowe na progu kariery zawodowej – odpowiedzialność prawna, biznesowa i osobista”.
- **Zakres treści:** Prawne aspekty obecności w mediach społecznościowych w kontekście przyszłej pracy zawodowej (tajemnica przedsiębiorstwa, RODO, niszczenie wizerunku pracodawcy w sieci, przestępstwa komputerowe i finansowe).
- **Konkretne przykłady działań:**
 - **Spotkanie eksperckie z udziałem Policji i doradcy zawodowego:** Omówienie realnych przypadków dyscyplinarnego zwolnienia z pracy lub pociągnięcia do odpowiedzialności odszkodowawczej za wpisy w mediach społecznościowych.
 - **Opracowanie Dekalogu Bezpiecznego Absolwenta w Sieci:** Tworzenie przez uczniów spisu zasad bezpiecznego funkcjonowania w cyfrowym świecie dorosłych.

SPOTKANIA ZE SPECJALISTAMI Z ZAKRESU PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ

W odpowiedzi na diagnozę oraz dynamicznie zmieniające się wzorce konsumpcji substancji psychoaktywnych i technologii przez młodzież, w roku szkolnym 2026/2027 zaplanowano cykl spotkań ze specjalistami zewnętrznymi.

1. Spotkania z Terapeutą Uzależnień i Przedstawicielami Ośrodków Profilaktyki (np. MONAR / Poradnia Leczenia Uzależnień)

- **Adresaci:** Uczniowie klas I–III.
- **Zakres treści:** Mechanizmy powstawania uzależnienia od substancji psychoaktywnych (alkohol, marihuana, dopalacze, syntetyczne opioidowe substancje) oraz fizjologiczne i społeczne skutki uzależnień behawioralnych (hazard, gier komputerowych, fonoholizmu).
- **Konkretne przykłady działań:**
- **Warsztaty interaktywne „Mechanizmy pułapki”:** Uczniowie analizują fazy wchodzenia w uzależnienie – od eksperymentu, przez używanie szkodliwe, po pełne uzależnienie.
- **Spotkanie z profilaktykiem:** Prelekcja pokazująca realne konsekwencje społeczne i zdrowotne sięgania po środki odurzające.

2. Działania we współpracy z Państwową Inspekcją Sanitarną (SANEPID w Rawiczu)

- **Adresaci:** Uczniowie klas I–IV oraz rodzice podczas zebrań.
- **Zakres treści:** Zagrożenia wynikające z używania e-papierosów, nowatorskich wyrobów tytoniowych (podgrzewacze tytoniu, woreczki nikotynowe) oraz przedawkowywania napojów energetyzujących (energetyków).
- **Konkretne przykłady działań:**
- **Prezentacja eksperymentalna i medyczna:** Przedstawienie składu chemicznego płynów do e-papierosów (szkodliwość substancji zapachowych, metali ciężkich) oraz wpływu wysokich dawek nikotyny i kofeiny na rozwijający się mózg nastolatka.

3. Warsztaty ze Specjalistą ds. Uzależnień Cyfrowych (Psycholog/Narkolog)

- **Adresaci:** Cała społeczność szkolna.
- **Zakres treści:** Higiena cyfrowa, uzależnienie od dopaminowych pętli zwrotnych w mediach społecznościowych, fonoholizm oraz zaburzenia snu i koncentracji.
- **Konkretne przykłady działań:**
- **Warsztat praktyczny „Dopaminowy detoks”:** Nauka ustalania cyfrowych granic, konfiguracji powiadomień w telefonie oraz metod odpoczynku bez ekranów.

- **Szkolenie dla rodziców:** „Jak rozpoznać, że moje dziecko jest uzależnione od Internetu i jak mądrze reagować?”.

4. Cykl szkoleń prowadzonych przez prof. Mariusza Jędrzejko – Instytut Psychologii WSKZ we Wrocławiu

- **szkolenie dla nauczycieli:** Cyberzagrożenia i agresja w sieci,
- **szkolenie dla maturzystów:** Jak przygotować mózg do matury,
- **szkolenie dla uczniów młodszych klas:** Cyberprzemoc – czym jest i jak na nią reagować,
- **szkolenie dla rodziców:** Cyberzagrożenia i agresja w sieci.

OBSZAR TRZECI

REALIZACJA WYBRANYCH NA OBOWIĄZUJĄCY ROK SZKOLNY PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH

W roku szkolnym 2026/2027 szkoła kontynuuje i rozwija działania w oparciu o uznane i sprawdzone programy profilaktyczne:

1) Program profilaktyki zdrowia raka szyjki macicy „Wybierz życie. Pierwszy krok”.

Cele programu: Zmniejszenie liczby zachorowań i zgonów dzięki wczesnemu wykrywaniu zmian przedrakowych; Podniesienie wiedzy dziewcząt na temat profilaktyki nowotworowej oraz roli wirusa HPV; Motywowanie dziewcząt do systematycznego korzystania z bezpłatnych badań przesiewowych.

2) Program profilaktyczny „Znamie – znam je?”

Cele programu: przekazanie wiedzy na temat czynników ryzyka zachorowania na czerniaka; uświadomienie zagrożeń związanych z nowotworami skóry oraz zasad ich profilaktyki; nabycie umiejętności samobadania skóry oraz oceny znamion; kształtowanie odpowiedzialnych nawyków w zakresie ochrony przed słońcem i stosowania kremów z filtrem; promowanie postaw prozdrowotnych i regularnego kontrolowania stanu skóry.

3) Program profilaktyczny „Podstępne WZW”

Cele programu: Zwiększenie świadomości na temat zagrożeń związanych z wirusami HAV, HBV i HCV; Promowanie zdrowego stylu życia i zasad bezpieczeństwa.

4) Program edukacyjny „#MŁODZIŚWIADOMI” Państwowej Inspekcji Sanitarnej

Cele programu: zwiększenie wiedzy na temat zagrożeń związanych z chorobami takimi jak AIDS, kiła, rzeżączka czy chlamydia; walka z dezinformacją i mitami krążącymi w przestrzeni publicznej

wokół zakażeń przenoszonych drogą intymną; kształtowanie odpowiedzialnych postaw prozdrowotnych i podejmowania świadomych decyzji w zakresie życia seksualnego; promowanie profilaktyki i regularnych badań oraz wskazanie, gdzie szukać fachowej pomocy medycznej.

5) Program edukacyjny „Tylko Pomyśl!”

Cele programu: rozpoznawanie dezinformacji: nauka identyfikowania fałszywych wiadomości, manipulacji i mitów w przestrzeni publicznej oraz w internecie; ocena wiarygodności źródeł: kształtowanie umiejętności sprawdzania dowodów i weryfikowania rzetelności napotkanych informacji; oddzielanie faktów od opinii; świadome podejmowanie decyzji: rozwijanie kompetencji pomocnych w dokonywaniu właściwych wyborów dotyczących zdrowia, profilaktyki i życia codziennego; praca z własnym umysłem: pomaganie młodzieży w dostrzeganiu pułapek i błędów poznawczych we własnym sposobie myślenia.

6) Program edukacyjny „Młodzieżowi Liderzy Zdrowia – kontra HIV” (realizowany w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim oraz Młodzieżową Radą Gminy)

Cele programu: przekazanie młodzieży rzetelnej wiedzy, którą następnie będą mogli dzielić się ze swoimi rówieśnikami; rozwianie mitów na temat dróg zakażenia wirusem HIV oraz sposobów zapobiegania chorobie AIDS; budowanie tolerancji i empatii wobec osób żyjących z HIV oraz chorych na AIDS; nabycie przez młodzież kompetencji interpersonalnych przydatnych w prowadzeniu działań profilaktycznych w środowisku szkolnym.

OBSZAR CZWARTY

REALIZACJA ZADAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY

I. Przygotowanie uczniów do świadomego, odpowiedzialnego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym

- **Monitoring frekwencji i realizacja obowiązku nauki:**

Bieżąca analiza frekwencji przez wychowawców za pomocą e-dziennika, uruchamianie Procedur Postępowania w Sprawach Wychowawczych w przypadku opuszczania zajęć.

- **Integracja klas pierwszych:**

Wrześniowe zajęcia integracyjne budujące zaufanie i pozytywny klimat w klasie.

- **Zaangażowanie w wolontariat:**

Organizacja akcji charytatywnych (np. Pomoc dla lokalnego schroniska dla zwierząt, wsparcie dla potrzebujących seniorów w Rawiczu).

II. Podnoszenie efektów kształcenia i uświadamianie wagi edukacji

- **Zajęcia z zarządzania czasem i technik uczenia się:**

Warsztaty przeprowadzone na godzinach z wychowawcą na temat mnemotechnik, tworzenia map myśli i higieny pracy umysłowej.

- **Edukacja egzaminacyjna:**

Wyjazd klas maturalnych na Salon Maturzystów, zajęcia warsztatowe dotyczące radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym.

- **Ocenianie kształtujące:**

Stosowanie przez nauczycieli informacji zwrotnej wspierającej proces uczenia się.

III. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej

- **Doradztwo zawodowe:** Indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym, tworzenie Profesjonalnego Portfolio i CV.

- **Współpraca z rynkiem pracy i Powiatowym Urzędem Pracy:** Spotkania z lokalnymi pracodawcami, wizyty studyjne w zakładach pracy oraz udział w targach edukacyjno-zawodowych.

- **Promocja szkolnictwa zawodowego:** Dni Otwarte Szkoły, Forum Samorządów Uczniowskich, Festiwal Rzemiosła, Noc Zawodowców, przygotowywanie przez uczniów pokazów umiejętności zawodowych dla uczniów szkół podstawowych.

IV. Dążenie do wysokiego poziomu kultury osobistej i wzmacnianie wartości

- **Kultura języka:** Warsztaty na temat unikania wulgaryzmów i stosowania form grzecznościowych.

- **Edukacja włączająca:** Tydzień Szczęścia w Szkole, Tydzień Dobrych Relacji, Dzień Pozytywnego Myślenia – zajęcia warsztatowe przełamujące bariery, wspierające uczniów.

- **Nagradzanie postaw wzorowych:** System wyróżnień dla uczniów wykazujących się bezinteresowną pomocą i wysoką kulturą osobistą.

V. Koordynacja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców

- **Wywiady profilaktyczne:** Organizacja prelekcji dla rodziców podczas wywiadówek na temat zagrożeń cyfrowych, zdrowia psychicznego nastolatków oraz komunikacji bez przemocy.

- **Współpraca z Radą Rodziców:** Wspólne konsultowanie działań wychowawczych oraz ewaluacja programu.

- **Konsultacje indywidualne:** Regularne spotkania rodziców z zespołem psychologiczno-pedagogicznym.

VI. Budowanie świadomości narodowej, patriotycznej i regionalnej

- **Edukacja patronacka:** Uroczyste obchody Dnia Patrona Szkoły – Stefana Bobrowskiego.
- **Udział w uroczystościach patriotycznych:** Uczestnictwo Poczty Sztandarowego w lokalnych i państwowych obchodach świąt narodowych.
- **Tożsamość regionalna:** Wycieczki edukacyjne po ziemi rawickiej, poznawanie historii i dziedzictwa kulturowego Wielkopolski, Kontynuacja projektu obywatelsko-historycznego „Myśleć historią-działać lokalnie. Rawicz wielokulturowy”.

VII. Edukacja prozdrowotna, dobrostan psychiczny i empatia

- **Szkolny Dzień Integracji dla klas pierwszych:** warsztaty klasowe budujące poczucie bezpieczeństwa i spójności grupy oraz minimalizujące stres związany z rozpoczęciem nauki w nowej szkole.
- **Tydzień Szczęścia w Szkole:** warsztaty dla uczniów poświęcone budowaniu dobrostanu psychicznego.
- **Tydzień Dobrych Relacji:** cykl działań edukacyjnych poświęconych budowaniu właściwych relacji interpersonalnych pomiędzy wszystkimi podmiotami szkolnej społeczności.
- **Dzień Pozytywnego Myślenia:** działania edukacyjne służące budowaniu dobrostanu oraz pozytywnego podejścia do życia.
- **Szkolny Tydzień Zdrowia Psychicznego:** Działania profilaktyczne, warsztaty z rozpoznawania emocji, punkt konsultacyjny z psychologiem oraz relaksacja.
- **Pierwsza pomoc:** Praktyczne szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów klas pierwszych.
- **Promocja aktywnego stylu życia:** Szkolne turnieje sportowe, propagowanie zdrowego odżywiania.

VIII. Profilaktyka zagrożeń i bezpieczeństwo

- **Ewakuacja i procedury bezpieczeństwa:** Przeprowadzenie próbnego alarmu ewakuacyjnego oraz przypomnienie procedur postępowania.
- **Dyżury nauczycielskie:** Monitorowanie ciągów komunikacyjnych i stref przebywania uczniów podczas przerw.
- **Standardy Ochrony Maloletnich:** Zapoznanie uczniów z ich prawami oraz procedurami zgłaszania krzywdzenia.

IX. Rozwijanie samorządności szkolnej

- **Działalność Samorządu Uczniowskiego:** Debaty uczniowskie, współdecydowanie o wydarzeniach szkolnych, akcje charytatywne i tematyczne dni w szkole.

- **Młodzieżowa Rada Gminy:** Aktywny udział przedstawicieli szkoły w posiedzeniach Młodzieżowej Rady Gminy Rawicz.
- **Młodzieżowa Rada Powiatu:** Aktywny udział przedstawicieli szkoły w posiedzeniach Młodzieżowej Rady Powiatu Rawickiego.

X. Rozwijanie kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości

- **Projekt Innowacyjny/Tydzień Kreatywności:** Konkurs na najlepszy projekt uczniowski związany z wybranym zawodem lub inicjatywą społeczną.
- **Wycieczki dydaktyczne:** Wyjazdy do centrów nauki, przedsiębiorstw i targów branżowych.

XI. Współpraca z instytucjami i środowiskiem lokalnym

- **Partnerzy zewnętrzni:** Ścisła współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Rawiczu, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Sądem Rodzinnym, Policją oraz Sanepidem.

EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego polega na systematycznym gromadzeniu informacji o przebiegu i efektach realizowanych działań w celu podnoszenia ich skuteczności.

1. Czas trwania ewaluacji: Ewaluacja prowadzona jest w trybie ciągłym przez cały rok szkolny 2026/2027 z podsumowaniem końcowym (czerwiec 2027 r.).
2. Narzędzia badawcze:
 - Ankiety ewaluacyjne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.
 - Analiza dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne, protokoły spotkań, sprawozdania).
 - Obserwacja zachowań uczniów oraz analiza frekwencji.
 - Rozmowy i wywiady z wychowawcami, zespołem PP oraz przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego.

Za przeprowadzenie ewaluacji odpowiada Zespół do spraw ewaluacji powołany przez Dyrektora Szkoły. Wyniki ewaluacji stanowią podstawę do modyfikacji działań oraz do sformułowania wniosków na kolejny rok szkolny.

UCHWALENIE I OPINIOWANIE PROGRAMU

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Zawodowych im. Stefana Bobrowskiego w Rawiczu na rok szkolny 2026/2027 został uchwalony i zaopiniowany przez odpowiednie organy szkoły:

- Uchwalony przez Radę Rodziców w dniu:

Przewodniczący Rady Rodziców:

- Zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu:

Przewodniczący Rady Pedagogicznej:

- Zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski w dniu:

Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego: